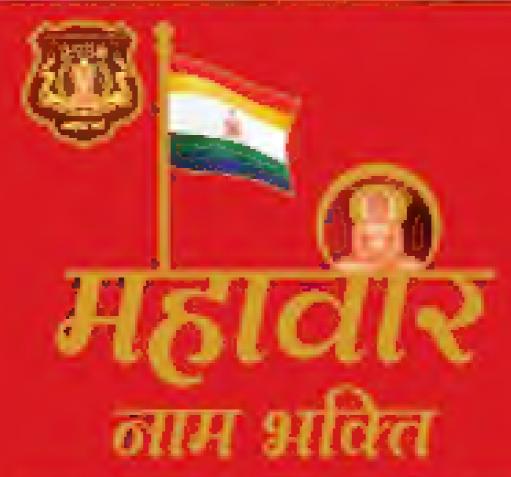
After proper and the secretar regardle are all



saven after some

Albert gene selfter annen

as oil gregors of

enderen : eine einer fin 'arme'



व विषय विषय विषय ।

विषय विषय विषय ।

विषय विषय विषय ।

विषय विषय ।

महावार गाम भवित...



व्यक्तिकार महामध





मुख्यम का आसीवाद



दासुताल नक्यतामार्थ में यह दासद जी पुरितास स्थान अपूर्णिक

प्राप्त भीव नेवा से २००० से सुझे हुए हैं। इसके बीक्से न्यान प्राप्त हैं। सभी प्राप्त की पुरस्ता करते का सार्थ हैं। अन्य से अन्य प्राप्त इस्तें काम की अन्यत के बान से कार्यना यह कृति अन्यत नवारीट समारी में २००० में विश्वीत महोस्स्य से अस्ताय में प्राप्त कार्यीट समारी में २००० में विश्वीत महोस्स्य से अस्ताय में प्राप्त कार्यीय का रही हैं। यह स्वति दल का तक सूचि देशा मेंद्रा

কাৰ্জ ঘৰ প্ৰকল





मुख्यर का भारतियदि



पारकार प्रमेश आवर्ष में सौरम चारक की महाराज

CONTRACTOR OF

व्यक्ति हुद्धम की कुल्ट हैं कारों का प्रियं की का प्रार्थित होता है तब सक्त एक्साइ होता कुले हैं वहीं ब्लान का एक सहज करते हैं। एकम जैन ने व्यक्ति में कुले में काम शाकारिका मैंकिया, मेंकित मिला बच्च के नामान से करों बच्च का नामोन किया तक में तक्ता हुए में प्रार्थित कर ज़ाना की हान्त्रिका एक्से का अनुसार प्रदास किया है। विद्वार हुए से बच्च प्रेरियों के हिन्दें यह पुस्तक स्थानित किया होती।

क्रीयत स्थित स्थान में नरीवित एहें स्थान हुई जीवत के पुष्प में प्रथम के स्थित कर यही स्थान क्रियोट

मत की तंदन कर से का हो गए काल अस्त वृत्ति सुकत से कर हो कर करन



मुख्यार का आसीवाद



अतार्ज की इस कुछ जी बहुएक उटलाहर

Charles No. 1

नीने पहल नीहर सम्बन्धां क्षेत्र को कारण क्ष्मणी नहीं नामन क्षाण क्ष्मण क्ष्मण

मेल कराम और के द्वीर पूर्ण कर को अवस्थित है कि यह समाज में दहराज बारों उक्क के अमें समाजन के करतें में कराम दहरें हुए अमें की मानी समाजन करते हों! हुए हुआ

मुख्यर का आसीवात



संपर्व में हंद साथ में मुख्य

100

मही हर्य कर विकार है कि सोने राजान में भी गुजरार कारण है किसमेद में उपलाप करता राजा के बाद भी स्वताय की अर्थ में अपने मुद्दित अरबन मुस्तुवाने का से कारण का क को समझ की मिलित एका सब वाल सुवदार-सुवदार कारणों का मांजान कारके कारण के जीवा कारणों को पुस्तक के साम में रोजा किया है। बहुत कही करा है इसके जिस कही बहुत-बहुत कारहार सर्व तुम अवक्रिया

सर्व ज्याना से सर्व प्रतासर्व होंग सन्द की नाजान



आकर की किया समझ की पहारक

-

कारणार्थ की जिस्की दासाद की समझात कारण दुस्ताद कोले की हमें कारणे हानी कारण बहुत कारण हमें कार कार्यों कार्यों की पुरस्ता (स्था हमें हो कीट कहा-कहा कार्यों कीट।



मुख्यार का आसीवात



भारतर्थं के दिल्ले सम्बद्ध की बहुतराज 🕌 पुनि की स्थापन कारता की बहुतराज

चुन्तर्स्त्र व रक्ता से लोको बसी पण्ड मधित हो जोतर कहे मुख करना से जंदरों वर्ता भा। स्थाने की एकन कट हांकर सेंच "सनत" 🖻 करा पुरस्का सेवाद की है। मंद्रा संस्कृ आकर्तिक





GREAT

व्यक्तिमान जीन प्रतीत श्रीत भी क्ष्मण समय भी नवकर से पर्यात का ताल पाना के डीधन ज्यानमुह में जिल्हा

असी अपने की पुरस्क बन्दानी है दल कर करने हुई और देर काए आईविद् **EXECUT**



शुक्रवर का जानीकांद



A SERVICE

of the last

व्यक्तिक को होना को हम कर अस्तिक होनी को त्यक्तिक राज्यों राजो कारणा की डीज में जीवान को जानदित कराने नहीं अस्तिक कारणों की किया (किया है)

एक कार्यों को देखों पर उत्तरा है देखों पर ही कही कार्या अपीतु जिस्त है हो से भी कार्या

तम् बक् प्रमु क्या का हो प्रसाद है का वृद्धि कहे की मांव जिल्हा हो को अधिकार्योक्त नहीं होती! इसी काम हो प्रमु महिल का मूल्यांका में क्या कर कर मूल्यांका के कुल्यांका हम अधिक की कर बनाम को अपने महारो हो।

क्षा अवस्थित है।



को से हाराल से कारत

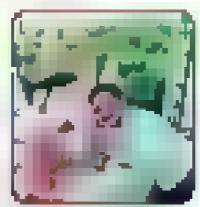
general second

अस्मीयांट होते हुम मुनि की से कारक की माल में । दाने कारक करिया समाव्य कर है कारक करिया है की होते हैं, इस कारण से किस मानते को और जीवा नाम हैं। कुछ मिरायांट को माल की २, माला, मूल १९९ माला है। १, १, १ की लोकों कर १३ कारण हैं। १, १, १ की लोकों कर १३ कारण हैं। १ की २ का बीच । होता हैं। कुछि की में । का सियोग माला माला है। इस क्रियोग माला माला है। इस क्रियोग माला माला है। इस क्रियोग क्रिया माला





मुख्याता मा भागीवित्



परियो जाना अधीत हार की महाओ

क्या अपर्यंक

वर्षको प्रकृष ध्यानिक स्था वर्ष भाग भी को स्थान सुवाने का सुवारण्य स्था पुन्न का के बार स्था वर्ष अस्ति कान भी के सुधा भाग से असूति के अस्ति अस् तेष्ट्र वर्षक स्था हुआ।

ਪ੍ਰਸ਼ਾਣ ਤੇ ਜ਼ਿੰਦ ਹੈ। ਸਾਹ ਕਥੀਨੀ ਇਸ ਕੀਤ ਭਾਗੂਸੰਤ ਪਰ ਜ਼ਰਦ ਚੋਰਤ ਲਈ ਕਾ ਜ਼ਰਦਾ ਦੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹ



मी छरी याद

'बहर्बी' क्या कांता । काब बीत काल जो को दक्षीता



राज्य करिय

में अब मेरे नामी के स्कृत करणन जन्म में अन्तर मूझ वे अक्ट पूजा करती में, अब्द एक्ट में कर्जा में अब्द करी हुआ पर इस प्रस्तान में स्टिक्ट रहा,







महाबाह कार हमित

- की कर

ਕਰਵੀਰ ਕਾਰ ਕਾਰਦ ਕਾਰਦ ਲੱਗ ਸਰਦ, ਕਰਦਰ ਦਾ ਲਹਾ । ਜੋ 198 ਦਸਤਾਈ ਜਿਸ ਦੂਸ ਕਰਦੇ ਕਾਰਦ ਕਾਰਦ ਸੀ 108 ਵਾਲਤਾਈ ਵਧੀ ਸਰਦਰਤ ਸੀ 2 ਕਰਦਰ ਕੂਦ ਜਿਸਤਾ। 219 ਵਸਤਾਰ ਨੂੰ 1986 ਦਸਤਾਰ ਦੀ ਕਾਰਦ ਦੀ ਕਰਦੇ ਦਾ ਸਾਹਿਤ ਹੈ। ਕਰਦੇ ਦਾ ਸਾਹਿਤ ਸੀ ਕਰਦੇ ਦਾ ਸ਼ਾਹਤ ਹੈ। ਜਿਸਤਾਰ ਦੀ ਕਰਦੇ ਸਾਹੁਤ ਦੇ ਜਿਸਤਾਰ ਹੁੰਦੀ ਦਸਤਾਰੀ ਦੀ ਨੁਲਦਿਕ ਸਾਹੁਤ ਹੈ।

 —अवस्थान के की कींग में को कह जिल्लाक 10 करना है वहाँ कर हाती हुन्छ, को अनेकार होना है

राज्यक्ता अपी हमा विकास हाती नारावृत्त से उसे पार्टन अपने शुद्धा हा केरावृत्त ही। भिन्ना हम कुमार सरका से स्वार्थिक अपने साथ र

Unique क्षान करी के लेकेक में कि केन Karana (Arana) (Arana Sara) है। Jam Rhagas को अपने जीवारित कर अपने Gaza (Moral Sala) की की Dellicon है। को सम्बद्ध

IDATE:

er ich errei

मेर क्या के प्राप्त

ALC: N

CHAIN SHIPS THE

Zentific e#104/5@gendene

भ हरू - अपनी कुरू राज्यात क्षेत्रक (३०० हरू है कि स्वाप्त है विकृत्य के सामा सामाहरू है । स्वाप्त के प्रकार के अपने के स्वाप्त है ।







म्हर्कार तम स्रोति । सत्य जीत स्रातः.....

क्रिया सुजी

	No. of the second	70.00
	wide vilac gazer and in control 1	
3	was with the same	
	सार्वभूत्र कर अर्थ है प्रमुख	
4	क्योंकर प्रकों के क्यों करन	4
5	admy at \$ aty	1
	a "regular over relien"	
	की हुन्दु में पुरा करने स्वापीत हुन्दु मा हुन करने	
3	an go 4 when incoming the 16	
3	promopoly, an inflation	1
	कीर प्रमुख्या वा हम भी स्वयंत्राच्या हीत और	
	production of the second	III
	र्वत राष्ट्र तत्त्व आ तत्त्व स ओ त्यात	
	If the state of the fact the	13
	मान महोता में अपन मात्राचे आ मेर रामाना	13
	an was things, and uplied a Sale to	14
	स्ट्रांक स्टान्य के स्टब्स	Th.
- 11	meaning seeming suborgy in the of	III
42	अन्यत में कुरवार में समार्थ को दा है।	1,0
	रमात्रे की में पा प्रोत कर्य ताल सम्ब	111
1.0	the same or the rest	111
13	A US to be to take and	[3]
111	कर बना है भी होता करवीय कर का सकर सक है।	
- II	भेरे के नामंत्र पान पान	177
10	Ex all a) I to late.	2
111	Part of Part of	-1
JPI	and the state of t	12
3.	I'M NO B CT	all

प्रस्कृतिहरू जान अर्थाण - अर्थाण-विक जाना

100	to Develop and an analysis analysis and an ana	70 00
	ਹੈ। ਦੇ ਹੋਵਾਂ ਦਾ ਦਵਜ਼ ਵੇਵ	
3	real area were as one over the	21
	ger man even even?	il.
E	margar of the six area or	
	and with the sent of the	
	Francisco de división	13
	प्रमुख के तथा अवदेश का अन्तर्भ प्रमुख	- 7
	विकास करता हुन को अप	H
	The Tay on the Party	19
a.	makes of order over the problem.	
4	A copyright spring	г
	A Training and Africa.	
	चरत चर् ने हैं	ш
3	a for most a security	П
	्रमा क्षेत्र (स्व केटो को क्षतिकार)	41
	वार्क अवस्था कि स्था अस	41
3	1999 Asymptotic Name	43
	को पानकु तानु वर्ग समान	83
	all advance of your stop	44
	वर्षे अनेवर वास्त्रकारः	46
	The state of	41
	a Sarieira eliter	
	alle word it are sit	41
3	participation are sent by an authorized of	40
	मार्थ प्राप्त कर हो एक स्वतंत्रक स्वतं हो	41
	allow are an exist at earth states were	All I
	ে ইয় কাল বুধ নাইক	
	तर हर अस्त का कर है।	8.1

प्राप्तिक स्वान अधिक अध्यक्तिक स्वान

_	to break and all an anamon a said	
-		And man
	कर्त वर्ष क्षांत्री की के जा	- 2
	s Proprietor	
	fine see for favoring	
3	and any engage. More	
	1. com nim*	
	सूची अकरणे कर का पुरस्तक करो।	10
	model of order is order formation	Eh
		-
	य युक्त अर्थेल	
	केंद्रों कोई क्षित का में काम में	
3	The send by gate force of process that it	
•	was not to the state of the sta	6.3
4	न्यून्य विक्रम वर्ष	12
4	New with a great are exp.	■.
	महत्त्वां के सुरूप के में दू रही हो हुए होते हर	12
	बान क्षांच्या क्षेत्र स्थान क्षांच्या स्थान ह	12
	पर बहुत करने हैं जान के एक बार देखन करने के	10
1	दार है का का भी कुछता है।	13
10	रक्ता का अनेक कुछ करते के मु	- 11
- 4	gradient of States and de-	
24	gran war land to the	Di I
-	करने कुछ से पुरस्का का स्टब्स्टे	
W	zan zani usiyaj	7
-25	militarity many and shows that it,	
200.	11 months and a second second	
		_
	of the same of the same	- 2
3	Best along week seeds	- 7
	ं विकितीय अस्तित ?	
	स्वारत हिंदल है जाता तह	
•	are the men and and arrive	15

प्राथमित साम अधिकः अध्यक्तिक स्थान

	to Devel Description of the control of the second	
APT DE		Any age
3	and the delicate by many of many of many parties.	11
4	आपन स्ट्रीसन नाहीं स्ट्रांसन नाम जाते जिल्लाम औ	
3	नार्व केंद्र कर बार्व क्ष्मु है कर बहु	11
	France of this ten my red at part 4	10
	D. Demon offic	
	स्थानके कह का अने अन्य का की सम्पन्नों में उन्हें	11
3	चित्र को ए जन जिल्लामा के लेका को द	11.
	4 Table Control of State	
	Statement of the section of the	42
3	Appropriate for the Magazine are provided.	п
	15. वीकार <u>स</u> ्य सर्वतः	
	decided field across agreed reality or tra-	84
	10. North Hiller	
	ייעלט יינו לי ייסופל יובו.	- 11
	का प्रसंद्ध करिय	III.
•	द्वार्थ साथ अलग	E:
	II THE RESERVE NAME.	
	Spirit of Spirits had be made and spirits.	11
	जनस्य प्राप्त की नेपालन का जनसम्	- 11
•	action to be a second	41
	जन्म राज्य हो सामि अपने में	100
	The first state was train	4.3
	न्या नाम स्रोत सन्तरे अस्तरे हे	II.
	10. minut algebra	
	man of the gardening	IHI
3	Mary & Single Self-Sales	411
	19. The first section	
	क्षांच्या को पास पर क्षेत्रकारी करू और सम्बद्धी	- 11

प्राथमित साम अधिक । अध्यानीत साम

	to Develop solicity as well as	
		det and
	न्या में वैद्यान नाम कर न्येद्र को दक्ष करी	II.
3	uses posed at artifaction and of	
3	हो । अनु को पासको उपभने दल्हा होना जिल्हा को बहुत आहे.	IHI
	as record order	
	all particles are the service of the	107
	 myre-ser efect 	
	अगास्त्रण में तथा क्याओं	161
3	engine engine in east of	107
	And all of the spin-	IL.
6	TOTAL TOTAL STATE	106
	िक्त में कुछ कर देखें।	165
	मूक के के बार करें का करें	101
	News yor them	IE
	province edica	
	स्था प्राप्त का भी प्राप्त को एक को	Hill
3	कार कार्य में अपने कार्य कार्य है और से कार्य	1171
•	Arms Armen an Ari	0
	पूर्व अस्ति स्थाप कर्म	11.
	परिचले हु और नाम प्रमाण	LE .
	and off age and with \$1.	
	Approximate supplies to the supplies of the su	11
	PROFESSION AND ADDRESS OF THE PROFES	H ₁
	with the religional filty rivaging	15
71	म् हे स्था क्षेत्र भिक्त सम्बद्धाः	lı.
41	a heap high at chem	III
	to long our aftern	
	ब्यू की कुमार कर कर केंग्रहें	III.
3	करना त्या विशासन के अर्थ आहे न्याचे	177
	Confere and highest	131

भारतीह सम्बन्धिक स्टब्स-विकासम्बन

	officially add where measured and	
	e/s	App. Spirit
	The last second states are second	153
	र्याः यसे वसु स्टब्स् वर्षः	17.2
1	नको अनु को बार्च करा	121
	and the street and be	10.5
	कर्म कर उसर है हुन्दे कर्न दिन हुन और दिन्देन	125
	का का को को स्थित	131
-u	bill Nige op has may 44 Ship	171
77	ज्यू नंती कर क्रमें एक देशे	100
17	AS IN CONTRACT OF THE PARTY OF	195
28,	for it we en for it where	11
N.L.	A contagnant	177
78	कर में सार्व कर्ष कर करन	III.
90.	AS THE RESPONDE	134
4	PO B AN II ON B PO II	rah
96.	유민 가 전에 제한 가면	П
78,	बरावों से ब्रह्म स्थान से	131
20	पर पार्ट का श्री का श्री का के	18
31	है प्रमु सम्बाह्य देखाओं उत्तर विश्व	131
22.	war grand of grands	147
28,	अन् केरे पर । होता संस्था सबसे	10.
24	Tong-a mak	100
75	अन्य पान अन्य अपने अति । विकासनी	193
26	enter var ag ned fan ty y	hip.
rh.	मुख्य में बड़ों करें हुआ से रूप	redi
26.	AT BURN ALTERY	149
200,	अं प्रतानी नेद्रे कारण को	191
30	age region with the	141
JI.	अन्य प्रस्ता के प्रस्त करता है	la a
T	An explicit particle and the	De.

अपूर्णिक सम्बन्धिक स्थान-निकालम्

	urbrath and above measure and	
	PA .	300
15.	हरत हम्म में क्यान केंद्र जन्मे	IF.
36.	रतान्त्र अने। बर्ध संस्कृत का स्त्रुप्त नामक	16.7
38-	produces only specific and read them the	160
391	कृतिसम्बद्धाः सम्बद्धाः स्था	Th:
	at the title	
	कार को बार हो सकत को सर हा	16.0
2	क्रमा करवरों में अने और हैं अने में	166
	द्युत प्रदेश भवत् हो से प्रमुख हो संदेश	1000
4	कार देश समाप्त समाप्ति कर्मा के ^{की} नाव में	Hilli
	31. anidom mide-	
	बार का देव करे नक	Date
	\$1 Abstract may report	
	करों को समान में नाम जाने का जानक हैं।	1112
-	the street of the state of	HP
	विकास के असमें को असमोतान हता.	III.
h	4 <u>त</u> पहार्थ में करता <i>न</i> रण	189
	बारक कृतक रही बारक	10.9
	a cod q in throught og go in A	199
	ज्यों कर्त अपनी राज्य है के	lan
	Hurth State Teles	18:
	बार प्रचार केंद्र में सरका प्रकेष	rabb
70	Get 19 1 - Ann de Georgia	100
4	रेको करियक का ले आओ	13
575	भी एक एक सुरक्ष का बार्ट का हैता	
25.	का को दिन हो नेपालने	12
21.	रके का प्रकृत हुए व कार्क	77
256	ਬਣਕੀ ਦੇ ਸ਼ਹਤ ਨਕਮ ਦੇ	Light
16	अर्थ का पर अपन्यों भी भाग क	74

प्रसुर्वेद्ध जान अधिक । अध्याननिक व्यक्त

	saferrally soled safety. Manuscribe soled	
400	ria de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la	App. mp.
1	होता नामक है नामकेंद्र समाने में माद्र के हैं	11
30	no all meny spit rect:	
44.	कर्ण । अर्थ करी वे स्वर्ध एक कि क्षेत्र के अर्थन	11
291	कर कर में ली केंग्स करने मुख बरेगक	18
24	and the same of th	102
31	का के लें। हिस कई का के	181
85.	क्रम कर अवस्था कर हुए। इसे हो	187
24.	पार्ट क प्रधान प्रचल होता.	10.
34	price gridge de gifterne no el	III-
3%	unantial can be shown to	rach.
31	of an Autophane this district	48
M	अस्तर में न केलो का करा नहीं हैना है।	10
29	ap at parent a serial activation	1111
JIT	real real act of the first and all the	100
II.	anualtrial and a great	107
1r	the of allow one with	10.
15.	व्यक्त स्टेश में जीता हुआ करत	183
36	जे का स्थापन एक स्थापन है	182
36	हो जान को प्रोत्सूचको है।	[1]-
200,	में कर करते करता पहल	184
П	Section by the section of section	193
200,	magain they have my many by	181
37.	hast the maps in larger many	LILL
MII	इ.स. मी म प्रकारी जा एक समी	THE
e d	god narký z eserányt	II)
9.0	that it is now open than the same of	2001
477	14% of free appr	1767
94	प्राप्त नाम की नामा आप हो।	20
95	the disk was set to be a street	26)

प्रसुक्तिह साम अधिकः अध्यक्त-दिव स्थान

	referrible and the second	
	rich .	App. mp.
=(-	to all force were no in the force?	465
MI	भी का हो एक का हो एक	Sec.
$\mathbf{u}_{\mathbf{k}}$	are the late if	317
WII,	reserved version for	20.0
50	And the section is the second	IEI
111	कर्म स स्वयं रिक्स के अस हूं में	JT13
50	Region of Charles of Person	PI
6.4	करों की कर बीच उनकी	Π:
	H. ANN MINT	
	are to spece these support of	200
2	नामा अर्थ और उसी नार है अन्य की कीड़ी	20
	pro the miner	
	pr 이 이 사건 err 27	43
3	ली और कर नहां अ कर्य	210
	■ प्राप्तका —विरां*	
	seems true set	11:
4	Bench Tab Zig	110
	more of a mi	19

वंगसायग्न

वर्षकर देव हमाद्रे कर्णा सं स्थल है। वै देव क्या पह हो और का चलस है। स्थांकर ॥

कृतिया अविहेटी का नंगल अन्यानी है औ हुन्दर्भ सारण तिथे, से अब से दान ही है संकार कूटे अवटल जिलाहा दिलाहर है से पंज प्रकार पर ही अपिट का स्वास्त्य हैं। अवविकास

विश्वहों के सुनिवन से, हैं सन करें तर्ल संस्कृत में सहस्रक की संस्कृत से वह कार्यः विश्व के विश्व को लाजों, से हर्ज क्यांचा है से वेस करत का हो। जीने का कुलवा है। जनोडका

सृदिनाप्रका सन्तु असते वितते तीवश में कर्ष विद्यारों हैं जातरे दृष्टित यह पर न कर्ष रहे होतूं, जिस्से सी पुरुष्त हैं में पेट परम यह हो। जीने दर कहारा है। हमोदस्त



F = c!



महा मंद्र समोद्धा।

तते । क्रमे ४० वर्ण इव जमेकार-क्षेत्रक अस्तर वंत्र क्षेत्रकर -३। इमी प्राणी को व्याप्त कामके जमेकर.

योग नहीं के लेकिन अगर-2, ही मुख्यातरी में विकास -3 अदिहोती का मुस्तिय अगके किन्द्र सम् का स्थान काले-3 इंग्रेस केंद्र प्रस्ता भारतिकार-कालेकार कहानेव भारतिकार-3 इसी काली

यंत्र करण यह है उपारणी-2, इनाई महिन्द कर में न्याची-2 प्रकारों के अकारों से उपारणय के उपारणों के-? बनसे किया काम। मार्थकार-मार्थकार महामंत्र मार्थकार-2 हुई अन्त

कंतुस्तर्य-संतर्भ हो निवासिय-३ अन्य कर्ष भी दल-दल दिय-हिथा-३ चायु कर्यो कियो नीवय गर्म विचारो कर्त पुष्टिन क्य-३ कर्यो क्या वे क्या वर्गाकार-क्योचार क्यालंड वर्गाकार-२ क्यो आर्थी.



೧೮

प्राची में व्यास प्राप्तकार

८४ को नक करने कार्यकार मेंब हमको प्राप्त के प्राप्त हैं क्रियों के हैं और हमेंक्: स्ट्रेक क्रियों के हैं और हमेंक्: स्ट्रेक

इस में को जनमें भी। यम बार्ट ही करते हैं इस में को जनमें भी कम सम्बद्ध से स्वार्ट हैं। कमोकार मोड हमाडें:

ਭੱਗਰ ਕੀ ਜਾਂਦ हੈ। ਚੁੱਟੇ ਜੀਤਾ ਕੀ ਜਾਂਦ ਸੈ। ਸੈਂਗ ਕੀ ਜਾਂਦ ਨੂੰ ਚੁੱਟਿ ਚੰਘਾ ਦੀ ਜਾਂਦ ਸੈ। ਯੂਵੇਵਜ ਪੰਤ ਸਕਦੇ

ਨਿਕ-ਜਿਸ ਦੇ ਦੁਸਾਰ ਹੈ। ਦੂਸ ਸਮ ਦੇ ਦੀ ਸਨ ਹੈ। ਨਿਕ-ਨਿਕ ਦੇ ਦੁਸਾਰ ਹੈ। ਇਸੇ ਪ੍ਰਦਰ ਦੇ ਦੁਸਥਾਰ ਹੈ। ਅਸੇਸ਼ਜ਼ ਦੇਸ਼ ਸ਼ਕਦੇ





lo C

क्रफोक्टर कपने से कटते कहा

वर्षः सह्वाचार स्थापे । भाषेत्वाच अध्यये ही स्थापे स्थापः । चित्रकृषे कुलाहर दिस्तको पुराचाः मिर्द्रो सम्बद्धाः । स्थापेत्वाहः ॥

मधीलय के हैं जो में कार-१ युवर-१८म जम के मिने हैं सहका मधीलय जैसर ना, मधीलय जैसा ना कोई सरम 55 ((मधीलय)

आजन से खंद का कर गिराय-1 संग्र कुर्जान को सूती से कार समोजन जंदर मा समोजन जंदर ना की बजन 65 ((समोजन) समोजन जनने से करते करन-2 रिक्टी कुलाए जिस्से बरम दर समोजन जनने से करते करन-2



19 di

प्राथमिक क्षेत्र अस्तित । अस्ति केर अस्ति

राजी करने की हैं। जाने

A ST TO THE STATE OF THE PROPERTY OF THE PROPE

Afficially in affice of the state and the said fit first of the same said in press state that fit affice in the same said in press state that fit arises in the same said in press state that it are all the same in the same state the arises of the same said in a same state the day of the same said in a same said the said in day of the said that the said the said the day of the said that the said the said the day of the said that the said the said the said the day of the said the said the said the said the said the day of the said the said the said the said the said the said the day of the said the said the said the said the said the said the day of the said the said the said the said the said the said the day of the said the said the said the said the said the said the day of the said the said the said the said the said the said the day of the said the said the said the said the said the said the day of the said the sai

que no un decing is 5 leingeme.

Bled by high heating is the sign and strong in sequence and is seen their, bytes higher higherent in the last of their gray extensive in heating in the last gray extensive in heating in, their in the last heat-manning in heat in the last in heating in their in the last in heating in, there in the heating in their in the last in heating in their in the last in heating in their in the last in heating in the last in

प्रमाण कर्षा तेव अवस्थित हैं है। क्षित्र क्ष्मी क्षम क्षमी क्षमी है। प्राण्य की प्रमाण प्रमाण है क्षमी क्षमी क्षमी क्षमी है। प्राण्य की है काम क्षमी क्षमी क्षमी क्षमी क्षमी है। प्राण्य क्षमी की क्षमी क्षमी क्षमी क्षमी क्षमी की अपने हैं। प्राण्य क्षमी की क्षमी क्षमी की क्षमी क्षमी क्षमी है।

बीर प्रभू के मृत्र मार्च

नर्ग सम्बन्धाः विश्व से इत्ये सीव समुद्रित्त कार्य कार्योद्ध सम्बन्ध कुन कर्षः जिल्लाको समुद्रित कार्य स्था है साम्या। सन्दर्भ सम्बन्धाः निकासन स्था-सन्दर्भ सम्बन्धः निकासनः।

विक्रों और लेने से के जीने को तक विकर्त विक्र-हुम्कर करने हैं की जीना के कुम्बाई। को-दर्ज हुम्बे-को विक्रम करना नहीं और बहु

को मुक्त असेन केन कार बाद अन्यका एक इस बोरो का बोद एकम वर्ष अस्तरक इसे-मुक्त कुई-इसे अन्य स्थान कारक और स्यू

क्षतु के करण नक्ष्या हो दिन की कार्य नहीं का जीनी इस्त बोली का जो बोली कार्य हक्ष्यों लेली। इसे-पूर्ण दुर्ख-इसे कार्यों में अनुस बीलों । सेंच समृत

अवस्थित का कुत किया जो समान्ये उपकारी सारक्षणकार को पूर्वी का व को कुछायी वर्ष किये जुन्हें किये जातको कानु स्वरी। और क्यू



महिषः कीटराच जिल्लाम की

त त कर्यन्त । नक्षत्र क्षत्र हो। इसकृत् हे जीवा सैन्यन क्षित्रक हो। विकास के रूपमा सम्बद्धि करवार की

भीत हुम्मा नेत्रा भी हुम्मात्तुत में साथ हैम्म हुन्दी ने तेत्र कर प्रतिकेश किन्यत का किया हुन्दी ने तेत्र कर प्रतिकेश किन्यत का किया हुन्दी ने तेत्र कर प्रतिकेश किन्यत की

The first of the part of these and the part of the par

वीक्यानी-सर्वेष्ठ-दिसंस्थाः की दिस्त की कर्ने बार्च तत्त्व का कर्नेन क्यानी बातको पुरस्कानी-करपुर है नहिया औरवान दिस्तान की विकास के स्टब्स बासकि बारकार की

प्रारंक हमा स्थित अपूर्व के प्राप्त

कार्यी अनुस्तीत हुने **मे**री पीड़ा

माने प्राच्यान केवले होत्यू काले केवले स्थानी प्राप्तांचार काले केवले चौत्यूरा स्थानमा नेपाल मोकान काल नहीं संस्थान हैंगे (स्थानी

माना में प्रत्येश कार्य में अनीत कार्य ने उस पूर्व कर्य हैं मानाम मिल्ल पहुंच किए हैंगे. एक अनेक बहुओं हैं इस कर्य ने पितन कर कार्य दिया कर उसने हैंगा सामी

क्षांत्र-तम् त्रीत् कामा-त्रीत् का कामा क्षांत्र त्रीक्षेत्र कृति हे का की कुछ कामा त्रीत् कुछ क्षेत्र-वर्णन क्षांत्र कुछ नो संस्तर का मार्ट कामा विश्वनानी

निर्माण को पा को प्राप्तान करने से काइन केन प्रोप में में के कि की की में किया में माना प्राप्त करना करने पर मोग क्षाप्त कर्म पुत्र क्रमण है। स्थापी

क्षण विश्वपाद के हिंग्स पात पात पात का विश्वपी को स्थाप क्षण अभी सोवाद के कोई है प्रोत्तान की क्षणा क्षणित हो नहीं कृषण किया का सामा है।[सामार्थ



ग्रावस्थासम्बद्धाः होत्ये

त्र में जुनी क्यों कर संशिक्ष भीर क्यू कर के कृत्य, के समात्रार सैक बोटी-2 भेरे क्यू कर के कृत्य, के स्वत्रार सैक बोटी-2

अस्यो-अस्पर्धे हुन्छ हो पास्य-2 नकं नुसा क्षणी कर्ना ने आस्या कर्ना तकियों ने क्ष्रुक्त सिक्ष-॥ के क्ष्म सुनद नेश्न होते।। सैन्युक्त स्था

चनियाँ-समियाँ मुक्त करी थे-4 यह इन्हें में मिटि को है चैन = मिलता की दिन्स-2 के पार कागर मैक होते।।चैन समृ॥

क्य-बंद्रमा में द्वार नहीं कहें-२ है जिन्दर तेर हरते गाउँ कर्म में है है जाने अन्तर-१ के का समय नेक होते।।केंच स्था।

'संत्रय जी अनु अर्थ पत्नी है-2 जान क्यांकि जो मुख्य है मुख्य को कुला बेन्द्र क्यान्त्र के भवकान्त्र नेप्त होते। कि क्यां

 $G_{i} \circ i$

स्वामी मधाबीर इसे शब पीर

रोको सरका में आपा सन्, तेथी कुछ को पक्षा सन्द्र पुत्र के ही जो में तमाल प्रमुध नहीं तेथे किया बांड मेंगा पहले पुत्र पुत्रकों को कारणा। स्वामी स्वामीय करने जान की पीत्र मूं सुनका में में पुत्रकों मूं केंग्रजी क्षेत्र-१८। स्वामीय

नेन्द्री में क्या उपज्ञी प्रमु, दिल में मेरे क्याउंट प्रमु, कॉर्टो में दूस करते प्रमु: कीवन हो मेरा दुसने ही कुछ की तुमने करत हमारा। भागी महानि, हमें। यह की मेर है करन में में तुम्हारों, हुन क्षेत्राओं संग्र-१।। बहायों।

 $\mathcal{D}_{i} \circ i$

कीर प्रमु नाए को चल ले व्यक्ति

(धं न्या धं अन्यन्त्र व यहः वं नयं द्वीय प्रमु काम को यह हो को प्यापे-अ का है जो प्यापे, पाल हो को प्यापे। बीच प्रभु कम को उत्त

संद्र सुवानेन को सुन्हें से ताना अंतरन को कबते हैं किया सुरक्षाए। इस को सहन से से यत न एकों है बात है जो जाने अक से को जाने। सैन प्रमुख्य को सदस्त

हुमती केल को जिल्ला किलाश हुआ के केल की जात के हकाता। करनों में हुआ बोक लगा है बाज में जो जाने सकता है जो पार्च -केर प्रमुख्या को 556

तार है तुमने निकारों को राजा अच्छ शरक को यही दावता। बाद की कहा ज्या से अध से बाद के जो पाने बाद से जो नाने। सेंद्र प्रमुख्य की दाद

m c t

है जीन लोक की इनने वाले पीर

तो की हैंदी समाप में आका हुन (आको का लक्स)—) पुत्र के कार्यों को समाना देखाने किया पुत्र प्र पत्र होता कार्यों को सम्बद्धों में होते पुत्र पर है। मैं बहितानों आहे, हैं तीन लोग की स्पन्ने कार्य गीए।

प्राप्त कर्ण ताम क्षणन पैतानों जोन नहीं कोई विका हुकारें —3 नाम हुकार जारत हका कारों कर्ण अंतीर, पक्षणीय कारों की इन्तराजी में होते हुक कर्ज में कीए हों कर्ज है है जीन लोग की इसने कर्ण नीर

हुम्मो में और हुक मार्ग कहें उत्पय-त्राम्य की उत्पंत पाई- ह हुमा कियार देशों कोले-४ अस्तान स्थम मेंटाई मार्ग्यन कामी के अस्तानोंके में की तुम पाई। में सीवानों कार्य में किया लोक की करने कहा गीर।



मन मंदिर में

रको केन्द्रान्ति स्टब्स्य को सरका बन्द भविष्य में आस्त्र दक्षणी आहे केने क्लाह्मना। केने कामचीन कामाना केने बामचीन कामदाना। कम्म महिन

क्षणी-प्रयमी कुन्ता हो। याचे.. समस्यान में तोटे काचे...? अस्य कृत्य में ही अपने ही समयो मेंचा प्रय मेरे बारानीय कावाल मेरे बाराबीय कावाला यम मंदिर

सरक सरक में और मी आका सूने उसके यह तकाया-3 आहे पतार कर पात ज्यान में आर ही सेहा पता-केरे सामग्रीय स्थापन केरे सामग्रीय स्थापन। कर पंडिय

उपने सही क्या करण विकास है दिस्ताम होते कारी-पासी-त क्षम क्षेत्रक में कुछ नहीं कर्तु, कर्तन में सम्बद्धन मेरे बतादिय स्थातन जेवे बामबिय स्थादक। क्या मंदिर

19 di

जय होतो बहारीर स्वापी

हते हैं हो में दे हार भिन्न क्षण बोटरे बालकीय क्षण हैं विकास के लाल के बाद नाट के क्षण की ब्लाबी, बन्तवाद बन्दान के क्षण बोट्से बाजबीय क्षणी

हम की क्षापूरी काल कुम्हरों-अ तुम सरकाज है सम्बन के कम में भी हैरे जन जार्ड पांच ने आपी में होने हारी लोके में जान ने बाद पर के जाम की स्वामी, करवान कालाद है अब कोली नामकी स्वामी।

चुना है उपने असकी सन्ध-४ आहर जो से हार है बाले को सन् देर सामती. अब गेरी बात है बाले स्कट के लेगी जैना स्वान दे सन्दर्भ की अन्त कुमने अनुको की हन है अस बोले बहुतकि सामती।

 $C_{1} \circ I$

फ्रम् जीव हुन्हे गरक वीर

20 使用水流 मीच क्वांडडः भीच क्वांडडः भीच क्वांडडः प्रमु क्षेत्र हुन्दे यह भीत-३ हुन्तारी हीत हुन्दे बाह मेत-मेरी क्षिणकी हुई ताहरीय-४ अस्तरको और हुन्हें करनीय-

औन कर्त क्यों करने पहाँ क्यों जीउ है और बनी स्थलत रेले ही बीचे आपने में जीवन, विश्व बच्च बंदे में कुलिया वेशे मेर कंगाओं गीएट उन्हेंया कीते अली हैं प्रम बीर क्ये यह दीर

मिलक है कुछ करने जिल्हा है हुन्छ। करने हैकन है और खलें बीजा गुष्य के एक स्मादी दुश्क में म को है मारक्य की कारी दुनिया। नेनी क्षेत्र बंधाओं चीच-४। उस्तिक नेती अन्ती हैं। अन् जीव हुतने पात होता

नवालों में स्टारन करती में अहमा स्टिमीन क्या करती सनुव बानी पति के बारवा सकते-कार्य, कोने हमा बेचा कारता। नेनी की बताओं चीय-३ उपरिच्य कीती जाती है। प्रमु बीव हुन्हें यह जीव

क्रेंस्ट पन्न और नाव्य-लोक जा, बादर है चोद औरंस्ट सुर्के हैं जर की कुछ हारत, और हुआ लोह करेग 40 ஸ் ஸ்ஸ் ஸ்டி அகெக்க **ம**ரிர तितृ की अंदे का देश



 $\mathbb{C} \circ \mathbb{N}$

बालार के खानी मोडे बाँद्यमुर

रहे हो से इस्ते हो हो। इस्त्या है जानों बोले कीश्वयद्भ गीत है-2 बीव समुजन कर्तन करना। विकर्णेय नहस्त्रीय कालीन, जानों व

व्यक्तित्तं भीतः व्यक्ति व्यक्ति है लेकि विश्वति किरायः की भी का जिन विका वर्षान से कर कहें जहां पाप कहें विकाश कु की कार का गुर्थ की क्यू का कर्षन करन्य। व्यक्तित क्यू की कर्षा क्यू मा

अतिकारकारि सम् हरे मुनित्व अन्यकारी जीवसून स्पर्धेल तरम यहाँ कर तेते के दु-स को मिटे-गेटे हुन अने कार्य हैंगते हुए आमें॥ हुर-पून के मन्त्री अर्थ स्थारी भी है नहांस् क्षमत्। स्थारीय सम्पर्धेय सम्पर्धेय सम्बर्धिय

महत्त्व सम्बद्धानी हैं बेरे और

ਨਤ ੍ਰਾਇਨਜ਼ੀ ਸ਼ਹਾਈ। ਨਾਵਰ ਦੇ ਦੂਸਤ ਦੇ ਬਾਰਤੇ ਦੇਸ਼ਨ ਦੇ ਸੂਚ ਸਵਰਤੀ ਹੈ। ਸੇਜੇ ਜੀਵ ਸਮਾਜ਼ਿਤ ਸੇਜੇ ਜੀਵ ਸਮਾਜ਼ਿਤ

नाम प्रमु कर, तारान तथा। जन बनियर में की परित्रकरा जिस्स करती में दुखें पुरावता। उसका करा कराय अप अपकारों से करतों के नारों से मुँ है को हैं 'मेर्न की करायोगा। दो अपना में !!

हित्य क्षेत्र हैं। विशेष क्षेत्र इतिहास क्षेत्रिकों के तथा क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र इतिहास क्षेत्र क्षेत्र

पक्षते सभी संभी पुरस्थित संक्ष्मे हुन्तर अभी सूचीरका। स्था सम्भाने सुरक्षे केले सार-सम्भावित स्वरं। विकास स्थाने हैं सम्भावित सार्थ हैं हुनिया सार्थ हैं। मेरे सिंग स्टारिया अस्त में-३। -अस्त में ॥



बीर प्रमु गुण गारहे

तार्थ कर्मा प्रोपेनी सम्बद्धन्य सम्बद्धाः सम्बद्धाः जी भी जो । विष्यासम्बद्धाः सम्बद्धाः अस्ति । सम्बद्धाः जी भी स्त्री।

- इस्टें ने लेकर खीरी के इस्तरे-द
 इस उर्दे का नक्षण क्यांका
 क्यांकों में लो इन्द्र की वर नक्षण क्यांकों अस्ये औं
- इस्ती ने देखन क्षेत्र के दिशक ।
 कंगल क्ष्मणी नाग्देश
 नाग्दे की मैं के पंत्रक क्षमणी गर्मा।
 क्ष्मण भी
- इसके में लेकन पूरत हरे जाती-3 सुनक अल्डो क्यायो।
 स्वायो में तो चुनक उच्चे नक्यो।
 नायों जी
- स्था होते जात शुक्ता कि कांग्रेन्ड् करण सीमा कुकायो। सुकारों में तो करण सीमा सुकायो। अध्ये श्री
- बुह्न केन्क्क की उन्हों जाने हैं।
 सब कार्य कर वाकी।
 हम् औं अपनी अब स्थान हर करो।
 बाके की मैं की की हम हमू दूल जाने।



D 05

দুটা দিবা সূত্রী দাবা দোবা । ১ কেটাকো

अपेश किया में नेपन होती हुन कीन कीन जिल्हिया पड़ा जिल्हियां संस्थाने कोन्सी कोन्द्र हो तर उन्हें को है पहल है जीन होता के गाम को स्थानीय उन्हें होता अन्यवादी हूं की किया हूं ही बाल काम है

हीन लोक में केंग्र में विवास कुन्य से की पूर्ण करते. इसमा कुन्य में कार्य कार्यों कार्य से कृतिन कर्य विवास होता होने हो की कार्य केंग्रामी क्रम्मी। होता क्रम्मानीयों हु की किया हु ही कार्य क्रम्मा कें

क्ष्र-केर मुक्ते कर कर्या उन्तर की हर अही। जो की तेरी करण की कार्य केटा कर जनकी। कर्या किराज की रेकार्य है जनकी करते। क्षेत्र करावानी कुकी देश हू है जार करता

त्यार प्रमाण के का है। हुम्में निर्मुण को का विश्व किया का काम किया है सबसे कीए कुम्मा का जीवन कामन में जाने किया है साम के ऐंड जनकारी हूं में किया हूं में बात का है है

को मेरे बीर प्रभू

तार्थ - वर्ष-१२ कार्यप्रस्था इति केरी बीच पाणु, तेले अभावीय वर्ष्युः केरी बारों में इति समयो, क्षणे कोर्यु आरू मही बहुत्य छ

जैने कोई लाह भी के अधिका में कुछ को प्रश्नु अ की बनावार है. ऐसे कीई कुछ की कुछ के कुछ प्रश्नु की नाथ इनाते हैं। और नेर केर

पित्रको जाँच आँचे हो के क्या के कामी मुश्यिक को कांग कारती है। तेने बहुन्ये कारण की कामीय ही हम्में औरने की कांग निवाली है। आं नेने हैंने

दूम हो एक एक के दूम हो काम काम में व्यवस्था में दूमही हो कीने के। साथे जान में दू ही सम्बद्धा है सुम हो राज-जन में जोड़ मंदिर में जो मेरे



कार्यक का गरिए जाना है। जान

महाबील कुन् का न्यांस नाम 🕏

तार्थ को प्राप्त अभिवास कर्म का ने भी और अस्त्र केना के अस्त्री अनु का स्वाप्त कर्म है। के कि कि अनु का स्वाप्त कर्म के अस्त्री अनु का स्वाप्त कर्म है। के कि कि अनु का स्वाप्त कर्म है अस्त्रीत अनु का स्वाप्त कर्म है। कर्म का में भी की क्षा स्वाप्तीय कर्म कि अस्ति कर्म का स्वाप्त क्ष

मेंन कर दिन अन्य राजे प्रोक्त केम कृष्यों हुन, श्रेण कृष्यों क्रम्बरण्या में उन्हें विभागे कोमा बूध स्ट्रांडे-3 ज्या राज में को बीचा करावीया कर का करना कर है। कोर के बोको क्रम जरूबीया कर विभागों का जरूबीया।।

क्षा कार कर करने में में कम और क्षेत्र आये। सम्बन्धित आये। परण अमेरिक वर्ष अस्ता में में सक्षाने निकारणे । सम्बन्धित में की बीचा अस्तानिक अस्ता कर सम्बन्धित के किस्ता कर की असेर के कोचने अस्त अस्तानिक अस्ता निकारणेले अस्ता कर नी स्था



$\rho \ll$

भेरे जीर महाबीर भ्यारे स्वाने

क्ष्मी होते होते के अञ्चल क्ष्मी होते हैं। अपने प्रतिकृतिक क्षी अर्थ होते हैं। अपने स्थान होते हैं। अपने स्थान स्थान सुन्त्रामणुक्ष की सामु ने विकास प्राप्त के सिवास कोई और सम्प्रतीय प्रतिक्षानी

बाएँ जगर्म को जन्म बन्ना कियो और के बा स्व सुन्या। तुम्मे तीहें बार्ष को कहें क्षणे पुनिया करने नहें केटे बारम्य-स्वा का क्षण बाना, क्षण बहुमा। सेटे और प्लारीत कारो-कार्ष

ਟੀਲੇ ਵੇ ਸ਼ਹਿਬਾਨ ਫਿਲਾਨਾ ਜਦ ਸਥ ਦੇ ਦੂਰ ਸੋਦਸਾ ਜਾਣ ਵੰਦਰ ਲੀਵ ਸਦਸਾ ਜਦ ਰੂਪਵੇ ਵਵੰਧ ਰਿਗਸਾ। ਲੈਸੇ ਸਭਿਸ਼- ਰੂਪ ਦਾ ਵਧਾ ਦਵਾਰ, ਵਧਾ ਗਲਬਾ। ਜੇਸੇ ਸੀਏ ਸਭਾਈਨ ਅਸਤੇ-ਅਸਤੇ

तुमने तोड़े डेक्ट यहंद परिया किताल की आहे। आहे ने जो डब्द लगमा किय तो एवं करता है जाया। सेंद्रे डेब्द्र या क्या करना क्या स्थान। केंद्रीर करतीर क्यां-क्यां



 $g \circ g$

कृषः तुम्हारी

तम् स्वर्थितः इत्य तुकारे कृष्य तृकारे हे मेर स्वर्थे, सर्वाद स्वाये कृष तुकारे, कृष्य गुकारे।

अभी का नहेंसा के आजी हम जोना है। इस्त पुरुषके कुछ मुख्यकी। हे बीट काली अवविद्यासकी इस्त पुरुषके कुछ मुख्यकी।

हु का ने संकार में हो जो नवेंकन है। इस कुराये कुछ तुष्पारी। है तीर स्वामी पहातीर स्वामी इस कुराये इस तुष्पारी।

हारि व काम में और कारावामी। इस सुकारी कृष सुकारी। है और सामि, कारीर कामें इस सुकारी कृष दुकारी।

बीर इसे घव पीर

CA REPORT

क्षेत्र हरो कर क्षेत्र हम्परी, बीट क्यू**नी-क्षेत्र** हम्परी-३.

क्रमानव में पटक वहां है, चुन हो हुन हो उन्हें हमारी। हिंद-

जनमञ्जनम को दुस कर जन्मों, पार्क में जो दुश्य अवि नारी। स्ट्रीम

क्रीके के प्रमु अन्य है स्वानी। क्षेत्र बावन कहाँ आई हुन्याचे। स्वीव

ਜੀਵਨ ਕੀਵਰ ਸਾਥ ਦੁਸਾਰਾ, ਜਮਨਾ ਦੂਵਨ ਤਰਵਕ ਲਾਈ।(ਹੀਵ)

नार राज्यन की जनका पर्याय, अप की उसके क्यारी-क्याई शबीर

कारक को बकर उसके उसके हैं बारवामा करें। की स

म्हेंद्र-चे ब्याय राज पैनके में प्राप्त आये तो बहुत चुपार लग्दा है।

- 🕳 रहा पैरधी बजर्ज के दिस प्रमुख सम् हैं।
- 600 300 300 300 300

आंध्र से बाओं बाब महाबंधा

हुत होत्राच्या और ने बॉन्से अस्त सहस्रोत्य नाम प्रेस्त बॉन्से अस्त सहस्रोत्य

क्षणनकारे तम कार्यस अस्तक्रमी जम मन्तीरः। क उपकरी जम कार्यस सरकारमधी जम सम्बन्धा। और से बेले अस कार्यस सम्बन्धि का किले अस कार्यस

निरिवारी कर बालवितः निरामको क्रम बहावीया बुक्ति बक्ती कर बालवितः क्लब्क कार्य क्रम बालवितः। क्लेन के केल्वे कम बालवितः सब बित केल्वे कम बालवितः

क्ष्मभूत्रको क्ष्म म्हर्जन। एनम्ब्राट क्ष्म क्ष्मकेन। क्षम कुरको जब महर्जन विद्यमिताचे जब कार्याटः। जोड के बोको जब कार्योटः क्षम किस बोको जब कार्योटः।

केले नहीं कर कहातीया कर-क्तावर्त अब लहातीया। तुन कन्द्रवर्त अब न्हर्जन। अवस्थानी अध स्ट्रानीय और में केले अब नहातीय जान पैक केले अब नहातीय

है जीर बंधारणे धीत

तत्र कार्यक्षा हे बैंग वैंघाओं गीर क्ष्मण की समस्य क्यान्य हे बैंग

वैनों से बात गोंदेर कार्ड (वानों के तुम का बादका हुनाई किने बातन का भीद किने वाले की कारन के बीच बीचारों और अहफ की कारन कारन के बीच

हर है से से हुई जिल्ला अपनी उत्पाद काम का से कहे को अंजीय जामको का नेवा। है दीन जेवाओं दीर पहुंच को स्टब्स हुन। है दीन

हुमक सम्बन्ध के जुन्हें कियादी जान मंदिर के उनेत उक्तादी कार्द तक ही पीता जुन्हें कैन्द्रे के सामा। है जिस बैकारके पीता क्यान की करण कुमा। है जिस

 C_{i} c_{i}

देश हो देश हो उस परम देला

तात । की कृष्य के किया को ज्ञाने में बा को कैया को क्षाय पारक केया। कुम को क्ष्मारे क्या है दुक्कारें। को मान्य सम्बद्ध करके कम कन्यान, में हो लेहते हों। सोवाद क्यारें। केया को केया की.

3में में बेजूं अस को बेजू, भोगे अपने कीन क्ष्म अने बेचा है तुम्हार करते में रहुआ के बीजूं जो में बच्च जी। उ अपन्य हमारोप्याच्या हसाहैंप्य ने में में बेहे हुआ हो सामचे बेचा हो बेचा हो

कारत करेंगे और मोहियों सूच्या आयुक्तत मिर आये कर है। इस बार्य को हम आये । एवं हमीचे नम हो जब थे। । सुरुव्य हमारो-सद्ध्य स्थादी-३ अपू मेरे कम में हुन ही सम्पर्ध केंग्रा हो होता हो।

भूग नव-पृथ्वित्वन तुम गुण गर्ध जोगी देश कराम समाहै। तुम गुण कराम कराम करा मा ही और गुण इम देशी गर्धे +2 माराम हमादै-माराम समादि-३ गीतों में बेदे तुम की समाये। बेक्स हो देश हो.





 $C_{1} \circ I$

नाओं काजर पारत के

तन पान में दिन के मानो कालन स्वयंत्र के त्यंत्र स्वयंत्र के हमें उस प्राप्त हैं-स

हारे ब्यू के जो होते अपने अपने पाय करन। अपनी-अपने बरिता के बात में बाद आये गया हारों ने आ 5 करके पाउन कर-अपने को गय अपने हैं। मात्रों करक बादत के स्वाम करना के उन्ने स्व अपने हैं।

कुछ है करने जिसमें दुस्तार अपू उने साम्यं करा। जीवन में अपने कृतिकों है कृतिकों की पढ़ि सामें कर करनों में आ 1 करने काम कर-करके करों हर काम है माओं करना करना के उपन काम है हमें या अपन है।

विकास कार्य कार्य हुन को उपन्ते एक है कार इस मुक्तिक कार्य हुन को कार्य आई कहा हुन हुन कार्य कार्य कार्य कार्य का के हुन का अन्त है। बहुत कार्य कार्य के अन्त कार्य के हुन का अन्त है।



विशासकी समकात्र हमते

राजे जुन अस्त दिस्तान स्थाने जून व्यापक कमाराज असमी विकासकारी कमाराज असमी बाट-साट के हो जान कमारे बाटा सहूच कारण

इस स्वारं दूध स्वारंक्षण होऽत्याव्यः इतियो के वृष्ण हरते साथे होऽद्यः बहुत-किन्दु-कोना जातिक के बालका एक दूसर्वे विद्-ताल काले बालावा दूध कारण कार्यन हरते जिल्लाको क्याक्ष्य हात्ये बहु-क्षर के हो जात हमारे बाला सहुत कारण

पुर्वे से हुए हमें बावने हक पुत्री का पर मान्ते।) जीवन का पर हर मुश्रिका में बालक: का दुगमें कर पाने विकास बालक: पुत्र कारक कारका कार्ये कियानकों कारवा कार्ये कर-कर के हो जा हमारे बाल ((हम कारक

तुन में अन्तरी तुन बनना होस्ट्राइड सने अन् में तुन सर्वेड होस्त्र) विद्याल के स्टब्स दुन्ती होड सामार एक दुन्ती सरकात हमने स्टब्स्ट्राइ तुन बनक कनावन हमने विकासको बनावन हमने सर-सर के ही जान हमने बच्च साहुन बच्च

कलयुग में किए से आजा र बारम राज

न है। कुल्कुन है उसन कुल्प ने साले कुल्प का कीया कुल्कुन में किया के साला के जातव जान कामरिया। अस्तानेन के बाज कुल ने जाना केटी मैन्सा

साम-इतिक और अन्या-कोच के साहै स्वीतिक में होता किंका सूछ कोचे कुलीन और परिचन कर है पेका अन्या ही आज्ञा के समझ दून किंग और कृष्टिया || अन्याद्वा

हों जो है है है के प्रत्येक को को बहुद को निहिन्द इस का अन्यों काम नहीं है हमाने सर्व्या केंद्रिय इस में अर्थिया को कामक नाम्योव क्षिणानीक समानकुर

कोटे-कोटे करते को करता है कहा बज्जूती बूद्ध को जनमें पर यह ने हुई काम से हुए बद्धा को जो कर्यकों से जनको यह विश्वीच ॥कस्तुत

कुर-बार ने इसके के साथन से कार के क्षिता इसके ने इसके को साथ कुरूब के कार्या इस रकता देश कार्या कार्या का अर्थवा ((कार्युक

(2) (C)

फारक के दहाँच को काम मन बोले

तक्षे । वेदिय क्षेत्र १८०९ में स्थात का देश पारक के क्षानि क्षेत्र कारकान कोलें। रेनाको काले हैं)- ३ व्यू के क्षान कोलें-कोलें के पारक.

प्रक कर करों जो क्यों जारकी-पश्च म होई। चन्द्रम में क्यूबन औ-गड़ी, प्रकट कम-कम होई। स्तरपे कर्त रें⊶? प्रयु के अन औते-गेरो⊸र भारत.

टॉक-टॉक पर क्वान किएते. सोमा सून सहारे क्वेचे-मीटे सार्की पर कप्पकारे पूँकामे (मार्च-कर्ण रे)=२ हम्यु के का होती-होते=2 पारंग.

भी कियानर का अतिहास केले. होर-बात पिट आहे। एक खाद पर पानी नीते जान और होर आहे।। संसरो-काले सेंभ-र प्रश्नु के बात होती-होते-द भारत.





🛊 पासक सक्त बद्धा प्रयास

रुपं के स्थान किए हैं भारता नाम कहा प्राच्या कहने जो पार समाकेन्द्र-अ है स्वरूप

ਤੁਆਰੀ ਵਜੇ ਸਦਦੇ ਜਾਣਦਾ ਜ਼ੁਦੂਰੀ ਵਜੇ ਵੇਜੇ ਜਸਦ। ਜਾਣ ਗਾਲ੍ਹੀ ਕੁੱਦੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾਂਦੇ ਨਾਲਦ। ਸਿੰਗਲੇ ਨਾਲਦ ਜਾਣ ਗਾਣ੍ਹੀ ਕੁੱਦੇ ਜਨਸੰ-ਸੁਨਿਆ ਹੈਰਜਸੰਦਾ। ਹੈ ਜਨਦ

किए को मारोने माना का को मुनाने बका का में दिवन कराने देशका कराने वका का में दिवन हुए। की उसकी जानका है समग्र

तिक क्रिक में के पुरस्ता, उसने की कर चुकार ही अवस्था कहा कारण हम्यु के हरकता। अस्य काम क्षेत्र के हमारू उसने के का क्यान्त्रमा। है क्याक

 $\Omega_{\rm c} \approx 0$

बार्क में मान मानिक को अलते दखा

कर्त । कंपन ने एंड पाना विनाध नेका पाएक में नाम-नामिन को अलके हेका अनके नेका । अनके नेका । अनके नेका।

 C_{i} c_{i}

- मीर के तम्बद्ध को निकलान्य.
 जातार्थ को गामकार पूजान्य स्टब्स्ट बारमा-धारणेंक शामको निकाह-के| स्थापका
- मध्यम तथारी समात स्थापना
 स्थापन मेंगे समाये अल्पाः
 स्थापन के अथा में (अथाने केव्या-का) व्यक्ताः
- तम क्यम तक क्यल कार्ये
 तम क्यले से काम कार्यः।
 क्यले का उपले प्रमु के (इस्ते केन्द्रा--) (भारतः)
- स्टूट प्रक्रिक करून करनाये स्ट्रिक क्रिक क्रिकेश स्ट्रिक से लिए क्रिकेश क्रिका ने क्रिकेश क्रिकेश
- पदम्माती-प्रश्नेत की आपे
 स्ट्रु के अपन कल फेलको।
 स्ट्रु के अपन कल फेलको।
- पान प्राप्तिया कर्म मक्कमा
 प्रमु के केवल काम अक्सम पारक क्र प्रमुखकारण क्वममें वेचका-३. कालक
- प्रति काल अधिकंत करताने विका काम अप को मैंडरके।
 भ्याने का अप-अध्यक्त सार्थों है देखा भागी विकास

B-10

otag

पारसभाठ की जब नोजो

हर्देश्वर भूतर्गिक सङ्घात

किनामणि पारवनका की, जम बोल्डे हे गिल है। बॉम्डे-ऑफे शिकारों बाले की जम बोल्डे ने जिल है ॥

स्थितिक हमें क्रमी के प्राचन करन् क्रम को है परण हम्पण। स्टोडीको जिल्लाक की, जब कोलो ने मिल के (विकासकी)

धोक-डोक पर व्यक्ता है का है जैसे जबू नहीं हुए किछने मधुक्त कामें काम हमें जान की मी ने मिल के जिल्लाकनी।

पूर-पूर से पाने असे अस्या औरन समझ स्मार्थ प्रोतो अस-असम्बद्ध समू हरे सोलो ने जेल के पीनकामगी।

१७ वर्ष क्ये जो कोई, वर्ष-पशु गति क्यों न होते. वस्त्र वर्षेक पूज कर जो जब बोको है किन के।।विकासकी।।

र प्राप्त कर कर वार्स दिवस्था

दर्श - कोशिंक वे बन बक-बक बन्धे किनवा तेरे क्यु हैं कुल्लीक्या। के बन III

क्षानी को वे क्रम शिक्ष उन्ह क्षातकेन कमा के नमा ६ वन महत्त्वत पन्ने जिन्हा के हम् ही कुलकेलका। वे बन्हा

सीत् के का एक्ट संकार कर्ष कर्ष कर्ष के जन्म। वे का महस्त्रक प्रश्ने किताना क्षेत्र हुट हैं दुक्ककिका। वे क्या।

वैतरात वर्षि व्यारे-व्यापी स्थार सूदत है अभव्य है इन अअ-धार क्यां श्रिक्या हैदे वह है हुक्यांक्या। है उन्हा

मन प्रमु का है उस्ति व्यवस कारे जुन्हा केंद्रे करार! है का सहस्राह्म मन्त्रे कियुवा हैरे पहु है हुक्कोसनामाई का म

 $C_{i} \circ C_{i}$

උපේ

वारक्ष की क्षत्रकिया

तक व्यक्तिक है है के दक्त है आंतरिका है हैंगे आका जो उपरिद्यान हो जी प्रदेश काली, मेरे अंतर्वाची करो किए हैंग्यां-2 संबंधिक है

बयुक्त के पार्टि का दूँके होते हो उन्हरूप है अवस्थित सम्बद्ध के पान्त्रप, महिला क्ष्मरूप्यत है केस समय, बीतल समय-2 समया के महास है। संबद्धिया है

क्रीडे-क्रीडे सिकारों पर रंगा क्रीक स्टाप्प है सामग्री पुन्तव होगे द्वारण बामग्री क्रीडी साम है को भी तेरी काने क्राप्ये-१ तमामा नेहा पान है। सामितिया है

टीक-टीक पर कार सहराते. इतिम करण को र डीके-पीकी बादिन कार पर सकते की मौत कारन रे-बुद-पूर के सकी जाते 3. गार्च संस्तातक रे-कोन्सिया ने

्र ् **विकासमाति कारस**

न्त्रं । १९५५ विदेशी होता। ऑडस्ट्रिट विद्यालयी क्यान औस्ट्रिट विद्यालयकी क्याना सम्बन्ध सूचन अञ्चल कृता जोहमी मूच्य १८४४स्ट ऑडस्ट्रिट

अहं को जो पर्का बनका जो फिल्कपॉम कम कहताता। दुनको पत्तार-तृपको सु सा-३. में अञ्चय कुमान सम जाता। दुन अकिन्सरी सुध अविकासी सोहरी सुख १८८४। ऑडडाड

कम-कम में है होता कथा, करें जब में हू हैं। कमका। तुम महामा के करक मारें कर कहा रोग कका पुरुषे। दू हैं। कैम-यू ही किकेट कर क्यों महत्वन १८८३६ और १८८

पांग्स स्थाति 🗥

८४ क्या जाते हैं यात्रा काली ही जॉब्र को का करें जाव्योंकी ही जॉब्र को का करें।।

भी में हेतूं। अस को हेतूं, होते-अपने पंज हुए हो। हेता है एकका करों में पूक्त के बेर्चू में में ह्यू हो। करना करनी औं अस्ति हते कर करे। एक कर हती में असि हते कर करे।

पुर के पुष्टि कर हुन हुन क्षा जोगे के बक्त करते। पुर हुन क्षण करते का नहीं की पुर के का नहीं। पुर क्षणकों की जोगा करते का नहीं सरकारकों की जोगा करते का नहीं सारक

हान्य हाति और मेरिके कुछ हातुम्बर दिए अन्ये का है मैंने कार्य को कर आये का कार्य का हो का है। आनन्दवारों की औषा को का कार्य। पुरत करहारी की अधिक को सम कार्य जारत

ए मेरे स्वामी

ਜਬੇ ਜਾਇਨੈਸਟਸ 2 ਵੇਰੇ ਦਵਧੀ ਦ ਮੌਜੇ ਵਰਗੀ। ਵੇਰੇ ਵਰਜ਼ ਵਰ ਜੇਵੇ ਵਰਚ ਵਰ।

0.05

मुख को चार में कृत्य है कुना स्तर्थ सेर करों कानी। सर में कानी में होने पर पर स्था। सोने कुछ कुन्य कम-1 (2 वेरे-

भीत-का में का सूचको मूले हो। सूच को कपके था। किस में किस को ता, सूच को मनदस्य सूचने को तम का-3 (10 की)।

साथ पूर्व या उत्योग्यन्थे कर। बीच उत्तर को बा। सभा उत्तर निवादे देख कर साहै। हैनी से सहसा-३॥व बेरेन

and the second second second

of private place of the

_

the state of the s

some the speed many to make a second second

अनुस्रीय क्रम्य इस्टिंग अक्रम कीर सहस

क्रांभि किथाना क्रिक शृज्यक्षाता

कर्ष के बाबू देखार सामित विभागत जिल्ला हुम्बान दा सामान से मान्यत सुन्दे केंद्र विभागी है अंग्रेस मृत्य (संस्थित

- स्वित्यास्य के साम द्वारणां। दूर्व करवाते दिया करायः।
 स्वतः स्था के हैं अवस्थानस्य केंग्र ही इसकेव पूर्ण केंग्रे कियते के करवान-21 क्विति।
 - क्ष्म-क्ष्म विषयु तु कि सम्बद्धाः सम्बे अस्त प्रम सेवी प्रत्याः ना मै भी सेवी सम्बद्धा में अस्त्यान्य स्थान में मेहर क्ष्मर मूनो केवी विकास है क्ष्मणान्य-१ (क्ष्मित)
 - अर्थ को लेके हुन्ये आरतः कोच्य अन्यन्य काम्य अन्यत्य-तः यस प्राप्ततः से याद को स्थापन- । हुन्य कुन्य अवयन्त्यतः कुन्यं कीर्थ विकासः है अन्यत्य- । । (क्ष्मिक्त)
 - संदर्भ में उन् अन्य के सामी है दून करों अन है अभी-।
 पूजा पूजार करते करता-2 देश है कुल्पन पूजा की दिल्ली है करवान- - (स्तिता)



शान्त्र विधाना विश्व विधाना

नार्तः वृद्धि नात विकासियातः सानित नियादाः विकासियादाः करण्या से स्वयूपी स्वयू से अप से तुकारी-> स्वयूप्त स्वयूप्त सुध्य स्वर्षः है की दुकारी अप से-अप से तुकारी->!!!स्वर्णना

- क्रिक पर्यत क्रिक इन्हेंग्स दिख के क्रिक बुक्क ;
 क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक व्यक्त क्रिक क्रिक
- कुट-कि-महामान श्री नक नार्य अधिक काम मामाने इ सीतक करना काम करी पात्री सुने सामी जय में जय से दुकारी व सामित
- इस्त की कुम्में अमेरि इस्तमी अपूर देश करी-१
 इस्त-दर्भ का मार्ग विकास स्थात करें को स्थली।
 अब हो-अब हो तुम्हली-३ (सामेंद्र)



 $C_{i} \subset \mathcal{S}$

कुन्यु प्रमु को नमस

त्य । तिने तीने त्यारा को कुम्मु प्रमुखो अन्य को नेपा कार-कार क्या (कार है) की कुम्में करोप को जाना के औं कार-कम तम कारा है।

ही हत्त्वी जाद हो बूद-कार अने तथे. हवा सर्वे से यन करवने तमे आने तदत है नगरी में अबू जी रचना कर यक्त है ।ही।

हो हम्म क्यु कर पेरु ये में जम्मे समें होन्स-क्यमें करन में बाजाने करें। क्षेत्री लोकों ने सान्ति की अधिक क्ष्माद कर करा है।।क्षेत्र

हों हम करने से क्यों कर करने हते. अपनी करना को कुम्मन बचने हमें अपनर हमम से जारमा में, कामा मिकार मन नाता है (हो ॥

ਨੀ ਸ਼ਾਧੂ ਹਵਾ ਕੀ ਤਬੜੇ ਸ਼ਾਹਤੇ ਗਏ। ਜ਼ਬ ਵਾਸ਼ਕਵਾ ਨੂੰ ਵਰਜ਼ੇ ਜਵੇ। ਵਿਕਾ ਕਵੇਂ ਜੋ ਜਨਵਾਲ ਘਵੇਂ ਅਤੇ ਵਾ ਅਨੂੰ ਵਿਸ਼ਤੀ।

ही कुछ कारण की कुलंक को तथे विकास कर्णन से कृषित को उसने हमें इस सम्बद्ध के ही पर काले जीवा हता जन मान्य है ।। है।

ही रिनियाम की अब बीहरे

हर्ट क्विकीं अध्यक्षेत्री अध्यक्षेत्री की विकृष्य औं अध्यक्षेत्र अस्य कोले.

क्रम गर्न में प्रमु की कामें से, इनकें ने नाल सक्रमा था। अब मोली-अस मोले, में निवित्तक की मान कीले

जब सियुतासूर में जन्म जिल्हा हुन्हें ने नाहन कराता था। जब क्षेत्रके जब बोली की गरियान की जब बोली

हरू राज्यकार कोलिया नवें। कर बाग के स्थापन स्थापन कर। अथ कोलें-अप कोलें। की महिन्दा की सुध कोलें

हर्ष ही है। हुट क्यूं का बार बादु अस्टब्स का राम मोली-राम बोले. की वर्षिताम की राम बोली

प्रस्तित विश्वाद के लेख तथे। एकू जुन्न साधक को पहल यह। उस्त कोले-उस्त बोलें की नमिन्दक की अब बोलें

 $C_{i} \subset \mathcal{S}$

नेही वासिमा अपरांपाय

तते पर पर करे क्याम टेरी विक्रिय स्वयंभव समृक्षे∫ यात क्यों—≵ यात करें का न कोत. यात कोत. यात क्यों की वृक्षिय

टीले में इम्रीक्टम विकासका, इस गाम ने दुध नेकन्म-2 बाट हुए समझय, महिया ना न बांद्र। क्षेत्र ब्रह्म

कार्य जोते-स्वयः पनी स्थान तमाना विवास करी-३ बाव कोर्य जार-जार जान जीव्य का व लोग। हेरी वर्षित

ਚਣ ਕਰੋ ਜਜ਼ ਭਾਸ ਜਨ ਜਨ ਸ਼ਾਹੀ ਰਾਮ ਸਮਾਜੀ ਜ ਤਜ਼ਜ਼ ਦੀ ਸ਼ਾਹੀ-ਸ ਮੁੱਗਿਆ ਕੀ ਸੁਤਿਹ। ਕਾਲਮ ਤਮਸ ਦੀ ਵਾਜ਼ ਅਤੇ ਦੇਵੀ ਸ਼ਹਿਤ

बोक्ट बोक्ट कर मुख्या पूर्व सकता विक कार्य-३ इसको भी कर अस्य होने क्षार आहे। इसके बाई-इस्ट करो, इस्ट करो-इस्ट कर्ड होनी बाहिया





 $\beta < 0$

$\rho < t$

व्यक्तों में हैं पड़े

ता । तेते अपन्य सेम स्थापन तेने इसके तेने इसके तेने इसके तेने इसके 2 इसके में तेने ताले अकरती में ही बई आप सम्पानक पूरा न उत्तरक सम्पान तुम जो सेमें ने सन्दर्भा। तेने अन्ते।

तंत्रे हार्षे थे आये उसर्व के कहाँ हम आये-2 मान्ये च बांबी मान्ये, मान्ये मा कोई मान्ये साम्बर्ध अप हैं हमें असेती जन्मी मार्थे कहा सामक पहल न अप का मान्या मुख्यों में चै सामक असे पूर्ण

कृतियः व्यानी-व्यापे, क्रांत्याः के के कारती-2. सामा है दुन्धित साथे व्यक्ती है के व्यक्तियों सन्दर्भक्तिय को व्यक्तिया के क्ष्मी पार समान्य पूरा न उपन्य व्यक्ति हुक हो हैदे है समान्य प्रति हुन्दे

न में हम देना कहें नहीं मंतन न कहें-1 चरने में होंग सुरुद्धें चरने में होंग नकड़ें गाँवे युक्तम को आहा पूर्व करें। यह समाय, यून न काना काना सुन हो होते में तनाक असे हमें



गंभोडक की महिगा

तर्थ और सुरक्ष को स्थिति जातरे हुए बहैर शाहर के अस है, यह अर के कशहरों की हुते में बहु में विचारता ऐसा के नियंत्र उस्त किस उन्हों विकारों की, हो जाने समा हो जाता उसकी साम्बाहरू बहैर सामर

कार में ही तह कारण में ही हत है जार्च कर करने जिसकों के फिल जाने पिट करने करने ही करना 555 पिट ताने करने ही करना 555 पिट ताने करने ही करना 555 कर करने हैं करना 556 के ही कर के करना 556 के हैं करना है कुछ फिल है करने के कुछ कर जारा 555 हो भी मान का



O O

जल से गर-धर करूक्

क्षत्रे नके म्यक्रिकको इस्त के पर-कर करको जब्द का कवितेन क्यो है। इस्तानकारी-केस्तानको केस्ताल करे हैं। अस हो।

भैतनारों क्रिके कारी है जब चुना देने बार्ट है इस दावी को दूर करें और दूसी का नवा करेंच इन्द्राविक साथ विज्ञाद क्ष्मु के, अवर कलात कुनावें (अवन स्

की कर कर है जो कीत अंदर्भ के का किर्देशन हैं। अंदर्भ का किर किर किर किर्देशन की किर्देशन हैं। अंदर्भ का किर किर की कीत अंदर्भ की किर्देशन

माराज का जो जातों हैं जीती पर हिस्ताओं हैं। का जा में काराज करें का का हो उपक्रम करें-अ बेट-एंडी जूने कहें हैंकों-हैंसों गांधे साल से



19. of

बारा न्यहरू कर स्ट्रे

कर्म और में अपदर्भ अमें कुटर में देश हैं। ਬਾਦ ਕਰਮ ਵਾਹ ਹੈ, ਵਾਰ ਮੋਚੰਕਲ ਨਾਲ 🛃 ਲਮਾਦ ਕਰਮ ਵਧੂ ਹੈ। ਜਵਦ 🕈 में ६५ जनक करना एक और जनक है।

हारी जुनक्कित कर को बाये हैं, बादी क्वीकेट बन को, बाये दे-काये हैं। ਜ਼ਾਵੀ ਸਥਵਿਦਰ ਕਦਾ ਰਹੇ ਸ਼ਾਦੇ ਹੈ।। कारों कार्रिय करि । एक प्राची रे. प्राची रे । कार्री कार्रिय करि । एक प्राची रे । भी कारी परिस्त को कुर-पूर से जोन सुरहाई आहे. बार्ड लोग सुरहाई आहे 🕕 कोई नेपन सार्वी करें। को प्रवृत्ति स्तान सुराहें। सात जीवन स्पर्क में जाये हैं। में इर अगर जीवन गयन हो जाये हैं।

कारी करेट उसा कर आही है। बार्च कानी उस्त बार जाती है आही है। कारी सम्बद्ध क्या कर आहें के कोड़ों करते में जोड़ो नामें है-माओ है। बाहि बाहे है होते नहीं है। के करों पहिल्लों को उद्योगिक के हमा-सम्बद्धी आहें- बार्ड हमा-सम्बद्धी आहे। कों हो रहे रहत रहत हुएको कोई ग्रहन करता है, अरक राज्य करना है आने हैं क्षेत्रक आहा समय जनमान को उनके हैं।



अभिनेट नात

हरः जीते :: (ते भिष्यः और अस्त से बर्द ने ब्यादे क्यादी साले पानवे व्यादी साले क्यादे अनु अभिनेक कुमा कामी सामे-३.

क्यात कुछ आक्य पुरात अनु ही क्याने कार्ड-३ मैतरण क्रमें कार्य क्याने अनु ही व्याने कार्य हों। कार्य त्याने कार्य क्याने ताले कार्य कार्य ताले। कार्य प्रमु क्रमेंकंक कुरत कार्य तालेन क्रमें प्रमु क्रमेंकंक कुरत कार्य तालेन

विभागम् स्था दिश्यातः संत्री (स्था औ स्थानी-स्थानी-इ तित एक विद्या क्षणा एको अधु को स्थानी-स्थानी हो।। स्थानी त्यानी व्यक्ति स्थानी त्यानी स्थानी-स्थानी हो।। स्थानी स्थान

हि स्वेत्स्य संदर्भ हुन्दर्भ स्त्रु स्वे न्यादी-न्यादी-श स्वत्य स्वातं होसन स्वातं स्वयं में न्यादी-न्यादी ही। स्वयं स्वयं न्यादी स्वयं साथं नयदी न्यादी सन्ते। स्वयं स्वयु अभिनेक सुरस्य न्यादी स्वयं-त





तेस द्वारा किन्ना संबंध

रण होग नेता वेदान होटन कैठ बन्छ जिल्ला सम्बद्ध तयक है और नहीं जब, कुछ भी उच्छा सम्बद्ध है।

क्रिक्टम बार्ड व्यक्ति व्यक्ति क्राक्ती है यक मंदिर में उन्हें क्रिक्टक त्यार है।। और महि क्रा क्रुब में। उनका ज्ञाता है। और हास्ट क्रिक्ट। सदक लगार है।

क्षय अनेक ही होती के बारवंती के बिद विगयन कमते कान्य त्यास है। कींद नहीं उस हुन्य भी करवा लग्ना है। केंद्र हुन्य किटना कच्चा लगक है।

करण वहीं यहीं होई दियों की जनता है। करण अहिंक वर्ष कहार लगाए हैं।। और नहीं का कुछ में अवक लगा है। कैंक क्षार किस्पा समय समा है।





D 05

बंध परमेश्री औ हो अबे

कर्त कार्नियान पंचा कार्यक्षम् आस्त्री क्षेत्र इन कारक इन प्राप्त हो गर्थ। पंचा कार्यक्षि

हर से हुए से ही दिवाने में औं-3 हो तो ही जिस्के हो एके-3 मेर करवेची जो हो गर्क कर सरक कर सामा में एके।

कार्य से उनने कार्य जन्म हैं-दे आग विकास ने स्थित हो उन्हें-इ पेश कार्यकड़ें जो हो गर्छ, इस कार्यक का जगह हो गर्थ।

भेष कियाबार जो समान किया है बाइन स्थानको जो को एके-इ मेड करनेकडे को हो पन्छे कर करने का बादक हो पन्छे।

 $C_{2} \circ C_{2}$

रीयाज्ञ शास्त्री

क्ष्य अंतर का दिवाक विदेश क्ष्मणं किस विदेश क्ष्मणी क्ष्म काले किस विदेश सक्यों (विद्धा सक्यों)

O O

ਭਾਸਤਕਾਰ ਸਿੰਦ ਜਾਵਾਂ ਜਾਤਕਾਰ ਸਿੰਦ ਜਾਵਾਂ ਪਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਇੱਕ ਵਧਾਂ ਕਰਵਾਰਥੀ ਜਿਹੂ ਜਵਾਂ। ਜਿਹੂ ਜਵਾਂ।

कार-मृद्य शिक्ष करने नारा-भृष्य निक्ष करने प्रत्य करना विद्धा करने सहस्येत प्रत्या निक्ष करने स्वित्व करने

अपि के काल विश्व कार्य का के के ते किया शहरण। इस विश्व के ते किया कार्य कार्य के ते किया शहरण। किया स्वर्ण।

নিৰ্ভিত্তৰ বিদ্ৰু কৰ্ম নিৰ্ভাৱন ক্ৰিছে কৰে। প্ৰতিক্ৰম বিদ্ৰু কৰে। বৰ সংলোগ কিছে বৰ্মণ মাইছে কৰে।

words on our ways for our

कर्ण को कि इसके कियान

न्त्र करण करण है करणा करण को कि अवस्था किया गाउँ को कि अवस्था किया है अस्त नाम के का करणा के अस्त को कुलावन

the special stands and self-self-sea placed of the first term of self-seapers. It may be offer a property of the self-seafer and the self-seafer at the seafer at the s

Any only particular games and any particular process Any other tensor games are any spaces on Any other and games are any spaces on Any of the same games are any any of the same and same are any any of the same are any any of the same are any of the same and the same are any of the same and the same are any of the same are any any of the same are any of the same and t

they and gallions grown they and gallions growers and the parties and the track in they image it and the parties of their and the gallions of the first state design that any designations of their any is bound unjoin them their instant.

जीने की करत किखाने विनवाणी

रते. भूग के ने हैं दूरिया हो चुनो जिनवामी स्थान हो। इसकान कार्ये-३ जो है हैं मैंक्टिन की मानि, सामा समायें हुनो जिनकानी कहा की प्रकारों

विन वे बारो मुंडान, जीर वान के हो रही। इस्त बारे जीये का उरक्या का हाले इस्ते अपनाने मंदि किटी दिल को बुनाया हो। कहीं के बाले में सबि होन्स में अपन हैं हो 1455 कि में सिन्दी में बुनित स्टाम्में ॥ बुनी.

गण करो-कार करों, का करों का गानी। क्रम से की करों में आँडन मुख्याओं। करने करों विदे को जोगे को गुढ़ की करन करों कि को करों में मिनी होते। सो 1925 करने ने बिसी चोटो। विकास कुछ भी होंसे और को करा सुकरों।। कुसी

 $\Omega_{\rm c} \approx 0$

साँची जिनवागी

ਨਰ ਕੀਕੇ ਕਾਂਡੇ ਵੀਦੀ ਦੇ-ਬੀਦੀ ਦੇ ਬੀਦੀ ਸਿਕਤਾਈ। ਸ਼ੁਕਤੀਸ ਕੀ ਵਿਕਾਵਕੀ ਸੀ ਵ-

सम्बद्धन ने वीर्वाचन रहती जुनि। जोग रही दुनि साम पपटे। को जिनकर सामी विच चूका समी। बेली है का पठ चूका रेडः । कोको ने जीती रेन

कर कोते हैं तरंगी क्या तेरे। क्यानकर-अनेक्यन से क्यान करें वृत्य करने कर्की क्या देने कर्ती कर्मों के क्यान, तोड़ बेटर । लोगी देन्सोंकी व

क्षा देश कर है कार है। सारती ने हैंक है तम हैक। एड फिल्मा उस का फलान नुष्टित के हुई करित देख जोती है स्टिक्ट दे





 $\Omega / c t$

होत्री का पदा सराव

तर्भ निके किने हिनिकिने नेके करहेया होती जोटें हुन्तिया कर में मान में। इसके ही हर में। यस मंदिर में।। बाह्य होती होते जान्य में।) होती जोटें

ਬ ਲੱਗੂ ਵੱਧ, ਬ ਲੱਗੂ ਵਿਲਗਰੀ ਹ ਸਮਝ ਵੱਧ ਜਨ ਦਮ ਸ਼ੁਮਰੇ ਸਭ ਜੋੜ ਵੀਤੀ ਦੀ ਜੋ

हार करनाज्ञ कर के निकासित वीके करजन्मीयम के अन्त केत चौती चोती.

क्रिय-व्यक्त राष्ट्र काल्य की काल्य-१ क्रांस कुमाल अक्षाय काल्य केश मोली फोर्स

मा बाई संतरि मा बाई स्तरिश पुनित रमा को बचारी का वै-३ मोती खेतें.

ध्यान की देनी अभि क्षाकृत कर्ण की होती जल जाने का है। होती खेलें





 $C_{i} \circ i$

बैन स्नाप् का त्याग

तार्थ तथी और है में पिक हुनिया में किया का स्थाप के और प्राप्त, के किया पुनिया में किया का स्थाप के बारम कर पर म नहीं परेशन एक बाद नहीं। विकास प्राप्त केया सीच करना, तक मुख्या की करें। और प्राप्त,

बार में की विकित में जान करणात है जाता है चैन विकास में जीन बाद्यू हैं परम्पात है चैना क्ष्मक के गाँँ बाँधू विकास के गाँँ पैना क्ष्मक किया और उपन्या कान पुणित की करें। जीन करपूर

ਦਸ਼ਾ ਜਾਂਦ ਜੀ ਜੋ ਨਵਾਂ ਜ਼ੁਸ਼ਤ ਹੁੰਦੇ ਗੁਰਤ ਕਰਜ ਜਾਂ ਗੁਰਤ ਦੀ ਜਿੰਦ ਹੈ ਜਾਂਦਜ ਜਿਵਦੁਸ਼ ਬਹਿਰਕ ਹੈ। ਇ-ਹਵਾਂਦਗੀ ਜਾਂ ਸੁੱਧੇ ਜੁਸ਼ਦਸ਼ ਸੀ ਜਜ਼ ਗੁਰੀ। ਜੇਸ਼ਜ਼ ਦੁਸਤਾਂ ਜਿਸ ਜੀਵੇਂ ਦੁਸਤਾਂ ਵਜ਼ ਪੂਰਿਜ਼ ਦੀ ਗੁਜੈ। ਗੁੱਧ ਦਸ਼ਤੂ



 $\Omega_{\rm c} \approx 0$





मालास माधाना, माधीई दिखाना

क्षत्रं ते दर्भ में मीतम को का'ईक्टर काराब, न कार्यान कोई जिस्सात कार्यों कता। कई का पत्रे में भी कृतिय के का पत्र बनावक का।

म अपना में पुरस्का नहीं साथ-विकास है की नहीं मोर्च स्थलता नहीं मोर्च स्थलता क्षेत्री में कृषी मोर्च स्थलता मुख्यों में कृषी मोर्च सुरस्का ।

सभी संग कहते कि न्ययर हमाछ-१ उने बाग परके हैं जिनमें पुतारा। कहें कीई हमारा कहें कीई हमाया सन्द की कमा तो जन्म है जया। म टामा.

भी पुरस्क समाने मानी हम से कूटे-2 कमाने के काने कमी लोग एके। समी भी पता में पूर्ण भी पता में पता में अपने, को बार्ग, उत्ता॥ म दान्य,

 $\Omega_{\rm c}$ of

೧೮

मुनियर विकास करें

कर्त को लेक्ट सम्बद्ध है गई। ये भीको सम्बद्ध के दक्षी जुन्मिक विद्वार करो। योगों कोलीत करन्य क्यारी जुन्मित की बाद कर्त ।। ये

राम सम्बद्धत सन में है मिरित, समी की शूल कई 35% है कीते बच्च से तते. बृष्टिक विस्ता करें

न कोई रोगन विकासके जान गुलाका गई 555 वे कीते नवन के तारे जुलिक विकास करें।

मन्द्रो कहु से करा पहल करने की तर करन करें 184. हे भीते गरम से तर्रे कुलिक किरण करें।

भ कोई समान न कोई किन्दुरी विश्व-निम्न कुर्वे वर्षे १८७ के भीते सम्बन्धे करि वृत्तिक विद्यम करें।

सामनी भी क्षणी मोत् हैं मान्हें। युव्यक में किहें सामें 1935 हैं-में में युव्य में ताने। युव्यिक विश्वक मार्थित

साध्य बाराबा हुन करेंगू देखी. बाब ही यम जावन करे 62% है और बारब के तमें जुनिकर किएन करें।



10 f

जिनके करणों में हाकता जग गाग

नर्त तुम को किया है जिस्सी कराजी से शुक्रमा अन सम्मान अन पुरस्कार को है स्थान क्ष्ममा जिस्सीहर

आरू पुरुष्ण कार्य आये हैं-इ अध्य किए कार्य अपूर्णियों की शहरा अस पुरुष्ण को है स्थान क्ष्मण प्रित्यों

क्या प्राप्त कोचे कहा को किया है बार्ट है होडा को बहुतक कहा है प्याप क्याना अब पुरुषक को है प्याप क्याना गिरुकेंट

मुनित की पात में विकारों हैं। भूके भी तथ जाते और की की ताप उस मुक्तार को है ज्यान कुमना टीपमंड.



 C_{i} of

೧೮

घरणों में हुक बाओ

इ.हे. असः सून्यवेश स्थात व्यापने में सुक्त जाजो पूजा से पुत्र होते कर सुद्र की राष्ट्रण में अध्यक्त स्थानने क रहेते जता.

कटा उन्होंने प्रमु के देश दिखक करना महार है। कटाये पर्या का कटान होते को विष्ट्रमा करना है। कर से कमाओं हो इनके कट होते रहा॥ कराने

करत कर को अबु से धंक के सुख कियार करते हैं। जो अन्या से सरक इसकी दो कर से पर उसके हैं। लिक्टिक बन उसको हो इसके साथ होने कर 11 संबंधी

क्का मैंगो मैं जो अपने समू को क्रेस प्राप्त है. व कुटन आवरण हमते जेका भी मी उन उपना है जिसके हमते कड़ने भी इसके औरच होने बना करते

नाम तकागर विद्या रूपार

८८ स्वर्थित भूग (जन्म देश भूगा, सब्दा सम्मा है-४ भूगों कारि की प्रथम के अन्तर स्थान है।

वेच्छे औं वेच्छे विका कारवा, मार्ग्य कैच्छा है—3. कारवार्य में भी कारवाहमाला कार्य करावता है कुरते वर्णन

क्रम्बर अस्य अस् आर्थः क्रम्पे को आहा सेते ही सुनी थे-४ विश्वकानी क्रम्प अस्य हारान्। स्वयक्ष क्रम्पता है। प्रथमि क्रमें

होतो की बाद नहीं है कुछ पर जीतेया की बची है करने हो कुछ साल हमारी जन से प्रचानका है इनके कांग

नेने को कहा को है में तो इस्टेशन्डे से स्क्रूंक मेंकिन हर औई सुखु केंद्रकर समय स्थल है। इसके अर्थन

दिल ब्याजा है इसके एके को कहिलाकुर को उन्होंने। सामान्य को अमीन जिले हो हो में करना है

a5

जो भारो सुख पाना

नहीं जीनमार्थ हारिकार को कही कुछ है पाना हो पन को विवर करके दुक समझे में हो जन्म, दुक नवार्थ में हो जन्म।।ओ बड़के।

वारों से हुइन्हें का यो नमां नदा को हैं। कुछ प्राप्त को को भी, बारक र विका को हैं। कुछ प्राप्त से क्ष्मक । संस्था भार अध्यय- १ । औ सकी।

स्तेषक को तरक में हुआ कियों सकियों को केते हुए क्या क्यों के कथियों की। क्यों ने कीई सिकास (क्षाओं न सुन क्या) ने 198 सकी।

र्कार वर्षे में कार्य हम हम्बो म कुम्प्ये हम्बो रक्ष हम वे विकार है स्थान रहें हम प्रतिकार से बक्षमा एक कर्म ने सुकार्य-2 ((3) कही।

O O

रख दो हाक सर वे

तार्थ (कार है है क्षण्य परम को समय सन्द में इंडड के मुख्यान की बार के जानों में इंडड कृष्य करा की वहीं, काम की स

पन्ने से तुम बनादे हैं से जागर मुक्तिया में क्रम निवादे हैं हैं समान सबने से स्वान्टे 855 क्रमणे जान्दे अप हो। एस नो स्वयं का ये 856 के पुरुषय ही इस ने उन्ते हैं 865 कुता कर को औ, कम नो 8

भी में हो अस्त्र है जानने सेंग्रन अधिय प्रमान ६० जान से ही प्रदेश पुत्र को अन्त्रे हो। भाग प्रदेश भी जान हो। एक में कुछ का में ६५० में कुछ हर औ एक में आहे में ६५० पूर्वत कर के की जात हो।

इसमें क्ष्म में हैं है को बहुआ हुआ में बार है है हिमाल। पूज में बाद 525 'संख्या की बार्टी जाए हैं।। पूज में बाद कर है 155 है कुछन की पूज में जाने हैं 455 करा कर को जी, अब हो !!.

10 di

चन्द्रन कर जायेगा

नर्भ इसकिन्यित असंस ४-६-२ ६२ असंस्था तुक का भी दी तू-४ सम्याद करोड़ कराव कर है हु आयाद-अभारत पार्थण कराव का है हु। यह है ही प्रहार देशा गंदन करा है हूं। हालाव अस्ट ह कराव में आ 655-2

वाती-सभी पुरस्का होते सामने होते। बार्च-माने पुरस्का होते सामने होते। वै प्रश्नित हरने सम्बद्धार हुए स्थाने कुन्या से कुन्यां हरने सम्बद्धार हुए अस्तो कुन्या से हुए को पाना को बार्जी के हुए से बार्टी हैं। बार्जी बारा का तर किय तामकार बोट-। मान्या हुए का 5 कुन्या के जा 155-2

पैरड वाले बाक से कहते कृतवन मेरे इन्हें जह केरे जमेरे कहे की जाई कहे केर में मुख्यार की ही में मुख्यार की ही। इन्होंने अध्या कराने की होते का मेरे अधिन ही दाना को कहती है कि बहती है। होने कोई जीवन ही होता चर्चित उपनी होता निकास आजा है करान में जा 158-2





೧೮

सायु निर्मन्य को है नणक

रही नहीं। ती। 429 बाह्य निर्धाल को है समस्य बन-स्टब्स पन सहा है इसके बरलों में जाटा है। जो सार-बन्द कर बाह्य है।

को शर्मक आने के एकाई हता किए गई-3 वैकारक तथा की मून्यमें की मुख मिल गई-3 कर कर इनका ही जाता है जन में क्यान बन गता है कर्यु निर्देश्य को है नक्य बन्दनाय, पर बन्द है इनके कर्यु में अपना है, हो सम्बन्ध का अपना है।



प्रथम क्यांस स्थात **स**न्

ात में ले के दान कर्न कर्न केंग को जीन कर्जु विसम्बद्ध क्षेत्र कृत्यार करना क्यार कर्ने-अ को पुन्तक विक-स्थित करना क्योंका कुलकर क्यारा क्यारा करें।

अर्थ को स्थापक है काम को अर्थ किन्यू है के को नेनी पहल इसमा को अर्थित को सम्बन्धिक किन्यू हो को को नेनी पहल इतिहा को हो नेनी में अनुनो करते. मुस्तक काम्यु कारण हमाँ

हुतम से इसके में क्रायान का बाल्य⊸2 कारण से कार्य में क्रायान्य कार्य →2 में में जो कीसी 636 इं166 में जो कीसी में आने ताने मुख्यन कार्या कार्य की

चंद्र की करते हैं। जूनक की करते-त् साराओं में हुक-शुक्त के अपने नामक-त ही कार्य नामें करते. सीरात करते ताने की करते हते. जुनावार कार्या करता हते.

कारी है इसकी जुलकार कार्य-2 जुलकार कार्य में, पूर्विक कीवारी-2 को में तो बिल में 555 बॉटड में हो दिल में कार्य को मुस्तक कारा करना की II

स्कृतिकारी कामाने काम निकास का गान्छ है। अस्तरकार के होता जान्त कार आयोग्द्र हो कार्य कार गार्ट १००० होता कार्य कार कार्य सूची कही कुलावन स्वास्त्र अस्ति हो।

इन हो गुरुषा के सहरे

ताने बहुत्यों तेन जीवन विश्वना है बहुत्ये हुए ही दुश्यात से प्रकृति इसे न कोई कार्या न बीहा है। साम्बें, रिस्ती हो नेक्या सामे बीच येवस वै-2, बीवस से बार स्टब्से-2 में युक्त कार्यन्ते। बहुत्ये,

म क्रम में क्षेत्रों अपना हैं कहारा-॥ काम में अहंदे हमेंट-ए हो एक हमादे हा कहारी

चारण से कार्य असल कुम्प गराव-३ सो जिला पर असम लेखे-३ मुख की कृष्य है। चारते.

प्राची का जोस्य हो उत्तार है जीगर-१ जो का हे एक स्थित कर-, बाद्य करने है अक्टरे

सभी के फिल में रहना कोई न कोई-2 कबने जिल में रहती-3 से पूर्व कवारे सामने.

 C_{i} of

व्यक्ति स्थाने मुनिसाब

र्त्या होतीनदि संदुष्टिक स्मारं-स्वयं सुविकता, उत्तर हुतस में दिवालें। इस नेरद के कर्ष, करीरे तथे, आम कीरे कार्ये।

O 05

स्तरंपत को नंपत कर हैते. जाने जाने अप पहारे । होतों का दांता कर अपन्न (कार्य को है हुनारें) । बार्य न्यारे मुक्तिका, अप हुन्य में विवर्धन। इस नेटन के बार्य करेंगे कमें अपने कीरे जाने

हरन मृतिकर अन्यक्षे बहिन्स दिसे किन युक्त नहीं। हुम पूरा करण गयन बता नहीं ।किये सम बतातारी।-३. बाहरे अवने बुक्तिका, हाट हुन में विश्वत्वे। हम प्रेरत के कर्म करण उसे बाद मेंने उहाँ

च्याने-च्याने गुस्तवर आधे र

हाते. के अब् होंग होते हा बोटो बाटो प्यारे प्यारे पुरुषण अवे हे बेच किरमार पाटी पुणितन आमे स्वारे हेर होट बाटा के जीन बना के में टी पाटे हैं

पुरस्का में आये आये हम हमांच सेते जीते. कभी की पूर्व अहते काम दुस्तान मुद्राते। क्टारी काम के जारते में आर्थ्ड में जो कामी है।

कुष्य की बड़ी पड़ी है। बक्तों की बाँज चारी है। पुरुष्य के का जाने से, बच्चों बड़ी ही खुटी है। बड़न में का के जंब ताम के में तो पड़ों है।

क्षेत्र विश्वसाद कुता, सातनी है सकते प्राप्त में तो अपने के देवरे जो होती है सुब्द केंग्रे आसी। कुम्बन मार्ग के कुमा कुमा कि में हो नहीं है

किन्तरे बनी उसका है। मुक्तर का वर्षण दिन्त है। इसने अवर्ध-अन्ती मुख्यों को दुस विन्य है। बन्ति में बाहे, बींच सुन्योंने दें से गर्फे ६

10 di

प्रमुद्धा पर निकर्ते प्रापा

रुपी असे प्रकार में करें से समुद्राप्त है। से इस में के इस्प तम से निहरी go on the Sale of the got on a Sale and

न कियों से निर्माण है, क लोई हो की कर कि the step of the Pic. In sect the step the हुए है में जो जो हो। इस सब तब है किस्ती। इस पर पहल दिनों है। अब हक तक से निकर्त सिन्

न किसी का नुसको नक हो। न विन्ती को गुरुको नय हो। Mit ein ein erfen d am ein fin ein Gine ein हर बांब में बने से उस दल रूप से पावलें इस पर नज़र दिखी हो. जरू प्राप्त कर से निर्मात हानू

पुरुष हेटै रक्तर्य कुरुवान हेवा गर्ड मियान क्रियान से में एक को बहुआँ मुक्तारों में हुए हो एक हो। अब बाग राज से मिनारी हुम पर नहरू देखी हो। जह प्रकारत से निक्यों अनु

भारतम् की करण है। करण क्ष्यु की पूर्व भेषाने को कामनावें पह जाये वह नहाँ क्षणों ने का कुला हो। तस सक दन के फिटरी। हुन पर नहरू देशी है। यह प्रश्न तम है जाउने प्रश्न



words on piles area for over

हरते कुछ ने करह साली

I ampropriate the first fit has been been to principle to the fit has been been to principle to the fit has been been to be the fit of the fit

on the formal all the safety property of the safety of the safety property of the safety of the safe

and the first state of the first

and the state of t

प्रार्टिक तथा स्थित । सहस्र सेट स्था

सामंद केन्द्र 🕽 जावन ग्राप

त्रक प्राप्ता के पह स्थानित के स्थान के स्थान करने अपने के अनु तरेक को प्राप्ते को है। स्थान स्थान क्या स्थान स्थान स्थान

मार्थित की कारण कारणे के विकास के बंधा को सम्बर्ध की सम्बर्धन के में दान को अपने समझ हम् की सामन। बंधा क्षेत्र के पास क्ष्म के अपने समझ्यान की है सामने नहें हैं जाती रहेंने उसके तथा बोक्स को न

क्षात्र क्षेत्र को क्षेत्र क्षात्र क्षात्र है पर क्षेत्र इसे कार्य के की कार्य कार्य है किया का क्षेत्र है इसे को को का कार्य है है होती कोन की होत्र हुई। इसे को है इसके कोट क्षात्र का कार्य की है।

भारते हो हैं अन्तर पृथि अस्तर क्षेत्र प्राप्त क्षेत्र है । स्मृति क्षेत्र क्ष्मण क्षमण अस्तर स्मृत क्ष्मण क्ष्मण स्मृति क्षेत्र क्ष्मण क्षमण अस्तर स्मृत क्ष्मण क्ष्मण क्ष्मण

करों से का का कर्ष में इस्तें पूर्वित के व प्रकार है। इंक्टर में प्रकार क्षाने कंपन को एक स्थाप है। अन्तर्भ ने को सम्बंध ने क्षान्य का प्रकार की ।





lo 0

करो तीर्वं वन्दर

हरी। पूर्वी के विकेशकृष्टि की दूस कर्फ टीर्स क्यान, करों क्या क्यान-३ क्यों टीर्स क्यान करों क्यां खम्मन-३

> किनशा क्षेत्र से, लाहि किन्द्रक शील को गण्डा कथन तीर्थकर। सारा स्ट्राइसी ने किनावार कनावर क्षाइस नारी जीता जान जा गण तारहै।

हाकों के स्थान, जिलाब को नगरना बाव कारण से विकास कि क्या इस कार करों काम शक्ति की इस्टार हो करों के कुटनि को [बार्स]

> कम्ममुनी के कार्युक्त कार्यं कृषित को कथा हुए सेस समी। इसकी करण-पत्र बार्य समझ्ये प्रस्तु कर में कुमा का्मो (क्यों)

विश्वकर्षे की करा है किरानी मेमी क्यू की परेस काली। काली-बाली जिल्लान काली मेमी क्यू की, बींक गर्जा लो। काली।

> पातमुद्दी होते पाठम हमारा बार उत्पत्त में दूँजे उक्त पादा। होंच के बीटों उपम महाविद्य चार पिट बोटों जम महाविद्या। बारों।



हुमें प्राणों से प्यतन निवनार

हर्त हुन्दर्भ हुदयो भेग करन में के सम्बन्ध करणाया हो ३०६ १९ अपनी से ब्यान्स विकास को ३५६ में के कह का स्थापक

पूर्व-पूर्व से इस. इस के बार्गा दर्श-देश की नेपा. इस पर्वट से पूर्वित को पाया हुए सिद्ध व्यवस्था। अवसी ने प्राया को अस्टब्स १६३३ औड़े और को साम तहां हो के अनेबा के। नेकी राष्ट्र ()

हार सम्बन्धाः है इसी व्यवस्थाः स्थान स्था है किसी हाः होई के आये. सीम सुनान्ये पाने का प्रमु हम। हरू न मिली को हो दहीं है उसे हार पुरस हरूको सरकार देश के समृत्

नेप्दे प्रमु की काम्य कर को नेपा, सर-वात् प्रकान सद-दात् काम्य को अभित्यका उत्तका, आये को कार्य बोल श्रोत को अभ्यक्ति में २८५ विले प्रकारभावत अस्तिकार के नेपी बाहु।

 C_{i} of

निप्यार पर्वत की सर्विष

तत त्राची त्राच्या हुन्हें विकास एक व्यक्ति विकास की कार्य करिया हुन्हें विकास एक व्यक्ति विकास की इस कार्य कर वहु किया ने विकास सम्बद्ध की कार्य किस कोरों जार ने में समू की जान-1 (जारों

विकासन पर विभावत कोड़ी, अंतर्कृत कर निर्म्म हैं सीन बात दिन क्रमन नाओं जीवनाम जिस नकता हैं बात नाट पर नाम बीन केंद्र मेंद्री प्रकार नकाए हैं। जानकोंद्र देख के एकबा कम कभी पर उसके हैं। क्रिया क्रममा कार्यक कार्यक कोड़ी कर नामान बीन [[क नका]]

क्या करिया को तो कोई तीन तोक क्या बात है भवान है कियार की कृषि केवल भय है जाता है चंदी-मेर्स क्या केवले हैं जो क्या है। केविकास का कृषियर करते का स्वाप का जाता है। ऐसी हालक का कृषियर करते का स्वाप का जाता है।

पञ्चन से अनु क्या रखने का जुनागड़ काछ है प्रमुखें का क्षणन कुमार केला आह का जान है सार क्यान तोड़ कु अम रह परंतु का अध्य है केन विकास कामा काछ क्यान का चला है। जीनों के प्रति जाने क्यान, बोलों अस कानान की।।इस जाना

मलो गिरनार मलंग

त्र के को दिल्ला कर्न कर्मा निरम्ब कर्म क्यों के हार कर्म इस में तीमन कर्म १९८७४

समु का वर्ष सह कार है। ये ही केंग्रे को स्थल यात है। यज्ञी किरका कार्य की के हार वाले इस हैं हैगार हाले (2022)

को भी नवीन को मार्ग जाता है है साथन कोचा हुआ अतात के ही अवहता है कर्मा निरम्ब कर्मा भेगी के ह्यार कर्म इस है जेवार कर्मा १९९६

चनको सुन्ध-स्थापित हैने बारक हैन्द्र कुर करते को (करने काल हैं)-द्र करते किरकत करते क्षेत्री के ह्यार करते क्या है सेवार साचे (5555)



10 di

गिरनार के पर्वत पर

र में निकारी हुई से क्यों हैं जिसकार के सर्वत कर आप ने में बार हारता है। अन्यक बार ने करता है। सम्बद्ध कर में अपने हैं।

हम बाते क्यों काके हुँक लोगें चुनले हैं-2 इस और जो काम कर के ।किस्पत में कंपर ताथे ५2 विकास

क्षपुर्विको के हार्य का जिल्लाने भी प्रकार है। स्रोतान के स्वत्यक के 1965 का अनुव अपरेश्व विकास

कुछ-वर्षे के केंद्रे में, इनका के नकार केंद्र अपने कुटे कमी के कुट अपने निकार अपने 42 निकार

कार्य है कही कर गए सकतीर करान्यों है द औं दूसने कार्य है हवे नाथ तक आदी। ? विकास

स्म इतने नेक्ट उटके इस और इन्टेंग उटकेश सद्धा के कुम्ब अभिन करते ही को उत्तरेश निवसक

क जानो प्रमु कानो । 'स्थितया ने पुरस्ता है । एउटी ने हमें से भी रक्षाते भी कहीं अधि। इ रिकास



ममनहाक की महिना

7点,并是有40层 在安徽

19. of

क्षित्रकर्ण प्रष्टु की उन्हें अन-अन की अध्यक्षी हो हो। क्षित्रकर को अर्थ- नक्ष्यर ये कृषी साम्रा ने उपरांग्य को नां क्षित्रकर्णे

हरू जून में निश्नकार कोत (त्यार्थ केय प्रमु के अध्यक्ती)—। बार्क हुंदुरित क्षांत अंत संस्थित (इंग्यूक्त हरून जॉव जाती कार्यों)—) बेडरेगन यह पूरव में मनन, और इन्ह्य की उस्तु में स्वीक्ट संस्थ बोक्ट में सुमानी हरेन्स् रिक्तकारी,

कार्य दिन कर्न हम भी दही हर (अही और प्रमु औ दिशाई)—) बनावनरण की अवसूत है पहिन्द प्यान्तरीय पन्न पत्रको)—2 बनावी में जाने पर आपन क्या, मित दिन्द क्रांग किराई है जहीं बनी पुलिस मैंदली हो गई। हिन्दक्षी



शंग जिनवा के निस्त्रो

पर्न काविनीत कार्या के श्रीत विकास के मिनकों के।-2 समस्त्राहरू के बाद विकास जीवनात सुधि मिनकों के मिनकों

सीम काम विकास करता करते. सिमुक्त स्वामी गिरावर्ड है। पितासक का दिलावन कोई जाता दृष्टि निराक्ते हैं। विराक्ते।

क्षेत्र प्रमुख स्थान सुनाई आवृत्ता पृष्टिक निवादी है। बुद विकास नाम मृति कुन नार्ट पुष्ट करवारी जिल्लो है। स्थितको

कर पाठ का एकओर जाने कान्ति स्वीत प्रमु निरक्षो है। केन्द्रे सम्ब करिया हो जाने, बोल्पी सुद्धा निरक्षों है (निर्दर्श)

मामगान प्रश्न कर जिल्लाके कम्या सुपत निवादी है। वैका कारण-ज्ञानक जीवनात सकि निवादी है। विकादी।

 $C_{i} \circ C_{i}$

. . . .

मिद्धों के दरबार में

तमं क्या अन्दि १०.६ व द्रीय होता है। पार में जिल्हों के क्याद्य में ३ यर कार्य करों पर कार्य करते में म क्याद्या। क्राय्यान कर्म क्याद्या, क्याद्याना सम्बद्धा

कारकार को अपन है। जन्म पाठ क्याप है चेताना कोंग जान्य बोठवार पूजा कराय ॥ वित है ही प्रेजन कराय क्यों ठाल कर देंगा। संपन के पाव का कराय । होया नहीं कार्य कराय। अ क्यों में म कारणामा। कारकारका पार्ग कारणाम

प्रभू में व प्रश्नास्त्र । स्थ्रिय की स्था कर स्था है। अपने कुछ को मुख्य हैं। क्या कर प्रश्ने अपने हैं। क्षित्र में के आन्य हैं। क्या का प्रश्ने अपने हैं। क्ष्मियों को सुक्षा । क्ष्मिय की स्था क्ष्मिया है।

 C_{i} of

में खारे समृद्ध का पानी

र में प्रशासक के कार्य के साथ समूद्र का साथै। सुरू कोए सामर का कार्य में साथ समूद्र का साथै। सुरू कोएसपी अनु और में है स्मृत कवियली। हुए कोए

क्यू क्या इतका हुम्मे अवने ने स्वयार्थ इसीटिय में है क्या करों सरक आये। इस केटे काम आये, क्या आये अभिनायी॥ हुम कीट कामर कर आर में बाने साहुद का करीं। हुम कीट कामर कर आर में बाने साहुद का करीं। हुम कीट

महत्त्वनर से तूपने जितानों हो ताय है इस होन नहीं स्वकों कर देख सहत्त्व है। इस दिए सहदर है जिसमहा कही सुन्धान्ते। दुभ होन सामर का आहा में कहे सकुत का कभी दुभ होनाकों उन्हां हो। में है बहुत कांग्यको। दुभ होन

 $c_{i} c_{i}$

$c_{i} c_{i}$

आंग किन्द्रवर के निकास

cal and distriction संग किन्द्रत के और किन्द्रों, संग विकास स्म मिरावा निवास कुला अन्तरम पहले। आगन्य करते तुम्बद्ध । अने विकास

केम अपना काम जाना हो। बच्च जान हो तुम्बद्ध (-): अञ्चल कामा अनु गुल का लो. अनु पूरा का लो जुरुकाद --। क्रिक क्रिक क्रुब आक्रम पहले आक्रम कर्ता हमाऽऽः ।अम क्रिक्स

कार्य करती परिच पत्नी, वर्षन करते हुन्छ**ः**-१। जर एक का पात रहा के पूज एक हो हुए। ३०% है निरुक्त निरुक्त कुक उन्तरभ पार्ले आकृत करती नुगठ८३ । उने जिल्कर

क्क करों का गलन करके। पुरुष क्या हो दुवर He à **राज्यत हो लोहे प्रकृति अध्यान अध्यान (असे ११**००० न निर्मात निर्मान सुन्ता अभागा भागी। स्थानक स्थानी सुन्नका । अने निर्माण



सपने पाप यो निक

ed at The प्रस्त देशकेल बार्नेक अपने देशको बार्निक ਸ਼ਾਹ ਹਿਜ਼ੇਤ ਕੀਨ-ਜੀਜ਼ ਕਰ -ਸ਼ਾਜ਼ੇ ਬਣ ਹੀ ਜਿਸ era Debie, are Debie, are Stehn are Debie-a

but with its great set, effect the Persons are क्यने बच्च को देश में बिकान्य और 15 के बच्च कर करी जर्मका मोज है। यह करना संबंधित है। ल्हीं क्या है नहीं बलेया करें। क्रिकी का लंब है। अब क्रिकेट

सार जन्म का करने कर मेर्कि हो कि काम कर क्षाने क्षम का महत्त्व क्षमा के मुक्त कर रकता कर। Had the side that the state of नहीं कार है नहीं कोशा अलगावने का बोल है। कार दिलेका

ਸ਼ਰ ਕਰ ਕਰ ਭਾਵ ਦਾ ਵੱਕਿ ਦੇ ਕਿਹ ਭਾਵ ਦਾ अपने बाबू का फिल्क कर बाव, क्यांन सब का कारण कर बद्धा बाल का नोट है। अनुस के एक बोल है करी पट है को जान जारन है अपनेत देशकर दिनेकर

क्षा जान का जाना कर मंदिर के फिर कारर कर अनंत्र अन् की अन्तरी नाकर कुछन के दौन अन्तरक करा। the meeting offer it. and its met offer it. कहीं कर यह क्रावेक क्षेत्रक मुक्ति के यह ब्रोल है। अब विलेखा



20

पेती लग्नी लगन

त्यां अध्युक्त क्षेत्रयं यहांन देव केन्द्रय याद नार्ट्स. क्ष्मीनं क्ष्मी क्षेत्रया चीक सम्बद्धाः

हेर्ने सामी सामा हेर्ने सामी सामा होत्रों कराने हाटल हो हो ज़रूने जनमा

ब्रीन प्रदेश है अर्थने क्या असे पहिंचा अन्तर्भ प्रोति है जो है वृक्त है करी।

बॉक्ट कराइ है कन्द्रक्ष्यु आहे नहीं, बांदे सीमा के और बूक्ती नहीं।

बॉम बहुता है व्यक्तिस्थ आहे नहीं जीत सुदर्शन है। तिमें बुतारी नहीं

बॉम कहता है पेपी औं आने यहीं चातुनमध्ये के जैसी बुनार्स पहें।

र्माण सहसा है पात्रक की उसने नहीं जैसी पदस्य के जीवे बुदारों पहिंच

बॉम बहता है बहारीर असे नहीं, सालबरच के लेवे बुदाने गहीं

कोल कारता में पृष्टित को यस नहीं। कारण इकार्य अपनी बहात नहीं।

कीन करता है सुख-गाँकि पन्ने नहीं, कार्य करते को पानी विकादे नहीं।

कम्ब करवाबाक की सुन्दर महित

कर्त क्योजित है हुए का क्ये भूकियों के सुर्व और क्ये कि सक्ते हैं क्यू जी क्ये के दिन्द्रक्त के दूसके कि जन्मे हैं क्यू जी हमले ((भूकियों)

क्षेत्र सुराम नेत्या दिन्दि स्टब्सी स्टब्सी अंदर स्ट्री सहनाई-४ अपने क्षेत्र स्टब्स्ट्री कि स्टब्सी है प्रमु स्ट्री सुपन्ने । स्ट्राविक्ट्री

कुल्यानम् क्षेत्रकः भिरतने स्वयं और वर्षे कुलागतो-उ सक्त नये नती संसारे कि अपने हैं बन् जो हम्बरे-। सुनियो

रेक्टन की होते पशिष्टे का परला। देशको सुनै विकास का कान्या-४ बन में परन हुए करें, कि कार्य है बनु की स्थाने । सुनियरें।

ਵਾਲ ਸਾੜ੍ਹ ਦਾ ਕਸ਼ੀਦ ਕਸ਼ਦ ਨਹੀਂ ਵਜੋਂ ਵੇਚ, ਲੀਵੇਂ ਵਜੋਂ ਸਾਸਦ ਹ ਵਚਲੇ ਦੇਜ਼ ਚਾਏ ਕਿ ਨਾਵੇਂ ਦੇ ਸਬ੍ਰ ਤੀ ਸ਼ਕਦੇ ਸਬ੍ਰਦਿਸ਼ੀ।।

कुर पूर को क्या अन्य आहे. बंग्या मीत बागड़ी गाउँ-र मेर में कुछ-कुछ सामें कि अपने हैं प्रमु औ बागरे-(सुनि।यें)

तीन लोक में कृषिकों तर्ता. कर्ज को लोक-सुर्वा । कृषी के मिले सुरकारे कि अनी है अनु में अपने ।सुनियी।



 $\Omega / c t$

क्ष्मा हुनु की

तते के बहु हैत हमेता अन्य क्ष्मु हो। विकास का स्थान में हो होंद्र है बहुत कार विकास का स्थान में हो बॉड है बार कार के लोग बता के में हो साई है हो में तो गाँउ है। कार्य क्षमु हों।

हार्ता के लेकब आहे। आई इसेहर-प्रदेश-२ देने अने सेंट की कार्त उत्तम इतन नहीं ने मिला हमारी पोहरी हुटाई आहि-महिन उत्तहें १०० हो में को मोड है। जनक हमू जी .

क्षणी करों में जमारे आर्थे आहे कालगई-३. कुने-मार्क कर्ने कर क्षण तीर तुमाई कर्नों भी कर्म को क्षणी वर्ष (सुनियों कर्ज़ दें)-३. को में को गर्केड के उसका कर्नु औ.

सात प्रमु की व्यारी उसे भी करि कियो । विमान कर बन आहे कोच्य प्रमुख अमाने भीमा भी बाले काला भी नाने (क्या किए बार्च शा) भी में सो मॉ.स.चे करका बसू औ.

 C_{i} of

कवा इपूजी कवा है

रहें। कार एक्टीम मेह किये क्रम्बा प्रमुखी क्रम्बा है। कारा प्रमुखी क्रम्बा-३ क्रम्बा प्रमुखी क्रम्बा है। कारा प्रमुखी क्रम्बा-३।

सात प्रयु को इन्हानी लाहे-3. जब दिखाई दुवस तकते। इस सो उपने विद्वार है। कारा अनु तो उच्चा। सन्दा तपु जी

इन्य समित है की पहुं की दाने बोले में का हैंगी प्रमु को इन्य को विभ निवादे हैं। कार प्रमु औं अन्य-१८४४ का प्रमु औ

कार करनाम रचना ही हो हो-2 केरे प्रमु को पुरस्कों ने के। इसकी प्रक्रि को करने ने, करना स्मु ही करना (करना प्रमु जी)

क्षेत्रकात प्रमु विकाली क्ष्मानी-४ व्यक्ते भागी साथ व्यक्त-मानी। एउनी की कर्मा है रही है, स्तारत हुन्। और अन्यतः (अन्यतः क्ष्मु औं)।

कुरती में लेकन करियारी के करनती है। केस कर हुँद अधिनेता कर है। बहुत्यक स्टेशन करनती है। हुएना बाबू की अस्पता अन्यद कर्यु की



प्राथित का मिला आता के प्राप्त

Tarimat

est des de les septembres : plantais des plub plus dell ppell 1 (pept plus délina); des lessalus produit : plantais dest

है के साथ का में सभी हो। कर क्ष्यू को आहे का साथ है है की को के बूक्त कर क्ष्यू का निकार को अपने को अपने हैं पार्ट के कारों का को मान के साथ है का साथ है प्रमान की कि कारों अपने के क्षयों को इंग्लिकों। पार्ट के बुक्त का मान है । सांद्र का साथ

नुष्य क्रिक्ट क्षेत्र प्रति क्षेत्र क्ष्म क्ष

जन्म प्रमु जी आब इकार

ਰਤੀ - ਮਾਲ ਜੋ ਦਾ ਸ਼ਾਸ਼ ਦਰ ਸਾਹੀ ਸਮਦੇ ਦਵ ਦੌਰ ਕਿਹਾ ਗਲ ਸਮਦ। ਭਾਵਾ ਸਮ੍ਹ ਕੀ ਮਲਾਗ ਸ਼ਾਸਲ–21(ਸਾਲੀ)।

तारे चुनियमें हैं। कई नगर थे। नामि सका के उपने अपना थें। कोई कुछ करें। कुछ बच्चे कहें। क्ष्मेंबन्त को सका (जहान सम्बद्ध-अ)।।।।।।

ही-ने त्येको हे प्राप्ति है छाड़ी। मेलन होत होट स्थाने सहयाहै। हुन्स तुम हुए स्थानेकन भिते को देन की रोज की 'उसस चन्य'-211कारो।

कारी कारी उस्क कर आगी। जिल्लाबाट को बेटे बायद्वे ॥ देवेम्, अभी बांधि सम्बद्ध स्थ्ये। क्रीय कुलेर सुद्धार्थ हैं (दल सामा)-३ स्थाओ ॥

शुध क्रमाल्य के देश काया। बाका कर क्षम कर पन पहला सब्द परमाद कुट ताल मोलिया जाहे होती-बोले सुलाये हैं। संस्था काया)-2 ((कार्य))

D 05

बन्य करमाणक की खुड़ियाँ

दर्श जात हुए होने सुनी-माहे हैं सब कर होने सभी अपनी हैं पूरती अपनी हैं जनम् बन्दु की जिल्हा का लाग बन्दीया ही है जा

होनों हो लोक में कृषिएटें है होते. काली कालो है बंगल काकाई-2 कों है होने हैं लोग शुक्त (बाल एकु हो से लंगकाहि-): क्यू हा। बन देखों -3 को है देखों-3 को -2 को है। कोई पहडी है। एकुम्प प्यू हों. का कर होते.

कारी न्यापिक उन्तर् आहा अच्छी नाशा-चित्त को बेले कर्या(-१) इ.स. १९ अच्छी इन्द्राली आडी (क्षणी की अर्थ करी-कसावी)-१ इ.स. के लेक अर्थ, उन्तर् क्षणाचे कर्या-३ कारी ही कार्य नगरी में उक्तमा अनु औ. एक एक गोष.

 $C_{i} \circ C_{i}$

यलने में को झुले जलना 🛊

त (क्षेत्रेये पहले में को सुते स्टब्स है जोई और नहीं कासार है से सरकों में कुछ तो है सकत है सहै तीवड साम है मैं।।यतके।

क्षा आर्थ और में सुविष्ण निश्ते अर्थ वर्ण ने कविन्छी। क्षित्र मोर्थ सक कुछ विश्व कार्य पान्नी की किने काल है है। पान्नी में जो सुत्ते कार्यम के जोड़ों और नहीं पान्तान है से सकर्य में सुक्ता को ने सकता है कहाँ और साम दाय के ही। पान्ती।

चन करते को काने नाते. सुच्य-पानीत को बेते बाते। इस स्थानी क्षित्री के तारे इक सुक्षेत्र तालय हुन हैं हैं।। पानने में को सुन्ते सामान में आहे और नहीं जातान हैं है सामने में बहुता तो है करता में बाते तीरक काम है हैं।।यतारे।



 $\mathcal{O}_{\mathcal{O}}$ of

विभिन्नों के पसने में झूले लागता है।

तात हुनो का गाये वा मनियों के पत्नने में कुने सामना है रेसान की होती हैं कमके कुंपना है होता-मंत्रे हमें होते हेगा है पविचा के पत्नने में कुने सामना है

हेक्की-विकास अपनी हो। तीन स्थाप के स्थाप सीर अपनी में स्थापे ही। मुश्लिकों की बोल्स्स सीर में रीअपियों कुरुष्टियों की स्थाप हो। देखन की होती में समाने कुंदनन हैं।

क्यारा-स्थान करें हैं जो किसान का लाह। बार्ट-करने में के और उनसे बार्ट बार्ट । यहाँ ने समीत हैं और केरिया हैं रेसन की क्षेत्रों हैं करते सूंत्रजा हैं

वीत्री-वीत्री-वीत्री अस्य वीत्री वस्तु की १०००। सम्बद्ध कार्य कार्य और यात्र्य है कार्यक विक्त में सुने हैं कार्य अस्त्रात हैं देशन की सेवी से कार्य कुंचना है

रख यात्रा महोत्रस्य

१९ अस्त केए को ने के
 भागों के एवं ये निकास अनु की स्थानी को
 भागों के एवं ये निकास अने न्या-करों की, निकास स्थानी भागों के एवं ये निकास अनु की स्थानी

वित्रहर्ग कृषि कारी जाते स्थानिक के नव का क्ष्म निर्देशी-इ क्ष्मु किए के होनी होता वकाके का प्रकार काम नवे अपन्त नकित में सूर्य-मुक्ते को 556 नकित में सूर्य-मुक्ते कार्य-मुक्ते वित्रहर्ग के स्थान

हमा-हमाने मिलाव आहे धन दुनि सल्ला है आहे-१ इसका है आहे हम से से हर असंबंध करावा कर यह असंबंध अस-जमकारों में पूंडे हो 656 अस-असकारों में पूंडे कारों से कारों-१ पड़न के रहा

कोई समू के संजय दुवाते. कोई पंत्रक अन्नदी माहे-र स्थाने नहीं, बान की जोत जनामें का हेना की नंग स्थामें उत्त पत्नी बजाते कते ही १९६६ पत्नी बजाते कते. अनु के पुजारी-2। स्थाने के पत्न ॥

 $\Omega_{\rm c} \approx 0$

मोक्ष की तह यह

८८ के में में को ने इस्तान पर में बेरावर अन्यान क्षेत्र की राज करें। बराव बेरावर अन्यानर के बाबी राज करें। का में।

क्षित्रों को क्षेत्र की जुकत के जिल्हें स्थानन के क्ष्म को सुध का को जैना से तम के नहने का है। हम से नामनीत क्ष्मका कोडा की यह नहीं। जन्म निकास जनकर कीडा की यह नहीं। यह हैं।

केमी पुरस्क कर कार रहते हैं। इस्तरणे साञ्चल हाँ बाहु की हा इस्तरण कृत यह वर्ष कर पह पाने प्रदेश Pair विकास करवान को हा हो। दस हाते। अंतरण विकास के सामाद की सामी दस होते। अने हैं।

वीय के प्रकार मुक्ति प्रकारक से तम क्यारे तमेरे की को स्टारकों से अपने का स्वारों का सुद्धांत्रकार कावाद कोड़ की राज करे। साथ विकास अपनार कोड़ की राज दसे। का दें।

कमा हुआरों में होते होते पाने र

तर्ज न्या प्रमाणी में इस विकास है । उपन हरतारों से साँही अपेर्ड पर्यो है - 3 विकास है जो कि शहर कार्य की 364 पर में कार्यात हम म मार्स है - 3 किस्सों में पान बाद जाने जानी क्या औ विकास देशक साथ आपे के 665

σĒ

कुर्वत है पर तर जा पाना जाम हुआ और जैन घाटना। कुर्वन से दुर्जन है कियाना करवंग सन्धु पने भिनाना। सन्दर्भ सन्दर्भ कृतार सन्दर्भ है कियाना कियान प्रश्न अपने होंद्रक

क्षम्य है से हुन्दिक विक्रिक्ति कर कुछ होते प्रण सो होतून केट विक्रमण करावा करते. आतम केत ने बंगम सोहा केवल सोमन कार सुकाल रे. कियाओं केसा करा असे होऽहर.

क्षण्य स्थानी क्षण में जानी और क्षण की कर्ण में कारी। क्षणने को कर्ज कुम्बर अपने अस्य किसी की क्षण न सानी। सामको सोमा नोक न साने हैं जिसको वैदान साम आये होऽऽऽ

उन्ह में मिला सीतंथं से देखा इसका दुविया दे उपर नाटा। उन्हों कीतह में किसका कमान अपनी युक्तरक विकासन अस समझ में उसको अस्त्रे में जिसको विकास मात्र अस्त्रे होऽडड़

> 中次中的 大学系统 大学系统

A.

왕 대

eta < 0

प्रमु की पालकी रहाओ

र है। इस्ते - होती हो १८ जब्दु की जनकी बकाजी कहीं जो का विक्रण की बन्दी आयी-१० कुम्म का अवस्था से निकास कहीं, जनकी बकाजी कही आयो। तब्बु की स

ਇਸ ਬਾਲੀ ਮੈਂ ਵਰ ਗੁਰਿਹਾ ਹੈ। ਸਾ ਸਕਦੀ ਦੇ ਦਸ ਵੱਧੇ ਜੂਹੈ। ਇਸਦੇ ਸਾਣੇ ਜ ਵੀਦੇ ਦੇਸ਼ੀ ਜ਼ੱਦ ਜੋ ਜ਼ਿੰਦਸ ਦੀ ਜ਼ਰਦਰ ਸੂਚੋ-ਸੂਚੈ। ਜ਼ਰਦੇ ਦੀ ਸੀਤੇ ਦਦੇ ਸੀਫ਼ ਤਾਸਤ, ਜ਼ਿੰਦਸ ਜ਼ਿੰਦਸ ਦੀ ਸਫ਼ੀ ਤਾਸੀ ਜ਼ਰੂ ਦੀ ਯਗਵੰਧੇ

का में जाके कुछ मौजा तो। जिला में जिला तमें का जेते हरे। पंजाबरों केवा ताँक कर जिला में जिलाकों बीजा केटी होती तक में न एका कोई करन होता। तम करने की मही जायी। इन्यु की मताकों



प्रस्ति क्षा क्षीत अस्त के अस

को अगोरक व जनवार कर रूप में प्रयोग अन्य करण

4.4 में अनुवासं अवस्था के सम्बद्धार्थ के की अभी करा सम्बद्धार का मान में अंग्रेड—) का क्या के क्या और है हम कर अवस्था किंग्रेड क्या क्या है स्टेंग करों को सम्बंधिय को नेकि। मान, में अंग्रेड की अभी त्या.

कार में क्षित में अक्टब्स् क कार में की को को की किय न अक्टब्स् क्षेत्र की में का की की किया न क्षित की क्षेत्र क्षेत्र की में का का क्ष्रियों के किया की क्ष्रियां की की क्ष्रियों को का का क्ष्रियों के क्ष्रिय की क्ष्रियां की क्ष्रियां क्ष्रियों की की का का क्ष्रियों के क्ष्रिय में क्ष्रियां की क्ष्रियां क्ष्रियों की का का क्ष्रियों के क्ष्रिय में क्ष्रिय क्ष्रियां

प्रस्त के प्रति के अधिक कर्षा के अधिक क्षेत्र के अधिक क्षेत्र कर्षा करियों कर्षा करियों कर्षा कर्षा कर्षा करियों कर्षा कर्षा कर्षा कर्षा कर्षा कर्षा कर्षा करियों करिय



बुध समाओं धम कवाओं

न्त्रं तीर्थं सम्पन्ने तमें स्वापने इस रूप की बाद बादाओं वार्थे हमारा नाता। इस्त-तम के क्षेत्र में आगे प्रकारक विकास। बोलो-कोली क्षत्र को बी उन्हा। बोलो-केली विकास को की ज्ञास।

पुरु क्षत्रभी का कुल कुली का जो है प्रमु का प्रत्या। इस रूपाने कर कवाये, बच्चर सामान्य कार्य-अस के क्षत्रभी कारण प्रत्यानन कृष्णा। इस-अस के स्टब्स में उसमें कारणान विकास। बोली बोली।

कुम्बी-अस-अस्ति-बाबू को उन्ने कुम्बा कोता। कुम्ब-असक कर शुक्ष समाये अस्तिक्यम कार्यक होता। कुम्बी के कोतन है क्षाला। असी का क्षाक्य। अस-अस के कुम्ब में उससे कार्यक्य विकास। कोतर बोजा।

श्रीय-श्रीय का उन्कारक है उन्दू हम्मार्ग स्वस्त्रपर्वे काम क्रमान को से श्रीती में से स्वस्त्र कारणे। किंग्रा की उनका में होता किंग्यन की स्वस्त्रपर्वे क्रम-अम के संस्त्र में असे काश्रमक किंग्यता। सोर्क संस्त्रा।

इस रूप में घर बचानों करों स्थान बाद इस रूप में अने इसकी क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र इस रूप में अने बचानों को स्थाप बचा इस रूप में अनु अकानों को स्थाप करा इस रूप में अनु अकानों को स्थाप करा



- and of the case of
- and the second s

बैनी हो हो दिन से खाना

्त्र - १४% विकास स्थापना स्थापनी स्थापन स्थापना स्थापन स्थापन

दे किहा राज्यक्त है। इस का हो हुन कादे। ब्राह्म कादे में पात को काद्य पात में काद्य-काद्य होंड। ब्रीटी हो हो दिन के काद्या पात में काद्य-काद्य होंड। सेट्यान पंचित में काद्या, मंदिन काद्य-काद्य न बोहा

क्षित का से हुए नहीं है। किद को बहित के क्ष्मी। बूब आज हो उन्हें नेकिट कारों को आज-आज औह। कीने को हो कित के काला एक में काला-काल औह। चीकाल मेंकि में काला नेकित आला-काला है की।

और हर्ता के सकार में हूं, हैका-केन यह जन्म। एटन अमेरन कर्न जिनाय कर्न जिनाम न तू होता। जैसी हो से दिन के करना एक में करन-कार कोड़-रोज्यान मंदिर में करना, मंदिर आगड़-कारन में बोहा।

a5

प्राथमिक इस्ता स्थितिक अपूर्ण की सहस्र

ने ज्लाको संख्यान

- And the second s
- क्षेत्री में कर को में कंक्य में कर को में कुछ देती तथा की क्षेत्रक कर को में।
 अपने की करवार्त कर कुछनाए कीए को में। विकास:
- स्वा व्या मा को के प्रकार के प्र
- भित्रक संख्या में ही को स्थान कर हो। है
 भारत में अपन पहला है। अपन में की निरम है।
 भारत से अपन पर्यक्रण किया का है। निरम्भाता
- कंग्यू भी मही मही है विक्रिका मही है
 क्ष्मि हुन्दी हन्दी कर ही करने की नेक्सी
 क्ष्मिन्दर्भ अनेक अन्त निकास कर हिस्सी कियान।
- क्या क्षेत्र कर्म क्ष्म के केन्द्र करने क्ष्म के पूर्व कुल-पंदी कार्य क्षम क्ष्म के क्षम के (1964)
 प्राप्त कर्म क्षित्र के अंद्र के क्षम करें (1964)
- जिसके सक्तक कर है और स्व कर को नक है
 जिसके को सक्तक कर साथ से है कर है।
 अब अस्ति से विकास कर सकते है कर है।



दिलों में जार मा भोलो

कर्म क बार को पूर्वक के उपने मिलों को उसकर करा जोती। सामी कर व्यक्ते विकास है। साम दिन्द की के दिवस्ताननी। हमें हुआर इसको असम् है। किसी है।

क्षणी के काय-कार में जिलाक क्षणी में जीवन हैं—2 पार्टी जीना पार्टी पराय. किया के क्षण का कामा है बात दिन की में जिलावानी को क्षण कामके जाना है।।बिली है।

प्रति हम ज़मान बार्कों का ये ज़ीकम सुख्यप कार्त है-। बीरका कर क्षेत्र की बाबा, दिलों से बेर मिटाफ है चार जिस की ये जिल्ह्याची कोइकर समस्ये जान है।।विटर्ज में।

क्षणी अस् क्षणा के बन्धे अभे जिसके सकाश है-क जर्मी का तथा है चुक-मुन्ता एवा की क्षणानक है। कर दिन की से जिसकारों। कोइकर समझे जरन है। जिस्से में।

म कोले सुरू को होती जन्म को किन्द्रमी उपनी है दिकों और जीने को सबको जाने कने ने आदन है चार किन को से किन्द्रमानी जोताकर सकते जाना है। जिलों में।

 $C_{i} \circ C_{i}$

खुर किसी का नहीं बहाओ

ता के प्रवर्धिक मंद्रिय-महिलाई उपने में उपनी सूच प्रियमी कर गर्दी कारवीं]

जीव-क्षीय का उपकारक है। चक्को अस्ती भूने साम्प्रको

जान तमें करते हुआ न गाड़ी कमी किसी कर प्रश्न न जलाओं।

सूच के खड़े खुद वर अध्यो बुदी किसी का नहीं दालधी।

युक्त काहे कर नहीं करते. व्यक्ति विक्ती की नहीं क्यान्त्री।

बन्ते हरे कुछ यह तियने हो बन्ते बोहर पूर्वे उद्यादी।

बक्दर को बक्दर रहने हैं भूगे में बेही नहीं स्टब्स्ट्रेड

कार में हर कहे पर कर अग्रह इस्तु हरू को नहीं हुकताओ।

सात राज्ये कर सात राज्ये हैं इसी सुन जो दूस असन्दर्भः

O 05

@ e5

करुणा-द्रमा नियाना

हर्ष क्षण्य कर विकास करण-एक देनाय करणा-परा पिनामा। मेरते हुए को देन कहारा, याचे को गुन्ने देशना। करण्य-एक देनामाऽऽऽ संस्ता कहारो कामा अंग स्टेडर सुधे देशे अनु के पीएकत। हुते हेरी काम और संदर्ध सुधे देशे अनु के पीएकत। जीवन मूं की नेवाय-१ करण्य-सम्ब निवासाऽऽऽ

कर्नों की होती है। बार बड़ी करी, अस्त बोई राज्य, है इस को पिकारी। बारजनों से कर बुक्त गिराठे पाम हम्में से दु का हो बढ़ते। में दू बुक्त न उपकार बारजन नम्म निवास्पर १६

म्बू और्यो सर्वेता है तम में तत्त्वां, क्यां की बार्स में हूं ही कर्यां पार्ट सम्बद्धी सर्वेता संस्थे अपने म्बू की किन रूप बोर्स परित को न तियाना-३ क्तांक-रूप पिकाना-३



SO OF

अगल्य की अने नि जले

क्श अवस्त्रक एक हैया वे वर्तों को अब्ब क्लाब तम में अगाम की क्योंकि आहे. अब अलब हैंन् को से क्लिक्क करें कहें, क एक में सहक्त सेतन, बन में क क्लिक सेतन।

वी हथा। हो है ये करा-दे जब करो वब कर नहीं देशानी। आतम है अन्य और सरीव अन्य अतम है अन्य और सरीव अन्य जैसे बुध में पुत्र न दिखाने यह न दिखाई यहै। इन्द्र में शहर

इस्मार्थ काल हो किलाई किलाई कार्य गृहियों में हुन्या बावते। क्रमी केंद्र बने लाग बोहर कते। चैंसा बावय को लाग करद कार्य बने। बहे दुन्हों की में जिल्ह्या है की जिल्ह्या की है। इस से दहना

चक कमी का है लेखा- जोच्या जेचा कच्छा है केल ही नच्छा कोई गम बने जीच चूक से को कोई तह कमें को औं कू सारक रहे। पूर्व कमी को भी तो चूकमी को बी खुकमी को क्या में सहका.

Io 🕅



E 188

 C_{i}^{ab}



包布

O O





प्रकारीय हाता असेना । अहना और अस

सामा कहाँ से जाना कहाँ है।

पुर क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्ष्माच्या अस्त्र कर्मा के क्ष्माच्या कर्मा है क्ष्मा की अस्त्र अस्त्रिक है है क्ष्मा क्षमा क्ष्माच्या कूष्ट के स्त्राह आस्त्रह

त्य में पाने प्राप्त क्या तथा क्या क्या क्या है हु-्-क्या दिया किया की क्षेत्र मा परित्र हु--क्या के मोदी-३ जा के मान्य परित्र क्या है। इस्ता करों के सामा करों के क्षेत्र के क्या की क्षी--है है किया क्षा कियाना होइनों क्या कराना

सामाने स्टापने के निवास पहुं पानते हिम्बानी:-->
पिता को से में निवास महे पानते हिम्बानी:-->
सूत्र में सूत्र को--> म सम्बाध सन् को पूर्ण माने।
सामा कार्य से सामा सामा के स्थाप के स्थाप स्थाप सोग में हु मेरा कार्य के समाम हुंद से सामा स्थाप।

कारण हिन्दार अंतर कार्य । स्थान है सेन्द्रन की कार्य का प्राची हो से इस संस्थान की कार्य के उस सुर्वेश की कार्य कार्यों अपन कार्य के उस सुर्वेश की की अंतर कीर है है है कि अस विकास है से के अंतर

भारप प्रसारक बन गरी

न्त्रं पूर्वत्र अविकार स्थान्त्रं स्थान्त्र-नरम्बन्द्रः सन् नार्वे एक स्थान स्थानसम्बद्धः स्थानस्य स्थ स्थान्त्रः

नको करने के हूं को को उसे एक रहे के फिर्मान करने में उस के हुएत-एक कोचन को में। कार्य को जिस करना कर निर्माण का कारण !!

रूप उसी हुम और इस सम्तो रच आये चेच विकास नेतर आसर्थ-हुम्म सहस्त्रो सर्वन सो मिल केंद्र सुक्ते समी। उस स्टब्स्

क्षण्य क्षण्य का क्षण्यक तथ तथ को विद्यार्थ पूर्व कर कशिया कर्ज अन्तर कटून व पाये। केन्द्रर कार की उपमेटि किंग उस्त गई। तल कट्न

क्षण करण्यक अस्ता को वेश कर्म के समें कर्म करकारण की रकता को को कम करणार्थ क्षणों हुएत क्षणिक केवर हुएक ॥ एम करणा

किया साथि विकास है। इस विकास के कर कार प्रतिकार पुष्पपुष्प कुष्णा, कारों असर कारणा। को नाम कर पास्त्र किथ्न समस्त्री॥ इस प्रत्या।

हुई आतम रस न पापे

तार अंशान- भी कहान्य पुर्व अक्रम क्या म नामें, तुन्ने अक्रम क्या न नामें। यह क्रमों में जिले कहान्य, सीट अन्य क्योंने हुन्ने॥

कारण केल कीती उपानी पास प्रमु पार्ट आयो-1 कोम की अब पहल कहानी भी से कर पहलाटे दशारी करतु हैसे कीक्षे≒ा नहां नहीं कर करे हिन्दी∏

अभिनातो संस्था को तो हु, कार नहीं कर पर्य+3 स्थार है ये यह अस्टिन को स्था-स्था स्थानाये कोई को से सूब सीमालां+3 लाग पान नहीं साथे हुई।॥

पूजा में युवितन कार न जातर हुन्य में का नहीं करने-। बुक्त की कहा कर-कर हुन्य को की किया मुक्ती 'जो कुक्त के बुव्धिन का जेक्ट्र-ए की बुक्त काई करें हिसी।

विद्धां सन् है कराज्य से अराय शुक्राती सम्बद्ध न पर्य-३ हर, से नामायन अन्तर्भ औं अनु पृतिता अराव्यमे। विद्धार्थ के सुवितन से अन्तर्भा-३ प्रत्यमान कर कामे हुआ।।

भाषा कहीं से बाना कहीं है

हर्स विकासित सम्बोधित कर्मा है। व्यक्ति हैं कु स्वीद आधा करते से अपना कर्मों हैं वे ही बता। विकासित करते करनान्य है। अनुस्य सुरक्ष क्षामी न्यान सुरक्ष। व्यक्ति हैं कु

तु मुक्क कुछ और निक्ष स्थान जात एक असम राम कुछ प्रचीप नेती पाल्यान, कुछन करन निक्षाय अपन कुछ रहा है नहीं बहेल, पाल हो या रेस यहाँ मेरा कुछे.

इस निर्माण के राज्य सोचाड़ी भी दें में स्थानक पूर्व्य अक्ष्य के जानाद अक्ष्य कर है का एन क्ष्यक को स्थान के जाना के हिंदा सहस्य में ही तभी कीका। सेटा सही.

नार्व बन्धान तोड़ के नुकारों, बंध पूरी को जाना भागवद को तदक्त करते. जीवन स्टब्स क्यान छाड़े करते हैं उन्हें सर्व है दिस्स स्टब्स में अन् ने अन्ता तेता रहते.



O O

जाना नहीं खुट को

राहे । तहन भई धा विश्वन है। जना नमें कुछ हो न जना है ३. एम हरू नेका रच हुए सन्दर्भ **经付款 (数 4 的)的图 第11年期 5月11**

कर-कर बद्धा अनुसन्धुं हो होते-३ परित के नहीं पान है। जाना नहीं।।

क्षा पर की जावे अवस्थित। प्रोंचन हे ही ।शाम है।।अदन पहें।

মূহ কৰিব কুচুত্ৰ বৰিৱল্য ১ क्षाको जनक क्या है।।आस्य नहीं।।

कार नहीं के साथ में अधिना क्रम दिया का क्रम है। जान गृहै।

करना कुछ 'सरनय' रूप कर्डे-३. ਇਸ ਪੈ ਜਿਸ ਦੀ ਜਾਵ ਹੈ। ਗੁਸਤ ਸਦੀ।



केरन की पहलाब नहीं

तन मुंद्री के देवन जिल्ले केटन को पहलान न कोई है के नक्त कोई विकास समान करण को अपन्याद आहम के पुत्र पीठ किया होतन

बर करनी में बृद्धि तथाई जिस की नाई करना नहीं। इत्-तिक कर करने की नामके की कीई समान नहीं। राज-दिशा की होता ने का की दानों के होता नाम पह क्रान्में लाई क्रमण जीवार करवाने में ही गया केंद्र बेटन को पनकान न बाई होता में गया औड़ किया-3 पनना काफा को जानकार जाता में मुख्य मेंद्र किया-3

नीहर-बहुत्तक को बी-में क्षण पर भवनति में अंदर्क वहा-कृत कार-कृत तुम्म के कारण अद-तव-तद-तद-तद कदात दत्ता।। कृत अदम के कृत्य का कारण कर्म में में में बदात दत्ता का कारण में केने अस्ता करेगा की कर तुद्ध किया। केन्स की दहातान के कोई देश में बदात अनेह किया-ई नामक का दहाता को अन्तक कर को बूक के कृत बाह किया | केनक।

बेतन अपहर का नान

ं जीवन क्रम्भेका नाम नेतन करून कर पन क्षेत्र में है जिल्ला क्षमान्त्र को इसकी महिला अक्षणां को करका है इसका सुद्धाना हो जाता है के बचाने कर हो जाता है से हम से सुद्धाना सेकर

प्रवर्ष से के कार्यों में करता होते से म संभावता अधिन से दें असे न अस्ता असे से म संभावता हो इक्कों अकर-अस्य प्रवर्धन औं सरात है इक्का मुद्धान में उस्ता में से कर से पर-2 तितन आरम का नाम के में हैं शिकान्य प्राप्त-3 भी प्रश्नी करिया अध्यास्त्र औं स्थात हैं हैं से कर से प्रमुख हो उस्ता है से कर से कर हो उसता है हैं से कर से प्रमुख होतन.

पृथ्वी अस्त अस्ति स्त्यु में बन्द्रमति वे होता- । विशे के सेक्षा हरती में स्थानी काल होता। हो इसके करिया को प्रमुख्य अने करता है इकक बहुएन। हो उसके हैं को बन्न के प्रमुख्य चेतान अस्त्य कर नाम के में के जिल्ह्यक खाम- । को इसकी करिया अस्त्यक्तर अने करता है इसका बहुएन। हो अन्तर है से बन्न है कर हो अक्ष है हो से बन्न हो उसके होता-

₹Ç.

<₽<u>5</u>

अपने में ही मस्त हते

त्या करियोग बक्त एके यहं कता वाले. अपने में ही काम दावे बोद्द कियादी का जाने इसने न हुए क्स्ट रहते।

कारक पत्नी पत्नी कारण गाँँ अधिन के सुद्ध कारक दुरी। बोर्ड जायरक जा कार्य. असर्व न तुम किस्त पत्नी।

में को को माई में को बती. अध्यक्ष में उन हैं सूर्व करेंग बोद्ध असहोती हो जाये. इससे न दुन परित्त को।

ह्मारी पाने वर्षा बहुते गारे जाने-आगे बहुते रहते। होड़ किमारि हा उद्दर्श. असको न दुस रहा है रहते।

तेन वाने व्यक्त ग्रीत कर्मा. इसमें में बहुबॉक क्लिन क्रांब्र बाबू का उपयोग स्मानी जिल्लाम परत करो।

 $C_{2} \circ S$

10 C

तृ है शुद्धः मुद्ध किन्द्र समान

न्त्री केंग्रह्मके बनाने हुए मुख्यमुद्ध विद्धा समाने असमें अवेश न कावाने विकास कृति के स्थापन केंग्रह्म केंग्रह्म किया किया की हुए मुख्यमुद्ध विद्धा क्या है।।

क्षणका कीतः कोत्त-कृष में 'कोवन करत नैताया'—। इसमें इसके कर कुश्चम में काता हुआ कर वर्ण करता है। बोलने—कोर्न में देश भी कोर्न कोर्न में बेंग में विकास कोर्न में कहता में कीर्न अस्ते जिल्हानों हु में कुश्च कुश्च विकास कार्यों।

कुम्म है का तक का तक (दुर्वध क्षेत्र कराव्य) - हर्रव के पूर्वव के विस्ताय (कार्यक वर्ष विकास) - व इस्तेय के पूर्वव के विस्ताय (कार्यक वर्ष विकास) - व समये क्षेत्र क व्याच्याची जावने विकास के वैकारी विकासकृत्यों के प्रवास जीती जाय क्षित्यक्रमणे हुने सुकान् ज विकास क्षेत्र क्षेत्रके ()

श्रम्भ है से पुनिष्ठ जिन्होंने जन से नाए तेहा-। श्रेष विश्वस्थ संपर्ध संपर्ध से नाथ अहि -- हे पूर्व हर्मा कर र समी है हू केवल कवित्रमार्थ विश्वसमूच्या के बहुकर सीचे सम्ब विश्वसम्ब तू है सुद्ध-बुद्ध केवल कमाने।।



इततः कृष्टा आतम् राष

तर्थ कर्वकार में संस्कर तू असरित गरित को सन्दर्भ करत इस्त्र, असम रूप-१ तेत सन्दर्भ कुटा असम सम्ब

ලව

- तिया समृद्धि देनी कीत्रक कालद कृति अल काल कालके कीत्रक काल की अध्यक्ति अला कीच काल कालका की क्षेत्र कालके तृ वित्र को लिख और एक की का कर काल काल में संस्थान मुळाना। काल कुन्छ।
- क्षण्याच्या के तीता अध्यक्ष विद्यालय हुए तथ्य के तीत क्षण के ती क्षण के तथ्य तथ्य तथ्य के तथ्य तथ्य तथ्य तथ्य तथ



प्रभु की मुख्यों दर पर बेजारे

क्या कांभिक बहु भी मुख्या एए का केवले है जो जहारा एक्य क्या हमारे बहु औ.

है पूजा की मैंन, चेंत भ जानी-2 कृत करना कार्य कृष र-कृष्य है क्ष्मु औं तुम्हारे कर पर क्ष्मारे है सो चहारा काफ मार समारे

हरे लिख का हैंगी। सब्दू का कर-३ सारण सुद्ध में भूद ही। इसल ही विद्यार्थ सबु जी तुम्बारे हर पर संस्थार से सी बहारा सम्बद्ध का समारे

में क्ष्मप्रमान में, बारक पर हो-दे बारो केटन केटी क्रिक्टरे-क्रिकट क्षम् औं सुम्बर्ग कर पर केटारे के की बातका क्रम्म स्मार हमारे

೧೮

भावन्य आवन्य गावे

मुखी । एक इसे केल लाइ करी

स्वाप केरा किल्ह्नाचे. या वार्ष कोई कराये क्ष्मु क्षम् का में से प्रकार (१६००म अभगद पार्थ)-३ सुरु-पुण-पुण कार्य को पुण, प्रकार बार्ग को बात चुण-पुण सन्त्या कुल्हों की हक कहा है जुन्नु कहनों में आये () (आक्रम क्षममा क्षमें)--2

दुन्तर्थे से क सकताना, इसका को जना जाना पुत्र सन्देश कृत्य सेका कृत्य सन्देश पुत्र देखा सुर-सुर-सुर-

ਭੂ-ਸ਼ ਕੇ ਨੂੰ ਸੂਬਿਵਤ ਸ਼ਸ਼ਨ। ਗੁਣ ਕੇ ਸ਼ਾਹਸ ਸ਼ਵਨ ਨੀ ਯੂਵਾ ਦੇ ਯੂਬਿਸਤ ਨਿਯਮ ਦੀਨਾ, ਦੂ ਦਾ ਜਵਦੇ ਦੀ ਜਜਨ। ਸੂਧ-ਸੂਧ-ਸੂਧ

तुमें जिला कर्न किया है पान केह हो किया है जो सोमा है हो मानेका बाठ क्दे की में है। सुभावुक-पुन

अपेलि हो या करता हुए की करता अप हूं सबु हबन में जो की सामा, क्रम्प्याली मान हु॥ सुर-पुर-पुर-



क्रिवेया प्रमु क्रिवेया

ं के स्वीत बहुत करेंगा विश्वीत क्षु केर्याच्या विश्वीत क्ष्यु केर्याणाला क्ष्मती नेपा का केया, क्ष्मती नेपा का केया (विश्वीय)।

चारक को तार जैन्द्र साथ को रहना इसमें कारा अमाना जाने बादा अमाना-३ अंक्ष्म को कारा सेव सुक्रमेंन को तत्व इसमें कारा कराया, उसमें कारा कराया-३ ऐसी की अध्य अज़ी और किया में ऐसी-३॥विंदीया।

हैं करों में यू. काही मनी में यू सम-सम मयुक्त के, किंगे महाई में यू-१ अर्थी स्टेंग्डें में यू. जाडी कीर्यों में यू जिस भी पहलाम स्वकृत्ये यूकारों में यू-१ सार साम, सम्बद्ध, मुख्य के माने काने-३।।विश्ववेदा।

केंशन में हों हो का बाल में दिने हेरी कारण फिले तेरी कारण—? इस बाद में की हो भय-बाद में महुं देरी कारण महिं तेरी कारण—) उनकारक का में हमें, उनकारक का हो होते—? जिसे प्रमु केरी बाधना मिले प्रमु तेरी कारण ।! जिसे हम

 $\Omega / c t$

म्नामी लगन

नर्ज क्यांभ्यत तुम्बी तामी, तामी तमन-2 तुम्बी तामी, तामी तमन-2

> स्थितिक गुर्व कर्तन को व्यक्ति-। भी हो अन्तर्भ-सर्वन क्षितके।

क्षत्त्री क्षणि में कुत्वा की भारतीय है कुछ आओं सारक्षणा (तुक्ते

> बार-यह बॉर्च आहे उन्हेंग्रा-(मेटो अयय-म्बल शहूबते

क्तार्व को प्रयु कारी कार्नेस्ट-४ क्यान्यो नरिजन। सुनर्ग।

> धितरण करे च्याची तर्ग-। वर्गन सम्बद्धसम्।।दूसवे

मिटियें के प्रमु जन्म हो काली⊸। सहन्य कर न्याम्।।तृप्ती

ඉල්

निज्ञदिन प्रमु का चलन कसे

तन । पहेन्छी नेपादिन पहेन पहेन्छी प्रयु पडल्म लग्ने का प्या में जिल किन में निक्रमित प्रयु का काल करें। पहीन्सी।

रोत-रोत से पिताने बहु की क्या पुत्रकार कार पुत्रका। व्यक्ति में दिन हुन्दे क्यू जी का से त्याचा का से त्याचा॥ वर्ती-पद्गी प्रमु बक्ता कर्ष पता-पता में किय-किय कें। विक्रिय बहु का करण कर्ष (वर्ती-पद्गी)।

क्षान करन में क्षाप्त कनु की बाब गुन्तर करने गुन्तर। पूजन कर हर्नक कपु जी, मिल ये क्षाना जिल ये हराया॥ सही-नकी तम् बजन कर्न पता-पता में जीन-सिन में। निक्रमित जम्मू का कक्षा कर्न (प्राप्ती-प्राप्ती)।

क्षण-स्टब्स के दहार है वसू और स्टब्स मुक्ताया-साथ मुक्ताया। व्यक्ति को ले जाया समू औं उस ये हम्परा-स्था के हमाया। व्यक्ति को समू माजन करने परा-परा में, फिल-सिन कें। निक्रमित प्रमु का प्रशास करने (प्यक्ति-प्रमूप)।





ලව

अपने प्रमु जी से बार्ते करो

हरा जात जाने वह दिया न करों अपने कहु औं में माने आने हैं उसके ताने विकासक जाते न अपने कहु की से मार्च आये. से समझ क्रमोंने, मार्ग क्षितकार्यों के उसके कराने में तो, कारण को १८३ । अपने समू औं।

यक्त रूप सालोगी, कुछ न पर पालोगे विश्व कर्त अपने सेचे जो बाहते हो दूध-र अपने का जो कुछ अपनी अस्ता करही से सुद्धार हो १८८८ अपने क्यू जी

म्पारः जानसम् है। समृ के दिस्तात का स्रोत जानम बड़ों, है इन्हें स्रोतस्य द यः बया को परण अस्त हो असको किसी बसा का पर के 254 (स्थाने प्रमु सी

हिस्त्या अहम्ब्रम् है अनु सार इस घर सहते परम पिताने विद्यों किया परे उपकार है द हम्पता को है कसार अल्प को साम उसकी के सरकार सार हो १९७३ । अपने समु जी।

क्ष्मीन हुई बाद्या एक हुए

हते । इस्को कहा है स्टान अगर्क कॉन्ट को परदार सम्य हुए। सीम करनों में सुकारन सम्य हुए।

क्षांत्रण हो में सम्भा हिंद कहें। बार का के की करों किने करों। यह कोई काम दिखाला वीजिया बारके वर्षण को पासद कम्म पूर। सीक का के में सुकारण क्षांत्र हुए।

नैन कर का जा रहे जीतू थे। उ बेट में कुछ की गहीं जाना तेरे इस्म कासी जीत कर कम कर को ॥ आयोग नहीं को पालन बन्ध हुए। श्रीक करनी में शुक्का कर गहा हुए।

आर्थ में बार्ग को जिए हैंने प्रयुक्त आर्थ का जिए जीवाला, क्रमा लियू कोई देख को काला वीजित आरोब कोंने को बाबन क्रमा दूए। बीक कालों में कुकाका क्रमा हुए।

प्रमु कर समा दो हैया

कर्त होते सुरक्ष कर्नु भाग्नेद क्ष्मु पार साथ के तैया जारी हुन जिन कोई विशेषका मेरी बाद करी नह केरी के अंग के साधक हमा ॥क्ष्म

में बदल यह का इस में हुआ पूर करों है सहसी हूँ का तुमारे काय. यूके यह तमाओं सामी॥ वहूँ प्रवरत्वतम में देती. तुमी हो इस बहाता। मेरी बाद करों दहा बेरी है जब के इसके हमा॥हम्

पंकर में शहर में है या है यर क्या है। नहीं नेक बाल होई किया, जीनों के बाद बहायें॥ है जाश करत में जाय: तेना में कोई असरका। मेरी बाद करी तह देनी के अन के शहर हन्य ॥क्य





19. of

पन-पत जीते वार्व कारिया

८.४ - वेन्टे संस्त्य और विशेष्टी कार-पार बीटे आये अमेरिका, मानव कर्षी कर बार्डाः वे जिल्हान करा बीटिका सुकारों तोने से सुका बार्डाः कार-पारः।

कारा जीवन कु ही राजामा असीन कर नहीं काम रातीन को अस संविध असा जिसमें में बनावाद बनिया होते का नहीं काम किसे में बनावाई। बना-पान मीते आमें उपनिया जाना नहीं कर बाई। के जिस्सान करा में जिस कुमाने होने की पूरा बाई। क्या-सार्थ

प्रत्य कुरने विकारों को करता जाने हैं अर वार प्रत्ये के देखें का अपने पिताने विकार कुरना। में को नेती कुरता में काता और कहीं में कहीं में कहीं प्रत्यान कीने अर्था असीता मानुस नहीं कर कहीं है फिन्कर कर कीरिया कुराओं जेते हो बुक स्टाई। प्रत्य-करा

कारों - अपने सर्वेत का पात नकते हैं। यहाँ कार पुरुषों में तक बेटिन क्यू जी शहने कारे में लगा। इसका सर का में से हैंगे कार्यों में का उन्हें। पात-तर बेटे जारे जारें जाने का गान नहीं का नहीं। है जिसका तक बेटिन पुरुषों की है पुरु गाउँ। (पुरु-सर्)

िन्हें प्रमु कारण में जैन

तत्त्री (में मेंटरें के प्रेयूक समृत्यांन को क्या अपने के बारें -2 मिले समय सुम्मारी (ही चीन्छ)-2

> चीव हेट बावन कहाँ आई चीवनपूर के पहारोग कामी चूट कहे परिवार किस महे संकार !! पुढ़े कर डीका से (क्या किस) -! बाबू कहेंने की तम क्षणे हेरे दुन्हें-!! किस करना बुक्तनी |ही कैना|-!

> महाराजन नदस्य यह हैं। मृतिक को करता रहा है। मृद्दे करें। परिकार दिलों जाते बोकान ॥ पुढ़े कर-दिला है (क्या लेगा)-इ क्यु करोंन को सम अपने हैंदे क्यों-इ किने करना हुकानी ।हि कैना-व

> कर्म के प्रमु की हुए मा. कांश्रेय को पर करना। कुटे कर्म महिला दिलों नाते संस्तर॥ पूर्व कर्म मीला से क्ष्मा किया।-3 क्षमु कर्मा को क्षम क्रम्मे तेरी हमी-3 मिले करण कुक्स्मी हुने सेम्या-3

O 05

कर्मों की बार परेएँ

। जो भिन्दकीय क्यां का उप प्रमु केट बार करो का बेडी, क्यों की बाद बहुद में मर्केट और करो बार बेडी बाद बेडी कर करो का देखें।

- मधी के क्यी का अपने अपने सत्त्व औं लेती॥
 मंत्र.
- मह स्थान में गेमा होते. यह अगड़दे नेती।
 मधु.
- प्रदर्भन इसके, ब्राव्यक क्षितिको और इस्ते और केरी
 प्रमुद्ध
- ਉਸੀ ਦੇ ਸ਼ਬੂ ਤਸਾ ਨੇ ਵਚਾਉ ਕੀ ਜਵੇਂ ਜਜ਼ੜੇ ਬੈਠੋ। ਸਬ੍ਰ.
- जन्म जन्म की दुन का उसके अपने संदे-नेत्री प्रमु
- संख्या के बागु अरू हो सकती अर्थ पठक को नंधी
 शिनुः





19 of

ना बानै जीवन की कब शाम होये

कर्त नको हो पराधिक कुले हो। प्रभु से लो की तक के क्काय. का अर्थ औरक की क्या करन हो है। (स्यू)

बक्त के जनकारी होगी-कार्य करू न बक्ते जो कर देक इस है। ज्यादर जो कर में बुल के रखन: जा करे जीवन को जब होना होडे।[स्सु]

क होती भूगी जानमी तम की. जानको जनमी कार के स्वतन्त। जिला में क्यांक कियार कर हो क जाने जीवक की राज करन होते। (स्यू)

हमारी मुली को पाठ करते हमारे करों का शताब करते। मुन्तीयों का करो कराव्य स्थापका प्रोपेट की का ताल होडे।(स्यू)

क्षा नेकानी को के तकार जिल्हा न की जिल्हा स्थात। बया की हरिंद कर के बकता. जा कमें जीवन की कम कम होई। (स्यू)

 $c_{i} \sim c_{i}$

 $C_{2} \circ C_{3}$

भिन तेरे कौन हरे

され 1957年2日 伊田 (秋) 伊田 (秋) 伊田 (秋) 明年 (秋) 1955 明日 (利日 (秋))

क्यम पुरस्ताः सारक हत्या बारु होने हम् यस ने साने स्मीत संस्

बार स्थाप के विकास स्थाप । सब साराज में असरोड स्टेस (क्रिस होटें ।।

हुन बहुद ही, सेच हाट्या इंके-निये चारते यहे । किन तेरे ॥

बहि बहुत हो। हम हो प्रमु हो। सहस्र हमारी, हुक कर को ।।कि होते

೧೯೬೮

मैं नुष्हारे गुण गार्छ

ततं । स्वपंदेश मैं कुमाने तृत्र गर्छ में कुमाने तृत्र गर्छ। मुख्य की कक्टार्छ, में कुमाने पूरा गर्छ।

इन्हारिक प्राथमी न पूपराये। प्रतिकारणे कर पृथ्वे। वै पनि होत्र हूँ तक तुम्लाक साहकर ना पहें पर्छे। वै

अध्ययम् ह्यू नेवी क्षीत्रः सार अन्य अन्ते। अप न स्कू प्रकार गुकारः सन्य पुरस्य असी। द

सर्ग नहीं उपने हे चुकरते. किन भी वर कर सहया। विश्वन तही में तुम्हें अब्, को भड़का कर्जी से १५%। ब्



बोड़ी की सांसे बाकी

वर्ष कार्यक बोह्रे के बात कारि कर पहल हमू दिन वर्ती

हार भ्रतास का संग् न जना. जीवन कार्ड ही जाती जन शक्त्य क्षणु दिन शारी चोडी ही सोचे कहीं जन

निवर्ण में उसस जीवन है। ए बनी जबू की सार्थ कर परका प्रमु हिन्द वार्थ सीर्थ की सांभ सार्थ- अन

हुआ तथ को तो बहुत शरकार। यूक्त कभी न अपनी सार भरूबन हुन्नु हिन्द नहीं सोन्द्री की कांनी नासीर कम

प्टेम्पे ने दल सून तृहत्त्व. चल बही ना जाती। कर पटल क्यू टिन सरी चन्द्रे नो नांचे ककी बन

 C_{i} of

प्रमुखन दे रवा करना

त्ता प्रदास्त्र वे तत्त्व कराव अञ्चलक वे क्ष्म करावा अञ्चलको स्वास करावा वे अवस्त है जुलाका सुना का क्ष्म करावा न

का हात्रपा में विद्या है अपना में पूर्व में हैं। य अपने के बातों अपने (में क्षेत्र होत केंद्र) ना कार्याण में है मैंदर ना दूप कर की बात्रप में साम्बर्ध मुंद

लाको हर जार जूपने अञ्चन से होग ताले-३ पदी से पापे जाते. एके अत्रव लग्न उत्ती।-३ मैं शह है कुलाव के कान्से में उत्तर क्षेत्र मैं सहस्य प्रमुख

ਗਾਪੌਜੇ ਦੂਕ ਜੇਵੇ ਨਾਜ ਨਾਜ ਜ਼ੈ ਕਾਜ਼ ਪੈਵੇ-4 ਚੰਡੇ ਦੇ 4 ਵਕੱਥੇ 'ਤਾਜ ਜ਼ੈ ਜੇ ਸੀਤ ਪੈਵੇ|-ਤ ਬਾਪਣੇ ਜੇ ਸੂਤਰ ਕਾਸ, ਤਾਜ਼ਬ ਪੂਵੇ ਕਰਾਸ਼। ਬੈ ਜਵਰ, ਸਬੂ,

D 65

सत्यमेव जयते प्रक्ति

इस हो जब से कह दिये

न्त्री किल के दुन्ताई-दुन्हों करते। इसम् के दान के करने के स्वरू के हम तो उस्त में क्रम की क्रम किये गरेने करने क्षेत्री हो यह गर्भा इस्त सी होता के कार विस्ता

न कोई स्वाप्ट कर र विन्ती के पता से पता के चाप र की के किएना कीना किएका भी होंगा। अपने दाने अन्ते पहुँचे अन्ते क्षणे अन्ते होंगे सूचन अन्ता-बाल्या योगा। सार जिल्ला में किलावारी की, जिला कर कर विने। यह के पता के

श्रीम की हों। जाने-अन्तर में सन में क्षेत्र में करहें करते इसते कर के सिताय म सेटा। जाने जनकरों, मताती के के किस बुकाया कर हो किसी का यक स्टब्स करता है होता। है यहर इसने क्षेत्र कर क्ष्यत किस कर कार विसे। अपने के करने के

ඉද්

प्रमु से प्रीत को ओड़ो

राहे - सामाने शुरु नार केले बाहु को बीत को ओड़ी साथू करना करना है है जुली साला की कृष्टिया मानलक का जन कंत्रण है। बाहु

स्मानं कारे क्षेत्रेची जातते स्मानं कर्ता कें-2 (हमोटे का कार्य कें--2 क्यों कोई स्माट हैं) 8%,

तरक द्वारण प्रमु बीटे । तमाते पार केवा है-॥ । पारे वो एक न्तिनेया हैं:--! मही कोई स्थार हैं। इन्हें,

बोबाकर कर कार्र बंधारी को उन्ने पुक्ति को प्रमा सै-३. सिम् की सरस्य काला सैं--३ इसकेंग अध्य काला है। कहु,



सरकों हैं ह्यान लगा से

हर्षः व्हेंश्रातके क्षेत्रण स्वरणो में हम्पण करत हो. सम में प्रमु को करा हो। स्रोप्य कु प्राण करत हो. सुख को कर प्रमु करती । स्वरणी

स्तितः अनु औ है तेया जैना ही क्या केइ कृष्टे सुन को सुना कर विकित्ये में सुन को देश सोदा है सारी हुनिया पत्र से कृषण पत्ने -3 सोदा हू पाप कमा ही, सुद को कर अनु स्थाते । सरगी

मीत का कन्ध मध्या करो लिखें में बदक कर्मा की पह पानी कार्य हरता के हरता। सोड़ कर करवर्गों की, कोल पृतित के लाले-द कोपा कू पाम करताते. जुड़ को कर कबू करती । कार्यों

किसका श्रीमध्य करना केहा अधिमध्य करना हात बाले ही अच्छा आदेश सन्ध कुछ गा। बाग की रक पद्धक कर आन्मी कवित को गर्छ-३ बोगा सुन्यम करा है, खुद को हम अनु स्वती । बागी

O O

घव पार कैसे होगा

तार्थ काहित दियुक्त स्वार्थ कर्मी करा, सारण विकार भिने कुट हमें अपने प्रश्लेट-३ प्रश्ला कर विक्षी होन्द्र-३। सार्थ्य कर्मी क्या

eta < 0

बार की यू, विकासी यू, बारा भी यू, करना भी यू-2 करामक्ष्यक्र का क्ष्म क्षित्रे हैंग्या-द कार्क कर्ने स्टब्स

सरक की तू, करक भी तू, करक भी तू, करक भी तू. करक भी तू. कर भारतमध्यक्षका, अरुक्त में क्ष्मांचा कृषको क्षम क्षम क्षम कर विद्यों होन्यांच्य आर्थ करों स्टब्स

उसका श्रीयम व्यापा है

र्ग्य द्वारं सम्बद्ध है अपू स्थानमञ्ज क्रियाको प्रदेश औरन प्राप्त हैन। जीवे क्रियां को बालक है। है अपू

प्या के का में, तक कर होते हैं क्ष्मू लक्ष्मी रीमती हैं। और निकी में दिलांड सरदान होते हैं क्ष्मू अन्यों बोताते बैंडड म करों नोई सम्बद्ध देवा को दू का मेंने स्था में बोने का को स्थान्य में 18 क्षमू

कर्म अक्षा हो, तो कार आहे हैं. वो क्याके कार आहे हैं क्या के उनके क्यांचा कर उसते हैं कर की कर आने हैंडड करन करने कोई कार से केंद्र की कुछ हैंने करने हैं. पोने कर अने जाहारा हैं । है कम्

19. of

00 of

कल-कण में तु ही सवाये

तर्भ केरी में बरना जाने कार-कार में हूं की कारको तेने की कार के सकी पह 1941 की शिपु की अपन्य में अपने। कार-कार में हूं की कारको।

हर्मी हे अहे जर्च पाने है हमें हमें -2 विकास नहीं कि गर्चे, विकास नहीं सकते इंद्र- व्यक्त के अगब ही स्थानी कर बेर्ड हमें इंद्र- क्रम में सूची कुमकी।

आर्को को सन्ध हुने विस्त समाप्त हुनै द बाव स्थापन हुने वृत्यों से हुड़ाया हुने इसे ये हान असे सुन्ध-सान्ति पादी। क्षम-क्षम में तु हो क्षमको होने हो हुन है लाखे बार स्थान के समु हो। सम्बन्ध में उसके। क्षम-क्षम में हु ही क्षमकी।

प्राम् लेके दर वे तेना मकत भावे

तक वीत्रम पा। अर्थ बाहु तेथे कर के तेश करूट पाये करी पैट बांड्री सहसे को लावे। फाउट हम्म करती जरूट तेथे आये अब्दु तेथे हर के

रीकी पूजा को को पिने जानी जूरी और स्थीता है है जो के प्रश्त नहीं। क्यू हमने ही है की जोड़ प्रश्नाओं क्यू सुद्दे में सूद्दे ही काला हो सिक्टने क्यू केने हम है।

ਚਲਾਦ ਸੂਚ ਸਮੇਂ ਇਸ ਸੀ ਸੀਟ ਦਸ ਸਦ ਜੋ ਰਿਸ਼ਤਾਲ ਦੇ ਜ਼ੁਲਦਿਸ਼ ਹੁਣ ਦਸ। ਸਦੇ ਭਾਵੰਸ ਦੇ ਸਦੇਗਦੇ ਕਬੂ ਸੀ ਸਿਸ਼ਤ ਦੇ ਸਦੇ ਦੇ ਜ਼ੁਲੇਸ਼ ਸਰਸਦੇ।।ਕਬੂ ਜੋਏ ਸ਼ੁਰੂ ਸੀ।

में एक दिन्या पर साथ अध्यक्ष क्षेत्र देशा वर्षे, तुम केंगे काम को बच्च कोच होता. में बच्च हूँ हुक्याय किसी को हुक्यारी, मेंग कुछ न जाने।।समृ देशे बच में।

 $\mathcal{O}(c)$

न् प्राणों से प्याप 🛊

एतं हु सर का कान है हु हानों से ध्यम है हु कानों से ध्यम है हुन्हों से प्रीक्ष है बुध्यद हुन्हों के अध्यम है सुध्यम सर्पर में को हो बुध्यद आंदों में को हो हुन्द सबू प्री तेने पुकारों का, बच्च जो तेने पुकारों का ध्य दू साम समाम है स्ट

हुन किन कर में क्षेत्र न हुक रकतन्त्र के स्वकारा-३ आमें समय में, जो में सुम्बारे (अमक क्षेत्र मार)-३ हमारे में कारो में 55 हमारे में कारो हों सपू भी देने समारे तम क्ष्मु की हों पूजारी हम 65 है सम्बादना है 85

नात बारम थे. जाने तुम्ताने तुम्पको है कियाबा-उ जैसे कुमने, जानों को तथा (जान स्मारी बन्देरे-उ भा के बाते काची ६६ जा क्ष्य क्यों काची पुराले स्थल कुमने इस पुराले स्थल तुमारे का १६

c!

ग्रम् साम जपते-जपते

कर्ष एकं प्रकार करने काहे. प्रमुख्य क्यात-जयतं जीतं से जिन्द्रामध्ये बीते से जिन्द्राच्यों, हे स्थाना स्टब्से अनु गया

कियाँ है है जारेंग जाकोत साथ की कार। अस्मेश कार। जीवन अहेंग्र ये शहर औरन नहीं और दूस है साहै, जारर सम्बद्ध हमनी मुझे कह तुर बनाओं है नातार हम्बती। हम्नु सम।

होते को अन्य नेचे होता हा के पुत्रकी न मांत्र काए हो पेचे जैना को उन्हों। मही का न और क्यों कर्नों के क्य करी में जो नक्य में अपने, हैं माला स्माधे अनु पन

19 di

p < t

जिल्के यन में प्रमु तुम होते

तमें एक में क्यों की नहीं है चैकारेंट पन में बच्च तुम होंडे उन्होंने की हैं का का मोते।

श्री बंशना है मैं कुछ करी। जन्म कर कड़ तुमारे दिकार दिवारे किये ने कड़ दूप होते. उनको स्टो पट प होते दिवारे पत मैं सबू तुम बोटे उनको स्टो हु सा मा होते।

इस पेटी की पंडित आर्ड-३ रात पत तेने कीस्ट सुकार्ड । परम्प कवाने जान तमे होती. क्वांन क्वांने क्या तमे होती। क्वांन क्वांने क्या तमे होती। क्वांने क्वांने क्या तमे होती। प्रमानो द्वीं कुछा माहोटे



सुख्य में रही बाई दुख में को

तर्थः वहने क्यां कांत्र क्यांत कृष्य में दले कहे हुम में दले जात करते स्थान तम् का नामा होता औरम मुख्यासरः १

धन चीनक कितानी की लोई स्टाप करी वह अउपे मुद्दारी कीय के साले अपने स्टाप प्रसाद करते। सुरक्ष में रहते

ਦਸ ਸ਼ੁਸ਼ੂ ਦਸ ਹੈ ਤਨਿ ਸਮਾਜ ਦੀ ਵੀ ਸ਼ੁਸ਼ਸ ਨਾਲਸੇ। ਜੀਰੋ-ਵੇਰੇ ਤਰਜੇ ਜਾਜ, ਸਿਰਜ-ਏਰਜਾ ਜਾਵੇ। ਦੂਵ ਜੋ ਵਜੇ

इस किन सकले क्षेत्र के उनका औरान प्राप्त करावे। अच्छा शेल अनव हु असमी सुन्दु अपन बनावे। सुन्दा में रही

ਬੱਧੇ ਰਿੱਧ ਕੁੱਧੇ ਜੋਵੇਂ। ਇਸਕਾਸ਼ੀ, ਗਲ-ਨਾਜੀ ਪੈ ਤਾਰੋ ਪੰਜ ਸਕੂ ਦੇ ਪਰਵਾ ਤਵਾਵ, ਕੀਤਾ। ਵਧਕਾ ਵਧਕੀ। ਸੂਚ ਵੇਂ ਚੜੇ



19. df

प्रमु के बाब कर प्यान्त

तर्थ । एउटा कोजात रहा प्रभु के न्यत का ६३५०, प्रेमे के विकास अस्ट हो उन्हें यह से कहा यह अहिंगा प्रमु की है जुनहर

क्षण क्षण से दूस्य का गुन कर जात कराकें। इसम करा का सकते कह को में जिलकें। इसमें ही भगके इसमार क्षण को क्षण करावेंद्र कर्म नामने करा पास नाम ने करा। क्षण का वे केंग्र पार नामिश क्षण को है समार-समु के जान

न में हर-व्यक्ति कहें, स्त्री-बंकन न कहें। क्वांच की है अधिकार दूसने में बीच पूजाई।। सार्क को सार दूसने में भी बाद के तब आई द सारक कुछ नेने कहा, पृत्ति दिसने बात क्यांचे का से बंदा पहल क्यांचा हुनू की है अपन्त क्यांचे का से बंदा पहल क्यांचा हुनू की है अपन्त क्यांचे का से बंदा पहल क्यांचा हुनू की है अपन्त

೧೮

पें प्यासी तेरे वहाँ र स्ती

तन है करते हैं। ज्ञान की **में पताने, तरे कांग बॉ**डड यो पुष्टिया बाहु-त कारक क्षेत्रड में प्राची की नांग जोड़ा की प्रस्के

ਦਸ-ਸਥ-ਸਥ ਸ਼ਬੂ ਵਧ ਤੂਵਾਂ ਲੋਹ ਦਸ਼ ਹੁਣ ਹੋਏ, ਤੂਵਾਂ ਕਵੇਂ ਕੇਸ਼-ਸ ਕੋ ਵਦੀ ਜੇਵੇਂ ਵਦਸੇ ਲੇਮ ਸਿੱ ਕਸਦੀ

बान कहें त्यहें करता की अधिकों तक यक पर्यंत को पहुं-। साथ्य एको वर्गु करता कोंडर में ध्यानी जिसे बडोल बीठर जो ब्यानी ॥

की ही क्यू अहा है आते. फिल्मिय तुम्बो कीए उसकित में हु पुजरान करने ब्रोडिश (में काली)

कारक की जब बादि नगरिए। पार-पार बीते कार्य उपविचा-2 पीड़ा बेटरे पार-पार कीड़ा के पारकी, तेरे बार्यन कीड़ा, भी पारकी॥

हाकों से मेरी में तम पर होती विक्यी करवात को ने समृत्यी वैक्यो-देखों कंपना सीटड में क्यारी जोने कांच मीटड की क्यारी III

$\rho < t$

शरण प्यामा

वर्धः विकासम्बद्धः पृष्टेस्स्यः सम्बद्धाः वक्षामण्डसः पृष्टेस्स्यः द्वापं वे अन्या तथः द्वापं वे अन्या। वेदः पृष्टे वे स्वयाः तेदं द्वापं वे अन्या। सम्बद्धाः प्रस्तिस्यः

जम-जम में प्राचीत काली चट-बट के अन्तरांती अपने सुरूप है दिलाते. मेंडडक्टडडडडक अपने सुरूप है दिलाते. उत्तरण के में बन्तारी। सुरूप प्राचनकड़: मोहेडक आले में ॥

चीव बारण को पुन्तकी. जाने वार्ष में पुजारी बाज में बोली काली बोडडडाक्टडडाब्ड बाज में बोली काली जाकों में मोक स्मानी। करण बन्ननाडडड मोकेडाक (समें ये)।

कार हुए। है जान है के क

पत्री जिल्लाके केला के इसके सुन्दर के अपने स्थान के लेकिन ने होई इसके दुस्त कर्ना में केरी पहुंचा कर्ना में स्थिति हैं

क्षा कर कि से पूजा कर में कि क्षा के कि का कि कि क्षितिक केना स्थान कर्य में अधिक क्षा कर कर्य क्षा कर में कि क्षा कर के में क्षा कुछ के। पूजा कर में कि क्षा कुछ कर्य में क्षेत्र

प्रदन्तर के प्रमु क्रम्य की लाग्ये हुम हो अन्तरप्रामी। पुरुषो में प्रमु हुम्ब मही कहीं, होने हो जोत कलाई। क्ष्मणों में होने क्रांके क्षेत्रक प्रामी कला के। मुक्त कर्ण में लेके पूजा कर्ण में होते।

इस में कोड़ जोनी बच्च जी, तेर कर्मन नदी पुन्त के बोर्स्ट को में सन्द की तीरे में यून कर्डें। यह में दुनों कम के प्रकृत पुरस्त में तर के पुन्त बन्त में तेरी पूर्व कर में तेरी।

प्राचना करो

त्या कुल्लाको प्रकर्णन पुन्न १९ अने पुन्द बद्धते शत् का स्मृत क्रमी १९ व्हेंबर अने ११ इस बुक्क अने साम क्रमी। १९ व्हेंबर समी ११

अपने बाबु को अपने हाता में कारहरी-2 मिल पूजा और चाट करों आईमा करों मुख महाते.

क्षणं उन्द्र को अपने ही का में क्षण्यांके? किर का जो कारी बाद जरों अर्थन जरों। पुत्र गड़दें

अपने उन्हें को उसके नवन में चुम्क्रमें ६ किन जाए और व्यक्त करों। अर्थना करों पुत्र गड़रे

0.05

೧೮

कृत्या रे-कृत्या रे

टर्ज और प्रदेश अपने करों में सदय हैते अपने द कुछ कर स स्वामी कुछ ने कुछ है

अपने तुनका कोई, क्ष्यानुस्थानका अपने को स्था है जिसमें गुणाए कुछ कारण काली कुछ है कुछ है। अपने कहाँ में,

महर्ष आपना कर्ता पार्ट गर्मी क्याती है प्रशासन की दुनिया है प्रशासन की पार्ट पेत्रे जार्ट के दुनिया है प्रशास कर है। कुम्म कुम्म कामी, कुम्म के कुम्म के। उन्हों बार्ट में,

हुए तुमने दारे जाएन कोच मानी-श स्माको की ताची, हैं देवे पुजावी। देवी सदम हाज. कहाँ और जाएँ। सुम्बर समाग स्वामी सुम्बर है कुम्ब है। सामें सामें में.

दयालु कोई नहीं है प्रश्न तुमारी तरह

त्रत्रं -दिश्य हैग्यान एकोहरू ने दिला है की तरह बचालु कोई नहीं है उन् सुनावी करन है करने में लाओं अकाको है समू, तेर्न निस्ता।

चुक्त में यह में तेरे जिस्की बाठ बक्ती है-इ सर्वेच्टी जिल्लीयों जायनी कुछ से मही। सर्वो में जाड़े

कड़ को पन नेपार्थमा सम्बद्धाः नया-2 की कर स्थल क कुल्लाता क्षण के करण होगी व्यक्ती कर्तार्थी.

करण के देने किया जिसे अध्यास के के स्थान कर्म करता है है जोने अध्यास के के स्थान करते हैं

करण में अवट देशी आहमा है है का मी-३ राजारों राजान मेरी कर ने हम्ब अपने करा। अहीं में.



19. ct

೧೮

हमको में तारी

(ध्री तथाप तेते दिन हैं बनावन नेती गैया। यह यह तथा बेग्ड होंचे हुने और वार्ष उत्तर के चोप वार्ष-हमती की कारों बाइश (बरावम III

हारों ने होने अपने समू, अपने कर्ती बन उसमें समु-४ व्यमें नहीं कोई बनै-४ सारी हैंर अपनी केंद्र व्यक्तन केरी निया.

सम्बद्धा की द्वारत तुम को तम्, जन्मक पुण्य तुम को सम्पर्ध क्रिके क्यांची साथे दर्ज-4 जन्मे होते वस देशक समामान केवी नीचा,

कारों के इस स्थान हुए मुख्यों के इस ध्यानां पूर-1 किसे मेर्ड अन्यान्य (१९८० की अर्थम वेटक क्या क्या केरी नेपा





सुमित्त कर प्रमु तय है

तम् स्टाइ की यह है। सुनेत्र कर प्रमुख्य १ पुत्रहा में साथ है। पर-पर बीते उपरिष्य कर विकर्त प्राप्त है। चुनेका कर

कुन्त में हिमान नद करें सुन्त में की की की है अनुद्धी नेता पाट है। यम म उसे दर्शा होये। वृक्त में जो मुक्कूक रहे-३ जुतितमें हैं. खुकियों होये॥ चुनियम हत्य

इस उम्र शति ध्यापा है। जीवन में जीव असे बूब अंक्षेरे हो वह अधिकार का वहा। कुल केन कुल नेटना कर की कर है।। सुलेका कर



 \otimes \otimes

य जाने किस एक में नागवन किन जाते

বৰ্মা। বাংশী মুকলৰ স্বী काओं वर्त तक हो. समझे बड़े तक हो। 🗝 हाने किए एवं मैं। क्यायक विद्या हान्ये। बांचे तर की और ने की सरकार -= अने fine का में, नकावक वित अच्छे। an all Heil PH (#

उन में अक्षणे भी देश सक्षण जिल्ला र क्षेत्रे क्षाण क्षाका क्षेत्र हुए हों। कि एक सम भारते हुने हुन हो।

बार-पात होती और उन्हों उपनिता। जान-जन्म-जन्म को है बावनिता। ਵਧ ਕਿ ਪੀਕਿ ਤੇ ਕਾਰ ਕਾਰ ਜੋ ।। .ਸ.ਸੰ. ਪੂਰੇ ਵਾਦ ਜੀ, ਜਗ ਜੀ ਸਦੇ ਰਾਹ ਨਾਂ। a कारे किए का में काराएम मित कार्य कार्य कम की घोट जा हो उत्पन्नातः य उनने क्षित्र क्याओं न्यसम्ब क्षित्र उनसे अपने पर्य रूप को



 $\mathcal{O}_{i} \circ i$

हजार्न में एक

वर्ध -हुन्य काहो क इस्म १८४१ में कोई केल है उस है उसे औरों का हु का कराई। उस्म

कारने हो खाई कहार किसी के कार र अस्तेत करने स्पष्ट कोई जिल्लाम्हे भा अस्ता कर स्ट्रांका सेमा है से सेमा सहे उसम हकारों में

हम को जार्रे सांचे को, बार्रे सीमा ने जीही हहे। से कीन वे वीमी-बीसे उप अपनी सोने याने। इसमा को दास गई। उसमा राजारों में

क्ष्मका की का जीवा है। जो इसे में काम जाने में उनका क्षम संभा सकत हैं जो और में पिट असे हैं। इस की दुक्त किए को कि उन्ह कारा सक करें क्षमका है कारक रहें।। अस्य कारकों में





 $\Omega_{\rm c}$ $\alpha 5$

पेत सनव

ਸਤੀ ਅਤੇ ਸ਼ਤਰੀ ਨਾਲੀ ਹੈ। ਸੋਫ਼ੀ ਸ਼ਤਰੀ ਨਾਲੀ ਹੈ ਕੇ ਸ਼ਬਰੀ ਕੇ ਸੀਕਿਸੀ ਕੇ ਖੁਸ਼ੰਦ ਸ਼ੀਓ ਜਿਹ ਸ਼ਬਰ

क्षारचे काची कुन्न हेनी अपने की नगण इसे क्ष्मम के इन मानी तुक्ते कि कुन्नेन। बारे काचे काते हैं से कोडरे काच्याकी। उन्हें सामन-उस्स किस्सन।

वंदिर-वरिकार पुरस्तारे और सम्बद्धमा के प्रमाणन। हिन्दू-पूर्वकार, क्रिक-इसाई औरों के समूद्धमा। क्रिक्-पूर्वकार, क्रिक-इसाई औरों के समूद्धमा। क्रिक्-प्रमाण सम्बद्धमा, क्रिक्-प्रमाण क्रिक-ओर पुरुष

भी की करता फिल का प्याप कही का क्यान। बारण की पानी, और बीकारी, सब्दे तीक त्यीगर बाढ़े कुनार करते हैं पाने गरिन्दें बीकरे, का करो। और और क्यानकार।

 $C_{i} \circ i$

वेल इसको फ़ाजों से प्याल

तन्त्र क्षणाच्यात्र हमान्य तिषे क्षणा क्षणा हमान्य क्षणात्री कार्य से भी प्रक्रमा है। इस इसकी गोड के पर्य-क्षण के स्टब्स्सान्त्री स्थान्य हैं।

उच्चत अवधि विकादक्ष्यः पंजात विका युवानाः प्रमादः प्रविद्य अकाद तेताः इच्च क्रिया रूप्या विका विभावतः प्रमुख पंजाः उच्चत्र अवधि विकादः होता क्रिया व्याप्तः। होद क्षेत्र पवित वी जोव स्थायम् क्ष्म प्रमादः वी जोव स्थायम्

हुआँन को जन्मेंने, जल नकत आहे आयेथ दुनिया को विकारोंने ताकक पुत्रपत की वर्षायेगा दुनिया को विकारोंने ताकक पुत्रपत की वर्षायेगा दुनियाने कुछ करने वर्षों कर-कर कर एक व्यक्ती। क्षेत्र करनी की की का क्षापतने करी पुत्रपार कैंडर (काम नेमा)

 $C_{i} \circ I$

अग्ज का दिन असे पायन

वर्षः अक्षणे क्षणे प्रत्याः अञ्चलके विश्व श्रीति वश्यमः संत्रकाशः सूधः अस्त्रमः कृष्यः सहस्ये वह यम से वस्त्रः आस्त्रिक वस अध्ये स्थ। कृषके विर्वति को स्थापः आस्त्रः

यद क्षेत्रक में सुन्त न उत्तर पर को हु या का करना करता। श्रीक दिशा परिवाद है।| 2000

एक किन पृथ्वित को है नेका कमकार्य को साम्य की रेका। कौर विम्य कुर कार है। उसका

कई क्यों एक इसी पहारक क्षान स्थान और स्थान कराया। इस जानो अस्टान है । जान,

क्रोड़ न से स्मार्क में जनात्व. इसकी जन्मी क्रोड़ के जाता। करने को सरकात है। जन्म.



 C_{i} of

वापों से बचना है

ਰਤੇ ਜਨਕਾਰ ਦਾ ਬਰਦਾ ਹੈ। ਸਮੇਂ ਦੇ ਕਰਕਾ ਨੂੰ ਬਜਰਕੀ ਜਾਂ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਵਕ ਆ ਦਾ ਕਵੇਜ਼ਾ ਸੀ। ਲੱਗਾ ਹੈ। ਜਜਦ ਹੈ। ਸਮੀ।

ਤਸ਼ਬਰ ਦੀ ਨੀਵਾ ਦਾ ਵਜੋਂ ਹੋਣ ਦੀ ਬਾਸ ਹੈ। ਬੱਤਰਸੇ ਬੁਕ ਦਾਵੜਾ ਪ੍ਰੈਂ ਨੂੰ ਜਿਸ ਤਸ਼ਬ ਹੈ ਵਧਨੇ ਜਿਥੇ ਸ਼ਵਕਸ਼ੇ, ਦੂਰ ਤਸ਼ਬ ਦੇ ਸਵਾਹ ਹੈ। ਵਧ ਸਭ ਦਾ ਸਵੰਸ਼ ਸਹਿੰ ਤੱਕਤ ਦੇ ਸ਼ਬਬ ਹੈ। ਜਦੀ।

अपन्य का हिन्द आयो (१९८८) वृद्ध व्हास्त्रनी अपनुष्टात्व परित है जो, उस योग हमें हो उसमें बुधिय है। एस यह हम्म क्षारतो कहन है। इस्त पत्र का सरोक्त नहीं औरता हो कारण है।

कुरी है बहुत करों. यह पर कारण है केरी बीच बंक नेक बढ़ हूं है केवेक है बढ़ दरकों ने ककर नराव्य को तरक है बढ़ दर का करेगा नहीं. डॉक्स से अन्य है (मार्ग)



्र ा सीर का बाय तो हम अपने को

रता । के हैं-के के क्षेत्र हैं करने हो। बीट कर जम को हक कमटे यहें। महावित्र गान की हम कारते गहें। किया की भी कींग कार्य में अवहेंग गई।। कींग्र -

हैं यु-के में के कारधार आये हमा मिलाई दुःस हैं और कुस करते यह केंद्र का न्याय के हम असवे यह "नहाजीर नाम जो हम जनते गहें। दिना की को जीव कार में असके गहें।। होन्य-

किया में क्रिकेट हैं इसमें कार्यका में और विकास जोने की करते हों कीर का नाम से इस अमर्थ की महाके नाम को इस अपने रहे। मैंटर की की जोर कार में असी पहें। और

क्याने मुन्या के नार्वी, माने मोझे कुन्यों, कुन्यों के कुन्या-तेन के मुन्यते को और कुन्यानों कुन्य अवले को अवलिंद नाथ मी क्षण मानते की। जिल्लाकी की और कुन्यों अहती बहुत होंग



विष्याच के पाँच घेट

तार्थ कारवर्ष करभने हो। विकासक में अञ्चलके पहें अन्तर्थ काल हम। सम्बन्धिक प्रदेश काम कर्षे हम दश्र

रीक्यामी नेन क्षेत्र जाती-बेटी गामे राजे न पुरा निर्फल केंग जड़ व्यक्तियों कुर कमी। विभाध न कर कहा। कुली की निर्मात एक्ष कर स्थाप कर हरा।।

कर्मा नके होते की है। या नहीं होते हैं. दिलाने रोक्स दिलाने आरमा दिलों के होते हैं। दिला करण में सोकम नहीं देखें महत्त्व कमा। याप करों हमा।

में हैं जेरा में है रचना में कुकी दुआते हूं. में है रचना में हैं भारत में की कब्बती हैं। हैकी किया, बनवास का माझके कवा एक की हम

चुक को पर कर करों पास्त पर को भी अपस्य पास किस वर्ष को रूपन्यान चुक को चुन प आरह। अरहा की सुध नहीं करीर को नगर। एसर करों हर

अन्य होने का सम्बद्धा करू हुआ हैत. सन्तर होने का सम्बद्धा अन्य नृक्ष देवा। देवने नृज्य करणता काल्य हर बम्। एक वर्ष हम्।



19. cl

प्रमु घरणों में ज्यान लगाते

र हो। जीने होत्या है। प्रभु कर्षणी के स्थान सामने जो निम सुनार काल चुक्त करि समस्य में जाने में सामी हम कंपना।

रोक्षण स्थित ने अधी शहर क्षम् का कारते। दुक्त पूजा प्रकार क्षम् के पूजी का कारत कारते कारक्षण कारते. यात कारते, क्षमा नातन कारते का कारक्षण जातन कारते-३ क्षमा कारण को कार प्रकार की कारका के कार में

कियान की मुख्य में कारी कर को पाने आते । संबाद-कर कियाने कारी प्रतित होने वाली क्यांकित करा नेते कहीं । होती करने कहीं क्या करिय की हो की हो हो कुनकरन क्या की क्यांका है कर है

a!

स्नानः गुटका नहीं फ़ाला

तत्रं त्रीम क्षणे को देख चाना पुरस्का नहीं काना की साम स्थे में सामे। इसे नहीं साम, न साम-न साम पुरस्क नहीं,

हुन का जिल्हें केशाओं का का बात वाहके। कु का बाद मुसकों, में ही पुत्रकों काचे॥ इस पिन दिन होता जा कुछ न होता बान केना-बोट्य में होता।कामा हुटवार सहीं।

¥ि क् परिवार है। इस विक सा सका है ब्रोडी-क्वारों के किये जू हो के स्थापन हैं क्वार किये किये होया असे कू ये होंगा। परिवार कुटी-कुटी होया।।काक कुटका नहीं।।

समय को पहलाब बन्हें। येल की देखी करने करें जीवन से अन्योत है। करने का न करने कहीं। जाना है को दूस बेना का नहीं संस्तर पत्ना कर बात होगा। स्वास्त पुटला कहीं।



प्रमु गुप्त मा रे

स्था अपने माज्यको सर्वा १ वर्ता (है है किस्तानमी इस्तु कुल का है, ता देखा है जा है

೧೮

ब्रास्टन बीतः बीट गर्ध जनाये. अपन कृतिया जना जीने को कनानी अन्य समय को समये की काले में म लग्द ने (ब्राप्ट दून का ने))।

क्षिममें की कहा के दू हो रोख राम्य राम है जोगा ही है खोम्पा कृष्य अन्य ही जो भी जिला है। उसकी क्षण रेमाइन् दुन या है

बाल जिंहा ने पूर्व संदय को एक. नहीं बच्चयन होता कोई तेया। स्वार्ण के तब कोडि-चल्के अर्थ किया देशासम् पूर्व का है।

हुने हैं कि है। ही बहु कार कथा हुने के दुर्ज है पर नाम कथा। यह दम को सु कथार कथा है। दुल मुख्य है। एक दुक सा है।



कर्म तजल है जो पुत्रता है जो

ਸਮੀਂ ਜਵਾਂ^ਦਿਸ਼ ਲਈ ਸ਼ਹਿੰਮ ਵਜੀ ਭਾਸ਼ਤਿ ਕਰਜ਼ਨ ਹੈ ਸੀ। ਪ੍ਰਭਾਗ ਹੈ ਵੀ ਦੀ ਸੀ ਸਨ, ਜ਼ਹ-ਕਰਮ ਦੇ, ਕਰ-ਕਰਮ ਵਿ, ਸਰਕਰਸ ਸੈ, ਸਰਕਰਸ ਸੈ,

क्षणी क्षणी की प्रकृतियों क्षण क्षण गर्थ। इसकारणी बहां-कारणी जीवारेक अध्ययका। कर्म प्राप्ति-कर्म आप्रति रक्षणा है की पुत्रका है की दीवों पर क्षाय-कार्य में कार कार्य के बन-कर में, बनोकार में

कार्य के कार्य की (अपूर्णियों के की) अक्ष्मपु, कुटन क्षेत्र के बीधा। अर्थ प्राप्ति-कर्म आपनि कार्यात है जो पुत्रका है के टीपों पर अस्थ-कार्य के जन-कार्य के पत्र-कार्य में, कर्यकार में

पानी के बान होने हो अभिन्या हो नहें बारों के कार्त को लोक हो पिन्द हो नहें सम्बद्धकार किन्द्र लेका पर विचारों। सर्म क्रिकेट कार्गीत स्थापन है जो पुरस्ता में के सीमी पर, कर-मान में बान-सार के बान-कार्य करेकार में

19. df

(2) (5)

सारे कर्मों से दुखिया है

(1) उद्देशका अध्यानको। सम्बे १९५ सम्बे कार्य से बुक्तिया दे १८५ कड़को पहले दे कहे दे लाख १८ दोनी है। पुजल को हूँ ही जीवन को । दुक्तिया।।

है क्यों की करन हती. इपकी कर कार्का पहिन्द को-बोर्ट केंद्र करने देनायुक्तिया

हुआ को इसके महर्च करने करने कर की रूप नहीं है। यहाँ हरक कुल कर्च है।।शुन्निक्य

ये जीवन की होने यही कारजोर कोडी कहीं-३ उसक-पुराक दुद जाये है। पुरिकम

विक्रमीय ये व्यक्ते का बात की है बादी कर-2 बोल-बोल में हुए आर्थ है। तुर्विक्रम

र साम्प्रकार क्षेत्रकार का अस्ति है स्थल का स्थल है। मुक्ति को क्षित्रकार अपने वे स्थितिकार



एक ना एक दिश कीई बंधान अनेता

क्षा एक अञ्चलकियाँ कार्यो क्षाप्त

क्का न इस किन कोई क्याना स्थेत होड़ के स्थानी में उसना म्हेन्ड। होड क्या निकल कोचा क्यानी से कुछ उसक कोचा सक क का

माने राजा को जाने बंक हो. उसने क्या हो पर निर्माण की-2 इस राजक के विकास पहेला और के स्थानों की आसा महेला। होंद कर्या निरम्मा पहेला जानों से दूर उसना महेला।हरू ना राजा।

क्षणात करना की उन्हें के बारण को आजी करनाय की या क्षेत्र की-3 ऐसी का बेट, विद्वारण कोशन प्रतिष्ठ के कानकों की सुरक्त कोहरू कीन करनों निवारण दिवस अंतरणों की दुन अनुष्य कोड़न (हरका का सुक्त)

कहें हैं जू हो कहें हुम्लित हो। कई जैन हो यह लिया है के सकतों नहें ने रूपका पहिल्ल होते के हमतों के अपने कोशा दोर करते जिसका और अपने ने दूर अपने कोशा हिन्स के हमा

के में से देश व सम्बंत

तर्भ नेपाने स्वयान कुर्या आयो का ऐस में में सम म मिटाने कारी का मैं परिचल राजों के समामाने द्वार सेंस

चूक भी यक में, बरकार हु किये चूक है ज्याने अस्टर की एक सप्ती क्या मंत्र है।।

अपना होटा चान सको हो साम हो। कम क्या न कुळ' है होई यही का होत हैं।

कारत के साथ औरत में जिले। कारत कारत के बाद का कुलि का हिसाने।

ਭੀਈ ਨਾ ਜਿਸ ਕੀਨੇਸ਼: ਦੇਜੇ ਸਨ। ਦੂਜੇ ਕਵਨ ਦਿਨ ਦ ਕੀਤਾ, ਵਾਲੀ ਵਸ ਸਿੰਨ ਸੈ।

अपने की बीक्त है। बाल सर साहता अधिकार से सुध्यालक विस्तवाली व्यासिक देश



 $C_{2} \circ C_{3}$

प्रमु जारा तरन्योग

डर्स कार्गिक बेको परिजय का में जाजो. पर इतमें में कुछ को समी केको परिजय,

ਲਾਸ਼ਤਾਰ-ਪਰਿਤਾਰ ਦੇਵੇਂ ਜਾਂਦੇ ਹੈ ਜੇਦ ਰੂਗਦੇ ਦੇ ਗਾਣ ਜਾਂਦੇ ਹੈ। ਲਾਜ ਗੁਲਦਾ ਦਾ ਬਾਰਜੇ ਨੂੰ ਇੱਕੋ ਲਾਗਰ ਵਾਰ ਨੀ ਹੈ। ਬੇਕਰੇ ਸਮਿਆਣ

क्षेत्र में हैं बैका हु है। यू की बाल्यक पर्यो है। बेबी प्रक्रित की में है। दूने बाहर केंग्र की है।। बेबी प्रक्रिकर

होत्तर केश अवस्थान है, शहरत जीवन कुरता का के। पर पहला अध्ये ने हिंदी, जिल्लानी भी बहुर नहीं हैं बेचने संक्रिक



೧೮

े ड विकासिक स्ट्रांस करते का देखा

> ततं । येथे प्रांत संग्रहाता अंथे सेथे कोण कोण प्रतास, तेथे व्याची कर रेका। म अन्या अवेदक सु, हों सु, म अववेद अवेदका है। मेम संग्र

पुरुष एकदः है। इस हुन्द्र भारत प्रकार हुन्द्रको साथ तैयाका। बीटर मुख्य साथ जीवन न कान विस्ती के अपूर्ण १६६६६ की संग

जीता दिखा है, किर बनेता एक करन से कृष्ण हैं किरोध कृष्ण हरे कींद्र सेकन के किया हो सूचा उद्दर्भक 62523 हैंदे कोंद

कुम्ब करण है. उससे किया है क्या करण है कहा न चौचा करणी-क्यामें करणे का कहा मेनना मोमा १८७०० हैंने संग

पाप को दिल से निकाली

राज क्रमिन्देशीय वे आहिता प्राप्त अनुस्ता प्राप्त को विकास पिताली जो स्थान होत्स्वता। सुन्दा की एक में असूनी को साल क्षेत्रकर

विका स्थान स्थान्त्रक है क्याची अपन को हुनिया इकान किया कर ना विकासी तो स्थान को हुन्छ। यान को किया से नीवनको जो स्थान को हुन्या। सन्दर्भ को साह से साने हो स्थान को हुन्या।

िता त्या बोस्का में सिकारण बन्या कृत्या देखाता चूंक की में देश क्षेत्र को में सिका क्षेत्रका। बन्द को मित्र से पित्रकारे को बन्दा संबद्धका। बन्दा की दाए ने कार्य में स्थान कृत्यका।

क्यों से किन्द्र हुआ क्यान का रूप होते करते. अपने पुष्प हुई लेपानी को महा लेक्न्या || युग को मिट से निक्त्यों को करत बीक्स्या। करप को स्टब्स के दानों को पटा होक्स्य।।

ह्या है हुए हैं। जीवन में हे यू, व्यक्ति का नजा बन में हम् असेन्ट जान हो। हो बन्द होंहरण बन को हैन से मैंकिन्स हो असे होंब्हरा। बहुद की पह में बाते हो बहुद होंबुद्धा।

eta < 0

बीत का क्षेत्र का वे लक्के

नार्थ काम का विकास को ने नहीं है। भौते का संबंध का ये अन्दर्भक्त

मा अभी क्षमा आभी कुलाका जाम प्रमु कर यह से-यह हो। और रूप पंचा, कर पै स्टर्क-१

पार-पार क्षेत्रे आसे अवस्थित अस्तिकारों का सुनिवन कर हो। सीत का पंचा कर वे सार्थक-३

कोच-नार को पुर हटा हो। जह बाब को बन में यह है। जीत का करता कर ने लड़कें-2

वाली के बोटी किरवार की सारा-कार की राज्य प्रवाह है। भीत राज्य पंचार कर में स्टाउंड-३

भीकों में जीवन है बादाया। मार बार तम को इस्त में कर ही कींग कर केया तम ने महाके-2



भूपनों में ध्वाप लग्न 🏖

हते. प्रतिकारी करेगा स्थानी में क्यान तथा है। क्या में त्रमू को क्या है। स्टोक्ट मू क्यान तथा है। सूच को क्या तथु के क्याहै। स्टान्ट में क्यान तथा है।

श्रीक प्रभु भी है किया जैना की कम तैया हुने जुन की पुत्रकात विकास में आप केटा हुने कम नाए जाते हैं या के प्रमु के नहारे स्रोधी कु पहला असा से जुन की कम प्रमु के नाम है। करनी है 1864 नाम से

हुने जुड़ को न ज्ञाना क्या है जेना दिखान क्या है हूं कही है। जन्म है नहीं ज्ञाना। क्या की पट को क्या है। नहीं अपने ज्ञान है। क्या हूं न्याय जना है। जुड़ को कर क्या के नक्षा है। क्या है क्या जना है। जुड़ को कर क्या के नक्षा है।

स्त्रीयः है ज्या है पासा को में का महास्था स्थ्यों की संस्ता से जात्वों है हैंसे कामा। स्त्रीह कर सके सक्तम साम सी जीत करण है। सीम्ब सु काम जाता तो सुद को कर समु के महारोध स्त्रीयों में स्थान तथा है।

 $\Omega / c!$

े ट गाउँ से अर के

तार्थ करों ने बातके करों से इस के करों से क्या के। बीक को बात कर कि।।यार्थ

क्ली क तरहा केल हुआ चर्च केन क्ल ज़िल्मी करने (केटना) ह क क्लामें, कंच्या उत्तरे केने प्रमु तरे हैं कुटने !! भयों ने हम के, साहें से सम के। भेगा क्ले साम स्ट के। माने

संभ की क्षत्र भारती की तक्षत्र कुट कर जाते जिल्लाहे कर (क्षारे) क च कराये संचय कर्षा। चूल-दृश्य क्षत्रक है इस अस है। चूल-दृश्य क्षत्रक है इस अस है। चूल के इस के जाये से कर के। मेमा को चूल कर के।।मामी

बोहर स्थार में बात है रहे बादके क्षेत्र है अपने किवाको सरण गामकोत्त न अस्ताने संस्त उपने को अनु के हे दुक्तों ॥ पाने के बाद के कन्दें से बाद के। मैपा रही बाद कर के।। पाने

शीवन अपना है अनमीत

त्रत्व कालुट से वृधि है। ऑक्स १९४५ हैं अन्तरेक बार्ड हैं न क्षेत्रे हैं हैं सेरे प्रमु हैं की मेंटम बाहर में म बार्ट में जीवन बारफ

बहुद को कर का कराई करना का को भी अपना करना है देखें में देख पूज में 3 कुम में पूज को भी है दे तोई प्रमु है और मेरिया कहार में में बॉटो है जीवन कारण

क्षण एक शुरू कार विश्व है। हुए हैं काशक किया है भूगत हमें की तह है क्षण हरते भूगत हम हरते होते हैं सेरे प्रमु हैं की मीतम आहर में या होते हैं जीवन करता

भिन्नों को साथ ने तुने जुन को कुद ही तथा दिया। यह दूधके से स्कार १९० के 3 अबू का सुनिवय कर ने दे रोदे अबू है तोई मीटब जाएन में मां बोरों है जीवन जाराह

D 05

पाप की कमर्ज नहीं प्रचारी

तर्थ १८८ की पुरस्कान का इस्कें पार को कामई नहीं पहली क्यों से सुनी दुनिया कामी-३ पार.

बेहना है करने बनाव्य हुआ। या किए कियों को सराया हुआ। प्रोमी ने केसे में का अध्येषा करने ने बच्च दिए जिसस अधेर पास

ਕੂਣ ਵਿੱਚ ਸਮਿੰਦ ਕੂਦ ਰਵੀ ਹਨ। ਦੀਤਾ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਲਾਈ ਵੱਧ ਹਨ। ਦੀਵ ਦੇ ਦਦ ਇਸ ਭਾਲੀਏ ਭਾਵ, ਵੀੜੇ ਤ ਗਏਸ਼ ਦਸਦਸ ਹਵਾ ਪ੍ਰਮੁ

स्तांचे का काम अगर अवका होता हारके की पान से पान होता। स्तांचे के पुर कमी करते नहीं, पुर सोही प्रश्न में विकास नहीं। पान

सुन-सून के अपने ने करते हैं नाम, सुन्ताते नार हो का व्या करते। अपने ही जाते ही स्वेम आहें जिल-जून के पहते हो लोग आहें। जान.



 $C_{i} \circ C_{i}$

$\rho < t$

बन्य क्षिक का बाहेगा

ततं जमे मजमे क्यों मजहें क्यों न चार्च क्यों के कहें एक दिन क्येंच् के क्योंक। टीक्स के बहु आकेंग्राहक किया का लावेक। क्यों

ਕਰ ਨੇ ਬਦਨੇ ਵੀ ਤੰਗਵੀ. ਤਸਬਾਸ ਗੱਜੀ ਜ਼ਰ ਜੋਏ ਤਸਵੀ ਵਧ ਵਵੇਂ ਬਣ ਵੱਧੀ ਉਕ-ਉਣ ਵਲਤੀ ਨਾਜੇ ਸਕੁੰ॥ ਉਸਦੂਰ ਵਲਦੇ ਜੇ ਵਧ ਗਏ। ਤਸਦਾ ਵਧ ਸਵਦਸੰਧ ॥ਗਵੀ॥

हम १५२६ को १८२१ में १५४ असे १८२६ मही हैंग्स आरोश हैंग्से-हेंडल स्थालेक इन अस्य समार हो अपरेप मुद्दी बीच के अपने कहा, हाब प्रमान आरोप ॥ अपी।

जिल्हा बहुँ होता करना से होता. उसी बहुँ होता अन्य हैया हरू रूपण रोहीरे अब इस्त इस्त क्यूकिटी का हन्ती। विकास कु अन्या क्यूकिटी विकास कु सुरक्षार्थक ((अपी))



प्रारंक हम स्थान अहम हो। सन

प्राप्तिकाली अवने हुन्य करियाय

कार कार में को विकास है। केर क्षेत्र के कार कार में को सामित कार में

plus with moral or pight speck on all our slight Principle file staff filesy year file staff; Section if the filesy's speck gas affects its Section is staff filesy's speck gas affects its

But the speciment of the test was an and the speciment of the speciment of

हर्मान्य को प्रत्यक है को हरन अधिकार है। है से के के रही के करना हरने हैं। क्रिकेट हैं। है से के के रही दिन्हों हरने हुए क्रिकेट हैं। है सह है के क्रिकेट के से दुई क्रिकेट हरने हैं।

धर्म हारक हो

करो- यक का दिसके राज राज-ताक संभाव-समान क्लेक्ट राज हो। अब राज का में काल को सारण हो। (अव-ताव)।।

कारी पूरा में पार्ट में उस असे करते की अने देते जुन्ना का लिए अंका का लग सकते आरोग में अन्दि काम होता कर साई बार अन्दि के जीते में का बाद की कार्ये। उस ताब कार मेरे के अपने में सामात की कार्ये। उस ताब

वायास्य पाइन जब जब सीई स्त्र जाडे इन्हें का बाव करके मृतित को पा जाडे मैं सर्क्य नहीं सोगय का कर्ड ॥ संस्टर में शहर कुछ देशा कर जाडे स्वास्थ की बह करकम समु जीवा बम जाडे। जब-कर



 C_{i} of

क्रम भी नहीं जिल्ह लड़े तम भी

्धां क्राक्रेशक साथ मान्यश्च मिन्द्रके तम को नहीं क्षिप तम् तम हो, पनु अपनी स्टब्स में तो। यह पासन नाटा हूँ, क्षण को का में दस जी।।जब तो।

ਸਿਜ਼ਸਤੇ ਸ਼ਬਦ ਜਵਦ ਹੈ ਚੰਗੂ ਦੇ ਦੇ ਬਣ ਜੇਸ਼ ਹੈ। ਸ਼ਬਦੀਤ ਬਚਦੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ਜੇਵੀ ਜਵਦਦ ਸੂਚਿ ਵੀ। ਸਭ ਦੀ।

मार्थे में इस उपना है। जीवन बीना उपना है। एक्टबंद की में बाद कर्तु, इस को सम की शक्ति हो। उस हो

सार करों कुछ करने हैं। शिक्ष करों सक करने हैं। किस करों कहता अध्या है, किसमी है किसीन की 100 लें।।

अध्या-म्यूष्य केत्र अञ्चल हो। अध्यास कारणे व स्थान हो। हुन्द स्वरण को स्वरणानुं, हुन्यको हेन्द्री बोनीट को। उसके स्थान

प्रस्के हुए में पहें कभी होते समान देह उपने समान-अस्त कुमर्को पहालामा सेठ सभा की बुनेंट की। अस सी।



क्यों हर जगह का कुका से

नके पुष्पक्षण में प्राकृध के हैं क्यों हर जनह सब सुका यह हो⊣। विकेस क्यों न तत्त्व यह हो⊢स स्थास

पान कुम्ल नहाकीन को पूरी-2 य उनमें निक-जिल्ह को प्याप परे ही-2 विकेश करते य लाउ दुवे हो।[करते]

राज्ये पुरः की काव्यम का ती−3 किस्ताओं करिया का यो ही−3 विकेस समी य ताम को हो। कार्ये।

प्रथा के कुम्बर्ग क्ष्मेंक इन कोई-३ कु को से को तुम बचना पर्ने हरे-३ विकेश कार्य में साथ चुटे हो। (क्सी)

होनी हो पहले उपन कबनी बोली-दे पहले अपनी करिया सूच्य गई हो-दे निकंत कर्या च तास को बी। सम्बंध

O 65

नापों से बचकर बातक होगा

सर्व कि कि कि कि के सर्व में उच्चार दलाय होता-होतम तमी के चुनार होता-? वैसे बाद जयत में स्वापे रखाय होता मार्थ हो.

 $\Omega / c t$

प्रदेश के गांध का कानावार हम कार्ट कार एकाउँट-इ कार्य के प्रक्रमत में कार्ट्ड उसकी महा विकास है। बाराको कामहाका कार्या होता. उपैतन तथी के बुनार होता परिचे के.

प्रमुख्यमंत्रे प्रकारि यो. या न पृतायंत्रे. विको और जीने से समझ्ये जारा यही तावयंत्री। बाध र विको का विकी को शेला जीवन सभी से सुन्या होता सभी हो

करें जा। के स्वरत की पहलान उन्हरेंने जार-पाठ का पेत कुल्कर उन्हरेंने क्षप्त में कहती हतन होता. जीवन उन्हें की चुनाव होता। क्षपी हो.



जर 🖹 आतम गम र

तर्थ क्रिकेट भारत-भारत में सुविकात कर है क्ष्म है अध्या क्षम है। माजने क्षित्त साम में हैंगा, निकारे हेंगे समा है।।स्क्रम-मास ॥

कार क्षेत्रकि चूँकि नेकादः भूके है अन की सुक्ष १४००। जिल्लाकी सुक्ष सम्बद्ध के साम्रा, पंत रहते कर्माद्धस्य है अनुस्त नाम्या

हेंचे बात कुछ कर नहीं पाय होंद्र-साथा है का अस्तरक किरवारी गुरू सुरक्ष है साथा, होगा बंधा यह है अस्तरक-बाब

नेक स्था कुछ कर नहीं प्रथ्य सोटी में धम अवसे दिक्का जिल्हाओं सूच सम्बद्ध के साथा, सर्व के अधिकोट साम देवाबाय-स्थ्या।

D 05

यस्य दिया भी क्या जीज

रत्ता और करों है कि स्थित औं सान्ये बेडकड़ शास्त्रण किया की स्वय और 1-2. उस मिन की क्या निक्ती, क्षेत्रण किय दर्जा से साम अनु का क्षेत्रण सक्दर शास्त्रण

भारत-भारत में हो सुनितन उत्तरन जिसमें हुम नदे और न समात इस पुर्णी में हुए नदम तक समान्यान में है अभितर जिस्सान। उत्तरे उत्तरपानी को 803-3 उत्तरे पहले को समें की सभी कुछ सुन मेंथा 235 जिसम

पूजर से केवर जान कर जान के लेकर जुन्क तक प्रमुजन की दल ने काल हो अन्तेष केवा कर पुन्द के विकेश में Shaper जुन्द के विकेश हैं कार्य कुछ तुन्द दिना इस्ट हम्मान

का का प्रमुख के कारण करना के उसके प्रमुख में मिन में बच्च के प्रमुख कोते. आसे उसके में चित्र प्रमुखें, पा के का है असी हर कोडों में 565-2 उसके हर सोलों में कभी मुक्त मुख्य में का स्थापन

12 of

बाटे यत का अधियान

इसी । विद्या स्थापिक स्था

 $P_{i} \circ i$

बाने पर कर अधिकार होते नहीं से कारता यू जुद को जंग पहुं का उत्तर तेरे मैंकर में है परकर यू अपनी बाहित हो कारता नाने.

- रलकृषि में रिवर्ड देखाः बहुत बहा अधिकानी।
 सोने की संबद की जिल्लानी संबोधनी कानी।
 ट.
- भीवान पाना था सुन्यर कुछ ऐन ने छेट्।
 भोड़ी कारक सर-वण प्रदेशक दुन्ती हुन भोना।
 है.
- स्वय-क्रिक्ट विकास परि अपे क्षा कर्त कुछ वर्षा ।
 मूल्की क्षा क्षा क्षा करते कुछ पर्याप आर्थ ।
 स्वय-क्षा क्षा क्षा क्षा करते ।
- स्टे किंद को देशी क्षित्रकारी करा कार्य का बोला अपनी सीको को तू औं ले. अञ्च कार्यण बेला। कृ.

कार्ता है न किसी का

तन कर्नीका सामा में न किसी तम, सोई नहीं केस है। साम-कृष्य को संदर्भ क्रमी जन्मे पर्न क्रांक्स है।

मैं को बाहूँ वो हो काथे बस बंदा होता है। पुरुष क्रम के पर काल है पण काथ से खोल है। क्रमों में न विन्दी का, होई नहीं देना है। प्राप्त-पुरुष को लेकर क्रमी काले को क्रमांस है।

क्षेत्र की को क्षेत्र कोई को नेने गता। इस्पर्न-कर्मी कर में का कार कोने में गर्ने शता। इस्पर्न में ने निक्षी का कोई को नेन है। कर-दुक्य को लेकर इस्पर्न अनो को उन्हें का है।

स्था होते पुन्य से इस्तान हो हुन्छन्तु के हाथे हाथे। इस्तानक बान नहीं इस होते क्षण निकान नहीं पाते। सन्ता में न दिल्ही का अहेई नहीं पंचा है। सन्तानुक्य के लेकन क्षण्टे उन्ते पर इस्तान है। कार क्या हो आहे गा। नहीं

नके जित्र के का लाग के उसे हैं अभे यह में बाद करने के तक ही उन्हें अभी में किसी को सम्बेधका में नहीं

कारी अवास अबू नेवी औ. हुआ डेपान बकाइ विकास की नहीं में मेरली को

बार के चार विकास की खुबिएं किया सम्बन्ध की जुबी में नहीं में किसी को

ਪੈਰ ਦੂਤਾਂ ਦੀ ਪੂਤੀ ਜਨਤ ਹੈ। ਜੀਫ਼ੋ ਜੰਦ ਕਰਦ ਵਿੱਚ ਜੀਦਰ ਜਹੀ। ਹੋ ਫਿਲੀ ਨੂੰ

को यहे होन चैन के कर ने इस न पाने को किन्सवी न पति। वै (liwi) को

क में क्षिण के प्राप्त और भ्य सब्द को को पर बज जलीद क मित्रोर वे किसी को

19 de 1

हर दिन एक समान

हर्ष एक प्राप्त का जाता है। इस दाल कर जाना है। एक वर्ष का काना है। अन्दर्भ क्या चीनों में, कुछ क्यक न मान्य है।।

उस कर को हुआ है। असे को होना है। प्रोमा है परमा है। परमा है और है। मिलन है जिल्लान है। जिल्लाकर जिल्ला है। असन क्रमा क्षेत्रों हैं। हुए समाह न अस्ट हैं।।

भीन है केंग्या है। केंग्या है सेन्स है। कोन्द है कान्य है। जगन्द है कोन्स है। विकास से संपतान है। कंग्याना विकास है। अन्तर क्या होनों है, हुना करना में नगर है।।

O 05

त है यहा सनवान

वर्त क्षीत्रक में नेक के बहु करण जो जानी तेल कथा है पुष्टाम जाता कहीं से उसका कहीं। क्या को विकासी से हु, यू है बहु सबस्या। करिया को पुरुक्तन से असमी सु है की सकस्य। औ सबसे।

कुनिक्क हैं हक रेक बर्टका-3 करों करता है नेक मेरा। ये तेले कोंसे आहें-आहें. इस्ति कहता बेरिक्स बाली हो आहें गासा गास करिक को परकार से उससी सु है नेके बायाना।औं बासी।

नैन सिने हु वर्षन कर है-3 कुछ से अपने पत्रन कर है। इन इन्हों से अप करान अधने अन्य को न चुनान कर उपनेट कराज्य समित को परानान से अपनी सू है की सामाना। औ सामी।

विक्तो क्यमे माने अग्य-> श्रुण कृष्ण सुध्य अग्य-यम में अग्र को जीत क्रमाने पुत्र को कर दु पुत्र के स्थाती। से जार्रेक क्रमान से अग्री हु है की क्रमा। को साथी।

90 of

पाप में जीवर पर पीता

ਨਮੀ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਬਰਵਾਦ ਬਾਸ ਦੇ ਲੀਤਰ ਕਰ ਚੀਨੀ ਕਦੀ ਪਰ ਜਾ ਤਿਲਾਨ ਦੇ ਬਾਸ ਵਿੱਚ ਵੱਲੋਂ ਕੇ ਨਿਕਕਾਰੀ, ਚੀੜਕਾਰ ਦਵਜ਼ੀ ਤਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਦਸ਼।

कारों कोई क्षित्रों कार्य अस्त अस्त केले केट होगा। हुए का कार हुए। होगा-2, यही अनु वे क्रमाया है। कार्य

विकास को को के यू को पत्र पहुली अंग्रिके के पर को पता। विकास का का का विभाग - 2. अगों कृतन का करका है।। एक।

क्कम मेर्ड-करन बोलों कम के क्रमने पर खोलों कम्म की करित को तरेले-३ समु ने कर विकास है।।यस।



12 dt

प्राच्योर इस स्थित अपूर्व केंद्र सहस्र

सारे कोने के जैनर हुन्ह जनरा

तनी पात्र कहन है हुए क्या करन सार्ट कोने के लेका सुद्ध करोग इन्य अपने सु की अदिकास क्योतन। कुछ की उस की हुएते करनो सामु की करण कार्य

क्षेत्रको संबंध अवस्था साथि आकर्षा केले हुम्ब-१६ हैं—). अभिने संबंध प्रेमी कर्षी के को कर को दुर्गित कर है। विक्रों - इस्लेक्स के में क्षान कर्षण केले विकास संबंध अहान स्थान कर्ष्य को उस्त केले हमारे करने साथ की सरक स्थान

राज्यों हानों का इंगर राज्ये कार्यों से संबंध कर हो है—ह या निकों करों से सामी कार्य जो गया नार्य है हानकी नवीं बार्यों की कार्यों से प्राप्त कर प्रदेश और में दूसकों केंद्र हानू विकोध करत की साम मेंने हान्यों कार्या करनू की सहस्र उससे

कों के होती हम होते जिस्स करने हमाने औ तहन है। कोंकों होती सम्बद्ध हमाने जैसा हाते हैं। को देख हैं। कार को की कारी समझ हमाने किया होते से जैसा हू की किया हमाने केना हो तस होते हमाने कार्य कोन्यू की तहन हमाने

भी बाब के कार्यों से दूर एती

ततः सम्पानन की और हो। को क्या के कार्यों से, कुर स्वतं से कार्य हैं। से बहुते प्रमु किस में कुछ दर्शनिको पार्ट हैं॥ जो क्या

को जोंचे के दू कानके को, जनका ही सम्बाहे हैं। को समर्थे की पान्य कर पुष्टित को या लेने हैं। ओ पाप,

ਬੰਪਰਸ ਦੀ ਬੰਡ ਬੌਂ ਤੀ ਬ੍ਰੂਟ ਰਥੇ ਜਸਤੇ ਹੈ। ਬਸਤਾਦ ਵੀ ਪੂਲਾ ਵਜ ਦਲ ਦੂਦ ਵੀ ਬਣੀ ਹੈ। ਗੀ ਬਣ

को और जो काहिए का जमन समये हैं। पुरुष को स्कृते के सम्मान को पर्छ हैं। को कम.

से दिन की जिल्लाकी है

ं अंध्यों किया को पिन को विश्वासकी है, काल-काली का बोल्ड हैं काफ्-कारी के बोले ने य कुछ कर काल हैं।[से विश्व]]

इसका करते हैं। आना कर्ज हैं। इसका करते हैं। काना करते हैं। इसका तो लोकों में तो कियाचे इसका तो लोकों में तो कियाचे कम्मी में कीवन को जनता है। हो जिला।

रीकर को अपने सुनार क्षमारी प्रतिक्त को अपने सुन्दर क्षमारी पानी के हमाने का है दिल्ली दली के हमाने का है दिल्ली। करने ही कारो हुए सन्ता के भी दिन।

रोटे हुद को देख हैंगरमा रोटे हुद को देख हैंगरमा। गिरते हुए को देख उक्तमा गिरते हुए को देख उक्तम बुध्यम बहु का हो जाता है। सो जिस।

कार्य की अपने कर हो हैंथायें कार्य की अपने कर हो हैंथायें उपनाम कीवी एक कार्य आकर्त कीवी एक कार्य अनु से जिल्ला अञ्चल आस्त्राहेंगाओं किया



रे बन काहे गडक रहा

त्यां विपार्वत श्राप्त श्राप्त । देशका कार्य पराव वहां स्थापति के समुश्रापा कार-३. के कार्

होती भी के पिरम के होड़ का करियाय है। सुद्धी जग की कुछ-माराम सुद्धा के अहम है। है का कई पट्डा कहा कहमों ने प्रमुख्याय समा-द्र है का

काई का नक्षण है कई का अधिकान है बारताओं जानन है कई का अस्टान है है का जाहे पटका गया उनकी ने प्रयुक्तमा स्टब्स् है का

69 d.E

समय से पहले भाग्य से उपका नहीं

्रमें जन्म में करों समय से पहले, कार्य से उपाया-स कर्मी किसी की मिटा पर्ती (क्रममा)

हुन्य से न सम्बद्धनः हुन्य न स्रोतः १८८३ में सूक्ष्म विदर्शन। स्रात ही स्वयम बस्त्रकः स्रोते क हटका स्रोतिको स्रा कर जिल्हेगन। सम्बद्ध से पाली, स्वयम से उपलब्ध।। सम्बद्ध विक्ती को जिल्ह पार्ति (जनम्)

स्त्र से अंदिन स्वेतके जनसम् होता जोने का प्रकार मिलेगा विकामे काना कोड़े कुछ न निर्देशा कर्मी में इन्द्र करेगा। स्थाप से पहले अध्य से अपना कर्म किसी को मिल्ह मही (कन्छ)

 $\beta < 0$

p < t

उपरिका पूर्त होने को आपी

र्क्स अक्टर कार की हैं इस्टिया पूर्व (क्षेप) की अध्यो है (क्ष्मी आपके हैं (क्ष्मी)) प्राप्तन कुछ कर से कुछ कर है। समस्य पुष्ट कर से।

रण के रंग है दू अपने, कहें भी कियमें कर हैं-4. हुंग में स्पालंड5, बारे ।लाईभिक्टियल मोत हैं।-4 हैंकिन कर निकलेश राज भरा न करेश 1482 साम्य कुछ कर है। हुछ कर है। साम्य कुछ कर से

मोडक कर से कुछ हैकारी, कराने की संकरी अ कर से बुक वैवादी भिज्ञान न उपने महियाँ-? सीचना बाग करते करोड़ी को कहियाँ-? एक कीचे का मध्ये प्रश्न कर से महियाँ उत्तर के तब कुछ कर से कुछ कर से, बजान कुछ कर से ॥



क्रिय की अपन मुझाते कर्ता

कर्षः जोतं ते प्रांत प्रकार प्राप्तः इतेष्यः क्षेत्रं क्षिण सुकारी कर्षाः के क्षणः का क्षणाती कर्षः है. भूभ से अनुने क्षणे क्षणेश्व क्षण्येत्वः व्याध प्रभू क्षणे जात्ते कर्षाः और कृषा का कामाने क्षणे।

आर ब्रमूल को उनेई होते. उसका = ब्रांड् ब्राह्मा। अने कोच्ये हैं जो वैदी हैं के न निभर्ट को च्याना. के पितने 500% हैं। ब्रिह्मी के पितने करो। बीट कम्ब का बरमाने करो।

रुपाना हरेंग्र इसे उसे खोड़ी, उत्तमें को न्यादी हैं। रुप्पने इस्मी अवस्त औषण, हुआ ने वहीं हैं बैंग जिली केक्क्ष हैं में फिली में अस्तो भागे भीत कम्म कर करवाले कसी।



19. ct

 \otimes of

दुन्छ से य भवताये

ततं । होतं त्रा पत्र-२ वर्ग मुख्य को न सक्तरची त्रम् पुन्न गर्न्स विके अपूर्विती को राष्ट्री (सन्तर्भ पुन्न-सूर्यक सम्बद्ध) ह

बोही की के जिस्तानों, त्यान के स्टूस करी हुए एक सोको, हुए बत केंद्रों द कब्बों बार इस करों, यहांक में जाये दिले बृतियों की दर्श कर सहते हुए समस्य क्रमण-5

आपन्य में पर्ने जिल्हा है। नेक-बन्ध नहीं करके जिल्हों-कों र और को जुन्ह समझे-द भूकको होने से स्थानी कहा हुए हाथी। पिठा जुनियों को राहे ध्र कहते पुरु सामक क्षान-३



दुःखों से भग है थे जीवन की गई

कर्म की है करें हैं दुश्रामी के करों है, के ऑफर की नहीं क्षम मेरे का में तेल सकत करें

नहीं हम्मार सोई अध्या और नगी-3 सत कर्न हमने, किये का क्यांनि। स्टब्टे को साथा के सामस अस्टि। प्रमुक्ति का में किए सत्ता खर्म इन्हा के क्यों हैं॥

व्हर्ष अपन्य कोई सभी संगी-कारी-2 माराज की पुनिया में कहाने के सामी। य जोई कहारा, सुमाने मिलाय॥ समु तेने कर थे, तेन कहार क्यों पृथ्वी से नहीं हैं से जीतन की राजे॥ समु तेने कर थे तेक कहार क्यों पृथ्व में करों हैं॥

 $C_{i} \sim 0$

मुख- दुःख दोनौ जीवन संपार हैं

कर्ण में क्रीम् देन किस को सुकान हैं में मुख्य-पुराक होनों क्षीतम स्थान हैं। व सु दु:बा के क्यी प्रकार हैं पूजा के क्या हैं सुख हमार हैं। में मुख्य:

ਬੂਲ ਕੀ ਬੜਾਜ ਸਕਦੇ ਤਨੇ, ਜੋ ਨੀਤਜ 4 ਸਥਾਨੇ है। ਬਸਨ ਸਭ ਸਵੇਂ ਨੀ ਜਾਂਦੇ ਸਕਦੇ ਦੇ ਜੋ ਦਨ ਆਏ ਹੈ। ਦੇ ਬੂਲ ਬੂਲ ਲੇਜੇ ਕੀਵਸ ਸੰਸਟ ਹੈ। ਦੂ ਸੂਚ ਕੇ ਸਥੀ ਸਭਾਗਨ ਦੇ ਬੂਲ ਨੇ ਸਭ ਦੀ ਸੂਚ ਨਜਨ ਹੈ। ਦੇ ਬੂਲ

औरन स्थापन करने जने पूजा करने से मुंह न मेहने। वर्ती-पर से पर वक्तरजो करवाई से मार जोती। ये हरने ही किये जहीं भी सह है। दू हुन्य के कर्री प्रस्थात है पूजा के बार में पूजा उसके हैं। ये हन्त्र,

चुक जान है से सच्चेया कुछ जच्या है से अच्चेया। सुख आरंग्य से हु क बेकर हु क आयेश को चुक वेडर-ये सच्चे लेसे चूब जोन कांग हैं। कु दु-क से बच्चे कांग्यत है हुक के बाग ही दुक असर है। मैं चुक.

O O

जन्मीय क्रम क्रीट महान क्रीर स्वय

बार्ट में पिल जाना

तने सम्बोधन प्रमुक्त करों में दिन करका नहीं में बिहा करका करों ने किए उसका नहीं में बिहा उसका करों में किए उसका नहीं में बिहा उसका करों में किए उसका नहीं में बिहा उसका

विकार की बाक में को अधिक हैं ही लंबान रिवर-कार्त में बेटावन के में कंपन बहुत्या। हर्की कार्तिक हुने दिवस्ते कार ही कर कार्त्या। वारत कार्या में देने अपने कार्य नहीं कोई आयो। कार्ट में किस कार्य बादों में किस करत:

कर्ग किये जा करा की हरका का सकता का सहका। बाह्न में अपने जो बीट हु की को अन्तरी पर्ट क्रमण रूपन कर्म की बाह्न में क्रमण जीवन क्रमण क्रमण बाह्न की क्रमण्डल में क्रियंक्ट बुक्त की नहीं क्रमण्डल करों में लिए जाना करते में बिह्न क्रमण

स्वतानां कृषे वाले लेगी। स्वता स्रो स्वा का स्वाच्या। सुरती स्रोत के साले स्वतं हात कार्य अन्या स्वाच्ये विका की स्वारंत्य क्षेत्रे-प्रेणे व्याप्त ने व्याप स्वाच्ये क्षित्य की स्वारंत्य कार्य-वीत्या के क्षेत्रे हेंग त्याप्ते ॥ स्वाटी में स्वित जाना मही में स्थित जाना

प्राथित हमा स्थित । सहस्र और स्थान

प्रमु नाम की मान्स अब ले

न है। कर सम्बर्ध में कानी कॉन्स्से बागू जान और नामा क्रम हैं। ही अलोगा नह से कर है। इस बर्गाओं का सम्बर्ध में नरोबा, अन्य है कम नामी में कोच है।।

न कुछ नेवार कावा अस है न कुछ नेवार अस्त है। कुर में बीच से अने असे इस नवने करते है। इस नवा को असी कावान में हो असेना औद्धर कर है इस कोवों का करते हैं नदोगा आप है कर नहीं ने कोवा है।। इस कोवों का करते हैं करते हैं करते हैं कर नहीं से हरेड़ हैं।।

स्थान-पेटन से संगी-स्थाने दिल्ली में हूं सम्बाधित । इसमें सम्बाधित कर्मा निवासिक इस में उन्हें मेरे क्षांच आहे हैं में अभिन्ती कर्मा कर्मा है कर अपने इस समितन हैं। इस मान्ति का उन्हें हैं कर्मा इसमें हैं कर्मा नहीं से इन्हें हैं। इस सामि कर उन्हें हैं कर्मा आहे हैं कर्मा नहीं से इस्हें हैं।

D 05

चल केतन कार्र

टाई अंग्रेजनेकरी कर बेटन कार्र अनु सरक में हैक विकास क ਬਲੇ ਹਨਮ ਜਦੋਂ ਵਦ ਤ ਹਵਾ ਜਿਸ ਹਵਾਦੇ ਹਨ।। चार केंद्र कार्य अनु सबक में तेन विकास ।

कर्ती की भारत पर कहा है है। वहां वहां कर है। कर्ता हैंदे करें किए करें और क्रकट करता बन्देश से भी बन्देश हैं। महत्त्व रूप 🕶 प्रन्ता । with their sand, any property they than you

अस्तर है कहे और कहे पूर्व से न नहीं है। पन याने वहीं और बाई अकरों-अवारे जाये ॥ 🛊 अल् हे केल सुरुष्ट क्या न उत्तर चन रहन् नार्य प्रमु तरुप में तेर किसान्।।





तेरे हारे ^{क्}शसने का कर

य में भी दिन हुई बना ब जैसे द्वारे किन्सने का जान अने जी सुबार विकास हैं की मुक्ति जानक जानने जानना जाना किन्ना हैं।[देने द्वारे []

म्प्रात्मक में हैं ग्रेस्त् में कोई है जिन्ह्या। विकास ग्रेस्ट अवके. इस आम को पुरस्का। पर पण नाव पनकों, ब्रायन्त इट पण हैं है सीचा नामा उत्तर्भ अपन्य क्या जिल्क हैं।।तेरे द्वारे ॥

जीने की हो ग आका अधिकातक और गैमाका। चेनों में बात बीते. त्यालीक कहते-बातों॥ सञ्चय करके देख. कुछ-डांटि या क्या है कीने का अक उरको आकार आगर है।।देवे हार्य-

O 05

जन्मीय क्रम इस्टिंग अस्त और स्टून

पाए ही बाद कवाये है

ता है । दार तथा दें का नाम में का अपनी है हैने बात के का राम में का नाम में का अपनी है बार्ज में है जोता कार जीवन की साम में है।। होड़ का कोड़ बात और साम मान कार है।

कार में करता का सभी के का अन्य कर करी। बाद कियों का का न क्या का कुछ न समय करें कर करों की सन्द करना का नेता किया अने ने कोड़ कर की अने ने कुछ कर में अने अने की का क्यांचे हैं। करी में ही किए करा अधिक की का अभी है। होनू कर कहा कर होता कर का ने अने अभी है।

नेतानी केंद्रक क्रांसने लंदा अंतर्ग केंद्रण मित्र हैं विकास दूस है कहार पूर्ण है कर से दूस की लंदि प्रोची क्रांसी-विकी क्यांसे अब असी क्यांसी है क्षेत्र कर सेर्च कर के कर कर में कर कर हो कर कराई है क्यों में में सेंद्रा कर जीवर कींद्र असे हैं।।

प्रमु किलेंके

ਨਤੇ ਉਪ ਲਿਆ ਕੀਆਂ ਬਰਜ ਦੇ ਸਨ ਦਵੇਸ਼ ਦੇ ਨੂਜੇ ਸਬੂ ਸਿਰੰਥੇ। ਵੀਡ ਸੱਧੇ ਵਜੋਂ ਜ਼ੇਡ ਦੇ ਜੂਵੇ ਸਬੂ ਸਿਰੰਥੇ॥ ਬਰਜ ਦੇ ਸਨ ਵਜੇਤ ਦੇ

तिस मित क्यार समूच को सन्दर्भ। इन्द्रुव्य क्यार क्या कोल है दुखे क्यु किलेगे। इन्ह्रुव्य क्यार कोल है दुखे क्यु किलेगे। इन्ह्रुव्य को यह क्यार है।

क्षत्र के यह कोट है। क्षत्र के यह कोट है हुई कह जिल्हों। क्षत्र के यह कोट है हुई कह जिल्हों।

||संस्थानम्बर्धाः हुए हात्र हो। |पार्वः में पार्वः संग्रहः हुन् प्रमु निर्माणः ||इन्हें पार्वः प्रोतः से हुन्हें प्रमु निर्मणः ||इन्हें पार्वः प्रोतः से

 $\beta < l$

രഗ

सहना नहीं पर्व निष्वाना 🛊

र्क्ष का कार्य के देश किए न हैं। इस्त्रम् नहीं को जिलाब हैं-इ. कर्ष से इस सूच्य एकार सामी है। इस समय पुर कार्य हैं-इ. सहस्य नहीं क्षम जिलाम् है।

रायं अहिमान्यम् इस्य है-३. (इंट्रिट को उसमे नामान है-४ कहान नहीं रायं दिवाना है रायं के बाव सुक्त सरका आयो. पास्मागर तर काम है। कहान नहीं

ਰਥੇ ਹੈ ਦਨਮ ਰਥੇ ਸਦੀਨੰ-2 ਸਾਥਾ ਦੇ ਬਾਰ ਦਸਤਾ ਹੈ।3 ਬਦਾਬ ਸਦੀ ਦਸੰ ਸਿਥਾਦ ਹੈ ਦਸੰ ਦੇ ਬਥਾ ਬ੍ਰਾਫ ਸਮਝਾ ਸ਼ਾਈ ਸਤਾਦਸਤ ਜਾ ਸ਼ਾਜਾ ਹੈ। ਬਦਾਬ ਸਦੀ

ਵਕੇ ਗਰਿਕਸ ਕੁਝ ਵਲੂਸਥੰ-3 ਜੰਧਕ ਪਰ ਤਕਸ਼ਸ਼। ਹੈ-3 ਬਦਕ ਸਵੀਂ ਜਥੇ ਜਿਕਾਰ ਹੈ। ਵਸੰ ਦੇ ਜ਼ਬ ਸ਼ੁਕ ਕਰਨ ਤਸਤੀ ਕਰਜ਼ਸ਼ਨ ਨਾ ਮੁਤਾ ਹੈ। ਬਦਕ ਸਵੀਂ



बीती जाये ने उपरिका

ां केने उपने हो गए देने स्थते। केग बीटि आपे से पाणिया, बन कर बन वसी-ट स्थानन कर महीं बात्यन बन महीं। बीटि,

च्या-प्रितः की सेम न करनी । प्रणं का कुत न क्याः। पुत्रा करना वंदिर काच. हुत्स-कर्ती कीनी जाने ने

भारते को करिय कियाना भूको को य विकास कहे-को भागाद करके पैता जून करवा नीति अधिन

मुन्या अध्यान् विकास के स्थापन होता सन्ते प्रत्या किंद्र का पान निकास केंद्र अनु ने हैं कार्यका सीति आयो है



0.05

कर्वों से बदा पिटता ही रहा

हरने चुंदर को तरह इसमें के तथा क्षेत्रक हो जात है बैडडड इसमें पतारों के जानी कार्यों में, अद्युक्त ही जात है मैं ५५ इसमें के तथा क्षित्रक हो जात है बैडड

में करता रहा कुद करवादे मेंने बात अनु की न कार्य कार्य हुए पर में कार्य का पर में बनता ही रहा हूँ बैंडड कार्य से कार्य.

कारी बंबिय करना कार्य महिला है, में सामका नार्ट प्राप्त है जाता है। इसके इस कर से सामी अस कर से मिलाइ है एक हूँ कि : इसमें के सकत.

क्षपनि में यह करी सम्बद्धि में संबंधन यह सम्बद्धि हैं। करी पुरु करने करी स्थल करने से एक ही बता हैं दिया करी के सम



19 of

क्रकिट को पहचान से अपनी

हर जोते रेज के किने केन् हैं जीते जिल्ली जेन्से क्षेत्र विकेशी स्थित को सम्बद्ध से स्थाने हैं से से स्थान

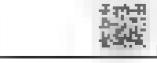
- निया मानु भी त्यानी किए भी तु अन्यान स्थानी भी भी न प्रमान स्थान निया में प्रमान महिल्ला भी पूर्ण भी नी प्रमान के परित्र साम्यान महिल्ला में पूर्ण भी नी पूर्ण अपनी भी सेवा प्रमान में अन प्रमान में मोनान प्रमी अपनी भी सेवा प्रमान में अन प्रमान मोनान प्रमीता.
- है दिन्दा में दिनाय में है बादानी है।
 है दिना में दे बादान में के दूरते दूरते हैं।
 है बादों में दूरताय में है अने प्रति हैं।
 हम बादों ने बादान केंद्र अने हो बादान करिन
 हम बादों ने बादान केंद्र अने हैं।
- स्रोत अपि अन्तर्भ को अंदो इतनो करत होती-ए अन्तर्भ का को किस में अवस्था अन्तर्भ नक अंदो कीन्तर्भ नकीए विशेषक अनु सी अधिन सेन्द्री क्षान्त्रस्थ नकी है सोअव अर क्षान्त्रस्थ करी है सोअव इस से स्टब्सी अप क्षान्त्रस्थ

कर्मी की सार कैसे अनेगी

हर्त आ वाली है

कर्मों की यह जैसे दलेगी-? कर्म सुकर-कर नहीं करका।!

- किंदा-सूर्ण से तेदा-पाता-?
 असने प्रमु से प्रकार पाताता-2
 केटा देवी सोने प्रकार पीती-2
 कर्म सु सार-साथ दही सहसा
- चुक्त की कार में बेका न बाल-?
 म्म में जो जाया के बार कृत्य-?
 पूरुष की कारी की क्षेत्री-?
 कर्म कु बार-शाव की करका
- असन्य कल अस्त का अर्थ काई-३ कत् कर्ष कर और प्राप्त कर पाओ-१ मृतिक बना तुझे केंग्रे मिलेमी-३ अर्थ तु बाद-कर ठही क्षाइत



पंच कल्यायक की आराधि

कर्ण जनके नाते पुरस्क लोग कर्ण

l 65

आरही असना मोक्स प्रेसाक को । को शिक्षक नोजीक को।⊢१ कोटी अधिनक की अस्य कालीय एक की अस्य-१। कोटी।।

ਜ਼ਮੂਸੀ ਕਮੁਸੀ ਜ਼ਬੂ ਤਦ ਕਮੇਸ਼ੀ ਕਪਤਾ ਜੀ ਸ਼ਬੂਸ ਜ਼ਬੂਸ ਜ਼ਿਸ਼ਤ ਹੈ। ਜ਼ਿੰਮੀਸ਼ਕ ਗੁਰੂ ਸਕੇ ਜੋ ਸ਼ਬੂਸੇ ਦੁਸਤੀ ਜੀ ਜ਼ਬੂਸੇ ਨੂੰ ਜ਼ਬੂਸੇ-ਸਮਸ਼ੀਦੀ ਸ

बुल्की बारकी जनमोत्त्रक जी पूर्ण में मुद्रिक दिवानन की अंद्रुक विद्युत पर स्कार करें हुन्य, जिल्हामा संस्कृत के निवारित आग क्रांक्ते ॥

र्वेशको असमी नेतनी की तेन विश्वत अक वर्ष की राजनर वाल दलको असी तार कर कारण दान लागने-मा कोली ।।

भोजी कामने केन्द्र कामी जान पार्थक कर्म कामने सामनारक ने क्यू की मानी (प्रमानक सम्बद्ध किन्सानी-20) क्रीन्ते।।

नीवर्ती अनुसर्ग विद्धा सम्बन्धाः सन् द्वीत्म नुर्वा हुन अन्तरम्। कृतन्त्रः असी अन्तर्ति वर्तते असन् औरतः समझ अस्तर्वनात स्वितीतः

> वेद्यास्य स्था अध्यक्षेत्र स्था न्यूने स्थापीयः जनसम्बद्धाः स्थलन्त्री सहस्य स्थापीयः विकासीयः



೧೮

संख्या बते टीप जले

तात । काम वर्त विकासी तर्ते संस्थ्य असे और असे क्षांत्रती क्षणु की कोली के हाकों में है कीय सभी क्षांत्रकी प्रमु की बीलीका संस्था असे

कारणात संगास इसके में (नेकन (शास्त्रदें कहू की आताने))। कर्मम कहू जा है जाति नागर (शहरण के मात उस्त महिन्द्र) इसके में में कीन नाजें। अन्याने अनु की बोलों)-> संदर्भ करें

भारत बीचक हातो के लंकन (आपनी प्रमु की उत्तर्ग) । स्रोत कवि कहें प्राची भारते म्यूच्य प्रमु की मिहलो। ३ इस्की में के द्वीप कके (अन्तरो प्रमु की बोट्टे-2 संदर्भ वर्ष

ਜੀਵੀ ਨੇ ਸ਼ੈਕਿਸ਼ ਸਾਥੀ ਦੇ ਲੇਕਰ ਵਿਸ਼ਵਨੀ ਸਬੂ ਸੀ ਸ਼ਰਵਰੋ(-2 ਗ਼ਕਰੀ ਸਬੂ ਸੀ ਭਵ ਜਿੱਥੇ ਸ਼ੀਜੀਜ਼ ਗ਼ਿਸ਼ਸ ਦੇ ਸੂਦ ਸਬਦ ਦੀ।-2 ਲਵਕੇ ਮੈਂ ਦੇ ਸ਼ੈਕ ਚੜੀ 'ਤਕਦਨੇ ਸਬੂ ਸੀ ਸੀਦੀ--2 ਜੰਦਰ ਸਵੇਂ





माँ की याद

तर्थ में हुन है कि होता है। तुम हो की पेर्न करनी हरें-3 कोई नहीं भी आई कहें भी, कोई नहीं की देने जेका भी। तुम हो की.

ೂ ಪ

क्षण्डे करें जु. हमें संग्रह कई वर्ष कथा। इससे कीई अनुसार ही गी-उ तुम कुरत की मनता की तुम को की.

तिह्नी करें, संकेत को कोई, आने और से केन को बाई-4. इर्टकर्स करती कांग थी। हुक हो औ.

इस्टार-विधास-पूज्यों हो स्थान और आते. कुछ कही आध्य-द कही अपनी क्षा-पह औ। कुछ हो की.

ਵਰਤ ਦੁਸਾਨੇ ਰੂਪ ਦੇ ਬੜਾ। ਪੂਰਚਾਦ ਗਏ ਭੂਗ ਸਮੇਂ ਤਸਤ—॥ ਗਈ ਸ਼ੈਨੀ ਰਥਾ ਕੀ ਰੂਪ ਦੀ ਸੀ.



೧೮

सञ्जूत की क. दुई

est estative

भी की कर कुने न कोई भी का कई करने न कोई सम्बुद्ध के अकारों के भी का दुख कालने व आई।

- से बीक्ष मा मनवाड़ जेट्ट को डॉक्ट्र म ११% एक्ट में केट बराब केट भी की बराक उनमे व बांक्ट भी को बाहर.
- बहु स्थान अधिकार कृष्युत्ता करता हुए सम्बन्धि हैं करत्य को स्थान के करन क्या के कराने क्या के मुंबई भी की बहुत.
- बेटे को न्यम का कर दिलाए केटी को मनाई है
 अपने सूच में सेटी होती. हम्ब रेपाई से के म होई
 मी को बाट.



तस्यक दशेन

दर्ज जनने तुनको गर्भकर को

eta < 0

तम से द्वाकते की व्यवस्थान गर्य व्यवस्थार से का का या है ज्ञान की बृद्धि का से 255

करीय असम वे इत्याप असम वे भी क्षातिक के मूल पंजादिककों को सूल के बन हैं पुरुक्तमा को पाने भारताम करोना कई

तान से सुकार को कालन करें राजन साम से स्था करा का से, अस्ता की सुद्धि कर से ६६३

सम्बद्ध जन

दर्ज अन्तरे हु क्यो गर्भवर को

೧೮

तान से द्वाराओं को स्वयंत्र करें. प्रयान तार हो जन कर या है. ज्ञारक की कृष्टि जन हो 26%

व्यक्त स्टब्स केल्ट जिल्लाक उत्तरके देखा अपने कार-मे-कार-में इस हो होने कार- न उत्तर्ग अर्थ भारतक क्षत्र करे

साम से स्वासन्त को कालान करें राजन साम से स्था करा का से, अस्टब्स की सुद्धित कर से ६६३

सम्बद्ध चारित

कर्त । बार ने यु करते पर बीच गर्दे

तान के पूजाने को व्यक्त करें व्यक्त तथा है, कर का मार्ट उपलब्धी कृष्टि कर है 250

क्षांत्रक कार्यक करें के क्षेत्रक करें के स्थानक का किस्त केंद्रे स्थानक का किस्त केंद्रे स्थानक का किस्त केंद्रे

ार्थ कर करो सरिकार्थ व्यक्तिक का कहाँ संतर्भ कर कर्ने बहु, कार्य-कृतिक कुछ होते

> इतिश्री बहादीर काम भृतित बहार रेत का दीम कुम मीट बहा

 \otimes \otimes



सर्वाका का बोहरूब

केरन बका के अंदोरन स्ट्रोड़ सेक्ट पेटी T मी पना कर के जिसको जीवन अभिन केवल विकेश परिष्य 4 कर्ण कर कर्जुं का (१४ का - १८) । 4. 各个 IN 以前的 2000年4年3月。 Number of the state of the HE & U. BY A 7 6 442 PM 11 नोबारि करने की पूर्व करना का मार्थकी द्वारा की जाना पान द्वारिय करना रहा. 4 मुक्तमञ्जूष । जनसङ्ख्या । जनसङ्ख्या कोंकर कि भी गीर की जायता हुए हैं। विश्व कि को को नह 砂 电线电路 gr. 나를 바람이 great describer de la que THE RESIDENCE OF STREET seed for alphane that every the day with the best of the detect of the second 454 Francisco Company of the Company of where the back party and 4 4 है सन्तर अस्तर है। को स्त्रीय कर के लिए हैं। एक अर्थ के अनुस्तर में अवस्था में भेदर कुद्धा के जानाओं से हैं पुरस्त है। भागा । स्वया । सुन्। ्या हो। माने की बारिय की जाता है। बाहरी की प्रतिक की विकास **她 的现在分词中** हर के हुए न भी क्योर के जा कोइ कर है औद जन्मका । अस्ति के अनुसार अस्ति । अस्ति ।

हाराज कीर हैं। की गाँउ की उपलब्ध कहा की किए _{किए} का सहज की। 12-45 द्वारित की _{किए क}ी कार्यक्षण हो। क्षार्थकर अर्था के कि क्षा नेपाद के कार्यकर

हुआओं का जोत्कर

हुत्या प्राप्त को स्वरंग का स्वरंग की स्वरंग का स्वरंग का के स्वरंग का की स्वरंग का की स्वरंग का स्वरंग का की प्राप्त के स्वरंग का स्वरंग का स्वरंग की स्वरंग का स्वरंग का स्वरंग का स्वरंग की स्वरंग की स्वरंग की स्वरंग की प्राप्त का स्वरंग की स्वरंग का स्वरंग की स्वरंग की स्वरंग का स्वरंग की स्व

The first that the part of the country of the state of th

्राची प्राप्त की है इसका का का होता हुए और एक पर विकार अही अन्य का दिए हुए। पहिल्लामा

प्रमाज 🕏 🕏 राज्

- भाग का संस्थान हो। हेर 🕒 😸 छ। भी सन्स्थान है।
- हर भी दिवस पार देश । अ पार, हो सेव पार देश समझ
- \$ to a san recept of the activities by

कार का साथ करते ।

भी महाक्रीर आम अकिंग, आनग शीव माता.





श्री महाशीच साम धारित अञ्चल शीव स्थला



res of Superpose de

दयांतल परितार

Margaret Start Start



દામારા મનાના પરિનાર









काष्ट्रिय के दौरान लोकडाउन में परिवार ने पर में भनाया को पहार्कर नन्म केल्पाणक महानम्ब



शुक्त राज्यों में कामन



व्योगावराहणची गक्ति । के द्वार

















में बेरिंग की के पूर्वि दृदन में भी मौधान प्राप्त हुना



प्रजनसम्बद्धान के पन पर पुरुषा के कार्निक में पती. परन कोड़ी के वियोजन का गोपाण प्राप्त हुआ

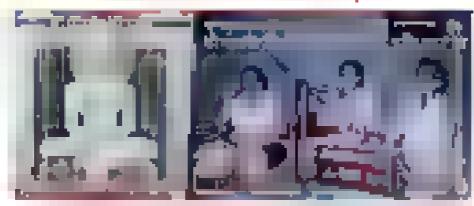




ही शहरीर जिसासय अवार्ण एवं अ करफार में पुरुषकार व लॉटीजिकेट प्राप्त करते हुए



क्रीभावसङ्ग्रह्मी मन्त्रि । के द्वार











लोकावराहणती मन्दि । के दाज



क्रीभावसङ्घली मक्ति । के दार्थ



नव रक्तांच्य के प्राथम से समाजुसको काल्यों के कुछने की करता





रचिता की कलम से

en bens en si

THE PARTY OF THE P

The size with \$\frac{1}{2}\$ and \$\frac{1}{2}\$ an

The state of the s

न्त्र सन्तर प्राचीक क्षात्र क्ष्मिक के स्वाधित के हर प्राची है से एक हैं कि अध्यापक क्षमिक क्षमिक के नक्ष्म के अध्यापक क्षमिक क्षमिक के स्वाधित के नक्ष्म का में अध्यापक के हर है से बहु है है होएं है हमें है हमें हम है है है है इसे बहु हो है हम दीन को खुल्का, खुल्का सबसे बार्ग क्या को स्वेतरे को सहस्त हो बच्च कि क्या कहा कर र तहां है है और कारण है है इस बही सहस्त

आहा करता है कि लेन्द्रे जिस्स सह तमें सेताल भूतक होती. आह पुस्ता के पूरा दूरा कार लीं। स्टब्स्ट का पुस्ता लेन्द्रे करों स्वासाध्यक का एक base chared के बातों काम की देश को की यह की है का उस उस कार्य है।

रुपा दें दें हैं हैं है जिसे बहुद हैं है है है है है जिसे का अपने पूर्व करते. हो एक एक का

And the of the impers party of the Mr. Year Tube Comment Vener Serges Ann Bregal of some superrite and over the self of Balliques of an exert speed of any days on soil of part lates on two party speed to fore serious

per green in confluent some sim Tope (Channell New Sarley And Bruget out got at greet) & gross som

ment of the same of the same

give perfectly problem on a 199/510943

(a) Phile : The district of the set of t

- I of the Stephen Stup feet and
- is debut and to belot seek it is a see to mid, see
- 8. Qt. 4 6 200

दे तर्थ का ह्यात व सहस्रमात गान्यों हैं







सिम्हान्त्रेत्र की सम्मोद किरवर जी की महिमा

क्योद किया है पार्ट ग्राम, उसी से प्रमु होस स्ट्री। उसी प्रमु है, उसी पाँचे प्रमु तक संस्था (है)-3 ()

परंत को पादन राजनी के कियानों ने बोध को दाता। को साम्बार में में साम हो। उसमें दाना कहू को उसना। । संद्रा कर्यु में काल प्राप में क्याने स्टब्स्यान कियो। संदर्भ को में अपने दानि काल तक संदर्भ को ना। ।

राज्यन वहाँ की नाही. क्या-क्या में बाद बहुरा | क्ये प्रकार से भी जाना, क्यान समावर का सहया || इसके का इस करती को होती, क्योर को क्ये बहे? बहुरे को हैं. बहुरे क्येंग (जब कर क्यान की)-वा)

पानन पाने की कृषि अवस्तिये हो सबको सुव्यापा। इसी करने ह्या संस्कृत पान्याल परण का पान्य [] इसी के क्रम-क्रम में, पाने के प्रश्नक में, में ब्राम के क्रम करी। असने को में, असने पाने (अम का संस्कृत प्रश्न-स)]

पत्नी से तम कर कोई भी कारों, जुन्तित को या करता है। संक्रम त श्रामा करते, करता का तक कारा है।। अन्यानी ने, कर्य काशुर्ध ने, बद-मा करनाम किया। सन्तर को है करता सार्थ तम कर केंग्राट की।-211



ची साविशास शमधास

uniform

बारिः विधानाः नियम् विधानाः सम्बद्धाः से बच्चारीः ज्ञाय हो ज्ञाय हो सुकारी-द समात सूच्यः अनस्य पुरतः सम्बद्धीरश्चानारो । ज्ञाय हो जन्म हो तुम्हणी-त ((क्यन्ति))

- जीत पांत क्रांति हम्तिया किंद में पक्त पुकरं-३
 बात करने क मेरे असे, गर्म हम कर-वारी (
 जन क्रममा के कुमारी-१। क्रांति ।।
 - हर-किन्स का-तृति कुन कर्ये, लेखे का-र-सक्तये-।
 बीत्रत प्रथमा, क्या याने, क्यमे पूर्व क्यों।
 क्या से-क्या में कुनार्य-।।।कार्यतः।
 - इस की तुरने करेटि करायी, उदस तेथे वाली-1
 बया-क्यम का पार्ट दिखागा, कांट करे बड़े परार्थ।
 इस के-इस में तुम्मार्थ-11 (प्रार्थत ।)

पिता की कलम से

No. of Conc.

प्रस्ति नहीं क्षांत मां कि तथ क्षेत्रमा संक्रम है स्वाप्ति कामान में उपने हुए क्षेत्रम के स्वाप्ति में कि स्वापी की एक अनुस्त पृथ्वत की पाना कर्मने जोड़ तम् स्वाप्ति का स्वाप्ति का विशेषा कर में बहुत स्वाप्ति में स्वापी के स्वाप्ति में क्ष्म नहीं क्षांत्र में क्ष्म में क्ष्म में के कि का क्ष्म नहीं क्ष्म मां में क्ष्म म



ताको सामान के द्वार द्वार पुराने किए समाद ११४ कानों की द्वार करी. है का निकेश करा है बहुए सहस्क्रीत है।

हुन्तारों राज्याओं में लिए के सामने का लात में अन्यान मानव महित्र के कुछ स्तुत पहाद ही तक तियक सामना से सामक में तीर क्यों के सामक मा नाम क्योंक मान हैं।

- a model from Elman one and or on one and or on the
- ा पार्क में अ करने कोई ताले स करने करते. पुत्र 11 र र र
- a secure of the state of the set

Make an ear of all partie \$ he go and go area of and equiante agil (a) Tours \$ to be good and seem of agent with an amin the result Supplied).

the mather water great over the

geri Ne

SECTION SHOWS

MERCIFY OHN SUBTO

ignit - stillfri dicina in diget ansetenset dicinal.